

/ Referat af LUU Vest 12. marts 2025

Tilstede: Karina Djurhuus (Formand), Susanne Rasmussen (Næstformand), Susie Lentz, Helle Sepstrup, Laila Kelager og Lisbet Nygaard.

Fra SOSU H: Gitte Brodersen, Mette T. Gudiksen, Gitte Seeberg, Marie-Louise Reitov, Kenneth Skovly Larsen (Sekretær for LUU)

Afbud: Heidi Jensen, Lars Ole Jacobsen, Michael Gyes, Karina Ørslev Larsen, Mette Plett, Line Sørensen, Solveig Østergaard, Thorbjørn Thygesen (SOSU H)

- 1. Godkendelse af dagsorden**
Dagsordenen blev godkendt
- 2. Godkendelse af referat**
Referatet blev godkendt uden bemærkninger
- 3. Evaluering af temadag 22. oktober**
Temadagen i oktober var en positiv oplevelse. Oplæg på dagen, har sidenhen været brugt som inspirationsmateriale lokalt hos medlemmer af LUU. Det blev foreslået at inddrage bæredygtighed igen til temadagen i 2025 hvor det B.la. kan det drøftes, hvordan bæredygtighed kan indarbejdes i håndbogen "læring i praksis".
- 4. Fælles pædagogisk didaktisk grundlag**
Gitte Brodersen gav en introduktion til det fælles pædagogisk didaktiske grundlag. Der var drøftelser om, hvordan de skriftlige opgaver eleverne laver i oplæring kan spille bedre sammen med skoleforløbet og koblingen mellem disse. Farmakologi blev nævnt, som et godt eksempel på, hvordan der skabes læring begge veje. Læringen skal gå begge veje mellem oplæring og skole for at fremme elevernes udvikling mest muligt. Det blev nævnt, at kunstig intelligens er begyndt at vinde frem når eleverne skriver opgaver. Der kan opstå situationer, hvor det skriftlige produkt ikke matcher elevens bidrag i undervisningen
- 5. Introduktion til dialogværktøjet**
Der er lokal forskel på, hvordan dialogværktøjet bliver introduceret for eleverne. På dialogmødet den 18. marts deltager undervisere og elever og fortæller om, hvordan de benytter dialogværktøjet. Der er ønske fra kommunalside, at dialogværktøjet kan gå begge veje.

Det blev foreslået at producere film der viser, hvordan elever aktivt arbejder med dialogværktøjet når de er ude i oplæring. Videoen kunne indeholde både introduktion fra oplæringsvejleder og uddannelseskonsulent. Oplæringen må meget gerne byde ind med oplæringsvejledere og elever. Skolen står til rådighed med det praktiske.
- 6. AMU**
Kompetencecenteret afholder tre temadage i foråret omhandlende ADHD, som er gratis at deltage i. De afholdes i Skelbækgade, Hillerød, og Brøndby. 15. maj opstartes et hold på den Fleksible Social- og Sundhedshjælperuddannelse i København, der er forsat ledige pladser. Der er mulighed for sprogstøtte igennem AMU-regi. De nye kontanthjælpsregler har medført arbejdspligt, der er en forventning om, at dette medfører flere kursister i AMU-regi. Der er sket en revidering af oplæringsvejlederuddannelsen på både SOSU og PAU.

Invitationen til temadag hos Kompetencecenteret bliver udsendt med referatet.

7. Status på elever med gymnasial baggrund

Gitte Brodersen introducerede til ændringerne i uddannelsesbekendtgørelsen der bliver gældende fra august optaget 2025. Ændringen betyder, at kommende elever med en gymnasialuddannelse fra Danmark / de nordiske lande, fremover har et grundforløb 2 på otte uger. Omfattende de uddannelsesspecifikke fag, certifikatfag og afsluttende prøve. Elever Med anden udenlandsk gymnasialuddannelse skal have fuldt grundforløb 2 på 20 uger.

Der blev udvekslet erfaring om, at overgangen til oplæringen var lettere blandt de elever, som har haft grundforløb 2. Der er mere selvsikkerhed og følelse af faglig kunnen hos disse elever ifølge oplæringsvejledere og uddannelseskonsulenter. Elever der er startet direkte på hovedforløbet, er anbefalet at læse grundbogen for grundforløb 2.

Indtrykket med uddannelsesbekendtgørelsen fra august 2024 har været, at der er kommet elever hurtigt ind, men de faglige forudsætninger ikke har været tilstrækkelige.

8. Kommende forløbsplaner for Social- og Sundhedshjælperuddannelsen

Laila Kelager redegjorde kort for de ændringer der er foretaget og arbejdet i arbejdsgruppen. I August 2024 i gang trådte der en ny bekendtgørelse for Social- og Sundhedshjælperuddannelsen. Dette har medført en række af afkøringsmuligheder, som gør opgaven kompleks. Der har været nedsat en arbejdsgruppe bestående af medlemmer af fra Det Centrale LUU og SOSU H. Der har i kommunalt regi været fokus på at fjerne de korte oplæringsforløb. Der har været fælles ønske om samme startdato for, både ordinære og afkortede forløb af hensyn til holddannelsen.

Skoleperioder bliver for enkelte forløb lagt i forlængelse af hinanden for at strømline elevernes uddannelsesforløb mest muligt. Der var positiv stemning overfor at placere oplæringsforløbet samtidigt for flere forløb for, at skabe en bedre tilknytning til oplæring. Det blev fremhævet, at det er positivt at eleverne starter og slutter sammen. Udvalget ser dette som en positiv faktor på holdfællesskab og som på sigt kan bidrage til øget fastholdelse.

9. Nyt fra FEVU

Der var ingen bemærkninger til punktet.

10. Nyt fra SOSU H

På afdelingen i Brøndby bliver de indre gårde opdateret med en sansehave, arbejdet startes i april og forventes færdigt sommeren 2025. Der er oprettet læringszoner i stedet for et fælles bibliotek. Formålet er at styrke læringsmiljøer samtidigt med ungemiljøet for EUX-eleverne bliver tydeligere. SOSU H har fået resultatet af den nyeste elevtrivselsundersøgelse, som er meget pænt. ETU bliver et selvstændigt punkt på næste LUU møde. Virksomhedstilfredshedsundersøgelsen 2024 har været oppe på det centrale LUU. Resultatet af denne har ikke været tilfredsstillende og der er derfor nedsat en arbejdsgruppe fra det centrale LUU som arbejder videre med en række tiltag. LUU vil blive orienteret om denne proces.

I Herlev har de udviklet studiezone med inddragelse af det lokale elevråd. Naturfagscafeen er fortsat meget velbesøgt og populær. Der er oprettet en farmakologicafe, som også er meget besøgt. Der er åbnet for, at alle elever fra SOSU H kan deltage i disse cafeer uanset, hvilken skoleafdeling de er tilknyttet. Caféerne i Herlev finder sted tirsdage 13.00-15.00. Oplæringsvejledere er velkomne til at kigge forbi cafeerne.

Regeringen er kommet med et nyt udspil "Forberedt på fremtiden 7". Der er afsat midler til erhvervsuddannelserne. Der er lagt op til, at der skal være formaliseret besøg mellem skole og oplæring.

11. Nyt fra Formandskabet og medlemmer

Der var ingen bemærkninger til punktet

12. Eventuelt

Ældrereformen blev kort vendt. Der er afsat puljer heri, som kommunerne kan søge til at arbejde med faste teams. Det drøftes hvilken betydning der har for eleverne og hvordan de skal forberedes.

Der blev spurgt indtil, hvordan der arbejdes med kunstig intelligens og hvordan eleverne bliver undervist i, at bruge det på en forsvarlig og god måde. SOSU H deltager i et projekt om kunstig intelligens og dansk som andet sprog.

På opfordring kommer rammerne og formålet med LUU (SEVU grønne bog) på dagsordenen næste gang.