

/ Referat fra møde i lokale uddannelsesudvalg PAU

Dato: D. 25. september 2025 kl. 14.00 – 16.00

Sted: SOSU H København, Skelbækgade 1, lokale 0.13. Mulighed for deltagelse over Teams.

Deltagere

FOA/3F: Lene Rønnow, Martin Kragballe Rasmussen, Annette Meller, Mick W. Hesselland

KKR: Sanne Gudmann

SOSU H: Sanne Marie Goksøyr, Thorbjørn Thygesen, Trine Wolfram Jansen (AMU)

Region H: Lotte Gramkow Christensen

Sekretariat: Jette Emborg Nielsen

Fraværende

FOA: Susanne Meelby Knudsen, Annegrethe Soelberg Thomsen

KKR: Anne-Dorthe Sørensen

SOSU H: Michel Couraud Møller, Marie Sofie Nissen

Elever: Charlotte Lena Woodall, Pernille Louise Sidenius

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Opfølgning og godkendelse af referat fra møde d. 28. maj 2025

Der var ingen bemærkninger til referatet, der således er endeligt godkendt.

3. Nyt vedr. arbejdsmarkedsuddannelser (AMU)

Trine Wolfram Jansen præsenterede nye basis oplæringsvejlederuddannelser (PAU) – se slides i bilag. Udvalget drøftede herefter de nye muligheder. Anette Meller udtrykte ærgrelse over, at der ikke udbydes vejlederuddannelse i Hillerød. Det kunne f.eks. være én dag om ugen i Hillerød, men vigtigst at der udbydes uddannelser lokalt. Alternativt kunne uddannelserne lægges ude i kommuner og region for at øge tilgængelighed. Ifølge Trine Wolfram Jansen foregår dette allerede. Udvalget drøftede desuden de digitale muligheder som redskaber til fleksibilitet, herunder mulighed for hybrid-undervisning.

Lene Rønnow nævnte, at fagbevægelsen bør gøre opmærksom på oplæringsvejlederuddannelserne, da kommunerne vælger pædagoger frem for assistenter som oplæringsvejledere. Trine Wolfram Jansen tilbød i den forbindelse at omdele informations-flyers eller sende dem. Hun sørger desuden for, at der lægges nogle på SOSU H Hillerød/Milnersvej.

Martin Kragballe Rasmussen orienterede om, at FOA har været dialog med Københavns Kommune, som har givet grønt lys til flere AMU-uddannelser inden for PAU-området.

Afslutningsvis understregede Martin Kragballe Rasmussen, at der er behov for mere dialog og orientering, og at dette forum bør bruges aktivt til at udvikle området. Lene Rønnow tilføjede,

at hun hører fra flere forvaltninger, som gerne vil i gang med AMU-uddannelser, hvilket kan danne grundlag for en god dialog på næste møde.

4. VTU-arbejdsgruppe – Status på det foreløbige arbejde

Sanne Goksøyr orienterede om status på VTU-arbejdsgruppen, som er nedsat under central LUU. Gruppen har afholdt fire møder og har bearbejdet de input, der er kommet ind fra processer i central LUU, enkelte lokale LUU samt dialogmøder.

Bearbejdning af inputs viste et tydeligt behov for at se nærmere på en justering af dialogværktøjet, hvilket arbejdsgruppen er i gang med. Elever, undervisere og vejledere er inviteret til at deltage i arbejdet med at videreudvikle dialogværktøjet, og der planlægges en pilotafprøvning – gerne med afprøvning på alle skoleperioder. Målet er at udvikle et generisk værktøj, der kan anvendes både på social- og sundhedsuddannelserne og pædagogisk assistentuddannelse.

Derudover arbejdes der med at styrke dialogen mellem arbejdsgiver og skole, blandt andet gennem oprettelsen af et rum i Microsoft Teams til deling af f.eks. referater og aftaler. Rummet er under opbygning, og i øvrigt er etableringen af det godkendt af central LUU.

Arbejdsgruppens bearbejdning af input viste flere mulige indsatsområder, men arbejdsgruppen har i første omgang valgt at prioritere disse to områder.

5. Opfølgning på LUU-temadag d. 25. august 2025

Der har været enighed i formandskaberne i de fem LUU om behovet for at finde en ny og mere agil struktur for LUU, som både skal være beslutnings- og bæredygtig. Der har tidligere været drøftelser i dette udvalg om behovet for at en ny LUU-model sikrer en tydelig ramme omkring pædagogisk assistent uddannelse, f.eks. som et selvstændigt LUU eller en undergruppe.

Der er nedsat en arbejdsgruppe under central LUU, der udarbejder et udkast til en ny LUU-struktur og en indstilling til skolens direktion. Herefter skal skolens bestyrelse godkende strukturen. Forretningsordenen skal også revideres som en del af processen.

6. Status på øget mobilitet

LUU PAU har modtaget en mail, hvor der ønskes en repræsentant eller delegeret fra udvalget til en arbejdsgruppe vedr. mobilitet. Emnet har været berørt på et tidligere møde. Ingen af de tilstedeværende havde mulighed for deltagelse.

7. Rekruttering til oplæringsvejlederuddannelse på EUV

Punktet udgik, da sluttidspunktet for mødet blev fremrykket. Der blev aftalt en skriftlig orientering, hvilken følger her:

Som nævnt under punkt 3, er der nye muligheder for oplæringsvejlederuddannelse i AMU. Der har tidligere været rejst en kritik fra LUU, at længden på oplæringsvejlederuddannelsen lå fast på 11 dage. Det oplevedes som lang tid at være væk fra driften, og dermed ikke realistisk at gennemføre. Denne kritik har SOSU H taget til efterretning, så de 11 dages uddannelse nu er opdelt i Basis 1 på 5 dage og Basis 2 på 6 dage. SOSU H kan planlægge sit udbud, så det ligger som et tilbud efter et afsluttet EUV-forløb.

8. Nyt fra SOSU H

Punktet udgik, da sluttidspunktet for mødet blev fremrykket. Der blev aftalt en skriftlig orientering, hvilken følger her:

Der afholdes dialogmøde vedr. den pædagogiske assistentuddannelse d. 2/10 2025 med repræsentanter fra arbejdsgivere og tilsvarende i kommuner og region samt ledelsesrepræsentanter fra SOSU H.

SOSU H har fået udbudsret på de seks FKB'er hos FEVU, som skolen havde budt ind på og haft indtil nu. Som ved sidste udbudsrunde søgte SOSU H igen FKB "Ledelse" fra HAKL's område, og som sidst fik skolen den ikke.

9. Nyt fra formandskabet og medlemmer

Punktet udgik, da sluttidspunktet for mødet blev fremrykket.

10. Eventuelt

Sluttidspunktet for mødet blev fremrykket grundet for få deltagere. Der var et ønske om at drøfte på næste møde, hvad der skal til for at lykkes med dette PAU-udvalg, herunder ambitionsniveau, fremmøde og mødeform (fysisk og online). Næste møde konverteres til et online-møde. Sekretariatet laver en ny mødeindkaldelse i Outlook.

Nyt vedr. arbejdsmarkedsud- dannelser (AMU)



Oplæringsvejleder til PA – Nye basis uddannelser:

Uddannelsens nummer	Titel
22550	Oplæringsvejleder, SOSU, basis
22551	Oplæringsvejleder, PA, basis 1
22552	Oplæringsvejleder, PA, basis 2

Oplæringsvejleder pædagogisk assistent basis 1

5 dage, AMU 22551

Nøgleord

- » Samspil mellem skole og oplæring
- » Omsætte læringsmål til praksis
- » Inddrage samarbejdspartnere
- » Vejledning ud fra elevens forudsætninger og ressourcer
- » Feedback

Mere om uddannelsen

Uddannelsen er første del af basisuddannelsen for oplæringsvejledere, der i det daglige vejleder elever i oplæring som pædagogiske assistenter.

Oplæringsvejleder Pædagogisk assistent basis 2

6 dage, AMU 22552

Nøgleord

- » Praksis som læringsrum og arbejdsfællesskab
- » Planlægge oplæringsforløb
- » Kommunikation og refleksion
- » Formidle det fagprofessionelle arbejde
- » Vejledning, samtaler og evaluering

Mere om uddannelsen

Uddannelsen er anden del af basisuddannelsen for oplæringsvejledere, der i det daglige vejleder elever i oplæring som pædagogiske assistenter.

Fleksibilitet og afholdelsesform

- **Sted:** På SOSU Hs adresser, i samarbejde med FOA/LFS, ude hos Kummen
- **Afholdelsesform;** Online, tilstedeværelse, synkron og asynkron undervisning
- **1 eller ½ dag, og alt deri mellem;** Eksempel Anerkende kommunikation
 - 4 dage, 3 dage fra 8.30- 14.00 + 1 dag fra 8.30-14.10 = 22,2

AMUKvalitet

Dataudtræk

Angiv den periode, du ønsker at få vist data for. Data vil omfatte de tilmeldinger, som er afsluttet i perioden.

Fra



Til



FKB

Pædagogisk arbejde med børn og unge

Samlet

Skole	Kursusudbytte	Lærerens indsats	Form og indhold	Tilmeldinger	Besvarelser	Svarprocent
SOSU H	6,44	6,59	6,43	565	487	86,2

	Kursusudbytte	Lærerens indsats	Form og indhold	Besvarelser
Lands gennemsnit	5,9	6,24	6,05	465.614

Udbuddet på det pædagogiske område

Kursus	År	Værdier			
	2023	2023	2024	2024	
	Antal kursUSDeltagelser	Årselever	Antal kursUSDeltagelser	Årselever	
Arbejdet med for tidligt fødte børn		9	0,1	5	0,1
Arbejdet med lavaffektive metoder - Low Arousal		63	0,6	98	1,0
Arbejdet som dagplejer		6	0,5	5	0,4
Barnets første 1000 dage				8	0,1
Børns kommunikation og sprog 2		3	0,0		
Børns motorik, sansning og bevægelse 1				7	0,1
Børns sociale udvikling				13	0,1
Introduktion til førstehjælp på jobbet		21	0,0		
Mentalisering i omsorgs- og relationsarbejde				27	0,4
Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde		26	0,4	27	0,4
Neuropædagogisk indsats i pædagogisk arbejde		11	0,2		
Oplæringsvejleder, PAU- og SOSU-elever, basis				48	2,6
Pædagogmedhjælper i dagtilbud		14	1,0	37	2,8

- Antal deltagere i 2023 = 155. Antal deltagere i 2024 = 275 - fra [Efteruddannelse | Børne- og Undervisningsministeriet](#)

År	Værdier		
2023	2023	2024	2024
Antal kursUSDeltagelser	Årselever	Antal kursUSDeltagelser	Årselever
291	3,2	422	8,3

Data for 1Q og 2Q 2025 SOSU H - FKB 2877

Sum af bidrag	Kolonnemærkater							
Rækkemærkater	ALFGU	FKAL	FKFJ	FKVFI	FKVIB	OMPÅE	Hovedtotal	
2223							6,46	
2272							11,625	
2688							6,7275	
2769							0,0255	
2877							9,462	
2885							44,0525	
Hovedtotal	0,505	65,2705	0,967	1,53	9,835	0,245	78,3525	

- Antal årselever fordelt på fælles kompetence beskrivelser, SOSU H.
- På fkb 2877 9,462 års elever, 1Q og 2. Q i 2025

44859	0,405
Neuropæd. arb.	0,405
48384	0,405
pæd.lær.pl.	0,405
48390	0,965
Arb.m.low.Arous	0,965
48731	0,07
børn.sprog 1	0,07
48734	0,085
bø.mo.sans.bevæ	0,085
49775	0,16
Børnsocialudvik	0,16
49846	1,11
børnleg	1,11
49923	0,12
barn1000dg	0,12
49970	1,265
OVU PAU.SOSU BA	1,265

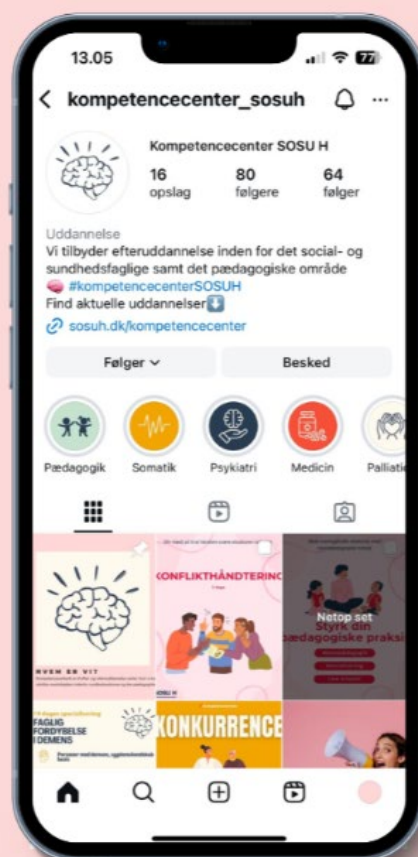
Udbuddet på Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap

Gå til velkomstsider		Gå til anmærkninger			
Afholdende institution		SOSU H			
Jobområde - FKB-nummer	Kursus	År 2023 Antal kursusedtagelser	Værdier 2023 Årselever	2024 Antal kursusedtagelser	2024 Årselever
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Akut nødhjælp til ældre og handicappede			8	0,2
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Anerkendende kommunikation i omsorgsarbejdet	12	0,2	8	0,2
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Arbejde med sindslidende med misbrug	50	0,9	91	1,6
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Arbejdet med børn i udsatte positioner	8	0,1		
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Arbejdet med lavaffektive metoder - Low Arousal	204	2,0	310	3,2
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Arbejdet med recovery i psykiatrien			24	1,2
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Borgere med misbrugsproblemer			25	0,6
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Dokumentation og evaluering af pæd./søstararbejde	34	0,5		
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Ergonomi inden for faglærte og ufaglærte job	12	0,1		
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Forflytning og specialisering i borgerens hjem			65	1,6
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Generel hygiejne i socialt og pædagogisk arbejde	12	0,1	8	0,2
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Grundlæggende faglig regning			70	0,2
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Injektion af medicin	91	0,5	56	0,3
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Introduktion til førstehjælp på jobbet	22	0,0	31	0,2
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Konfliktbehandling i pædagogisk arbejde	13	0,3		
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Magt og omsorg	12	0,2		
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Medicinadministration	34	0,9		
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Medvirken ved medicinadministration	188	2,8	149	2,2
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Mentalisering i omsorgs- og relationsarbejde	16	0,2		
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde			21	0,3
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Personlig hjælper og ledsager	12	0,3	8	0,2
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Samarbejde med pårørende	68	1,0	29	0,4
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Socialpædagogik og aktiverende metoder			20	0,3
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Vejledning i forflytning			57	1,2
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223)	Voksenhandicap og demens			24	0,4
Socialpsykiatri og fysisk/psykisk handicap (2223) Total		788	10,2	1.005	15,3

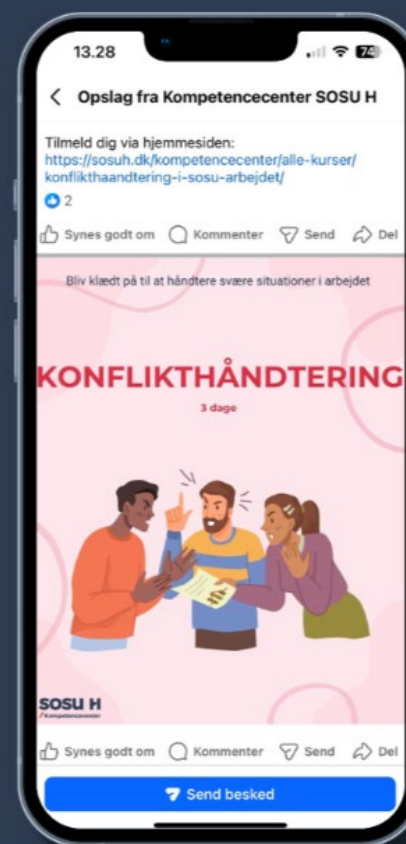
År	Værdier	2024	2024
2023	2023	2024	2024
Antal kursusedtagelser	Årselever	Antal kursusedtagelser	Årselever
788	10,2	1.005	15,3

- Efteruddannelse | Børne- og Undervisningsministeriet

Hjælp os med at skabe opmærksomhed:



**Følg os på
Instagram**
KOMPETENCECENTER_SOSUH



**Følg os på
Facebook**
KOMPETENCECENTER SOSU H



Tilmeld dig nyhedsbrev

KompetenceNyt
nyt om kompetenceudvikling & efter- og videreuddannelser
SOSU H

