

Løbende resultatvurdering 2024



Udarbejdet af Pædagogik og Udvikling/jem

Marts 2024

0. Indledning

Jf. Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, kap. 2 'Kvalitetsarbejdet i uddannelserne', skal resultatvurderingen som minimum omfatte indsamling og vurdering af skolens resultater i forhold til søgning til uddannelserne, fuldførelser, trivsel og udfordring af elever, så de bliver så dygtige som muligt.

Denne rapport indeholder resultater og vurderinger på de enkelte indikatorer for de fire klare mål i EUD-reformen trukket fra uddannelsesstatistik.dk. Et enkelt sted suppleres med data fra Studie+.

Resultater og vurderinger til indgå i den årlige selvevaluering.

Indhold

0. Indledning	2
1. Mål 1: Flere skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse (søgning til uddannelserne)	5
1.1 Bestand på SOSU H	5
1.2 1. prioritet fra 9. og 10. klasse	5
1.3 Resultatvurdering	6
2. Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.....	7
2.1 Gennemførelse og frafald på grundforløb.....	7
2.2 Gennemførelse og frafald på grundforløb – elevtype.....	9
2.3 Resultatvurdering grundforløb	9
2.4 Gennemførelse og frafald på hovedforløb	10
2.5 Gennemførelse og frafald på hovedforløb – elevtype	12
2.6 Resultatvurdering hovedforløb	12
2.7 Frafall i overgangen mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet.....	13
2.8 Frafall fra start på grundforløb til og med start i uddannelsesaftale på hovedforløb	14
2.9 Resultatvurdering overgang grundforløb 2 til hovedforløb	14
3. Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre eleverne, så de bliver så dygtige som muligt.....	15
3.1 Beskæftigelsesfrekvenser	15
3.2 Resultatvurdering beskæftigelsesfrekvens	15
3.3 Tilgang EUX (grundforløb 1).....	16
3.4 Resultatvurdering tilgang eux.....	16
4. Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.	17
4.1 Elevtrivsel	17
4.2 Virksomhedstilfredshed	18
4.3 Resultatvurdering tilfredshedsmålinger	18

Figur- og tabeloversigt

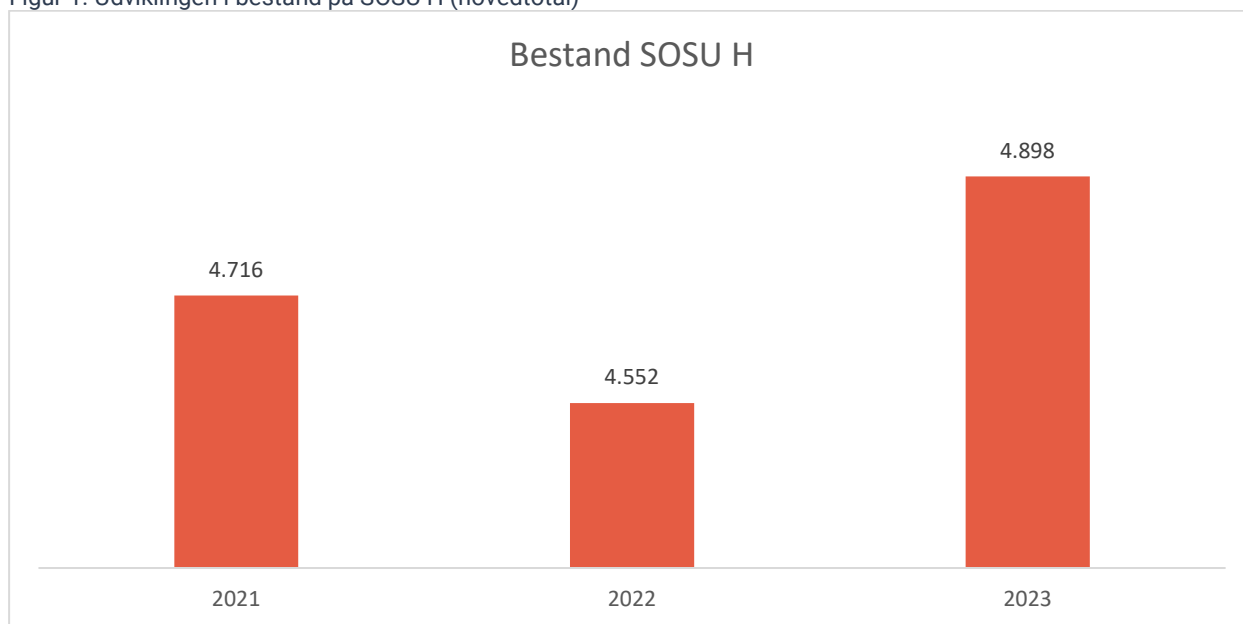
Figur 1. Udviklingen i bestand på SOSU H (hovedtotal).....	5
Figur 2. Uddannelsesstatus 3 måneder efter start på uddannelse, grundforløb, SOSU H, 2021-23	7
Figur 3. Uddannelsesstatus 3 måneder efter start på uddannelse, hovedforløb, SOSU H, 2021-23.....	10
Figur 4. Overgang til hovedforløb efter bestået grundforløb 2 målt 3 måneder efter endt grundforløb, SOSU H, 2022.....	13
Figur 5. Beskæftigelsesfrekvenser, slutår 2021	15
Tabel 1. Bestand på SOSU H fordelt på uddannelse.....	5
Tabel 2. 1. prioritetsansøgninger, landsplan, 2021-2023	6
Tabel 3. 1. prioritetsansøgninger til SOSU H fra 9. og 10. klasse i årene 2015-2022 samt til 10. klasse.....	6
Tabel 4. Uddannelsesstatus på grundforløb 3 måneder efter start på uddannelsen, SOSU H, 2021-23 (1. og 2. kvartal). Opgivet i procent og antal.	8
Tabel 5. Uddannelsesstatus 3. måneder efter tilgang på grundforløb fordelt på elevtype, SOSU H, 2023, 1. og 2. kvartal. Opgjort i procent og antal.	9
Tabel 6. Uddannelsesstatus for elever på hovedforløb 3 måneder efter start på uddannelsen, SOSU H, 2020-22. Opgjort i procent og antal.	11
Tabel 7. Uddannelsesstatus for elever på hovedforløb 3 måneder efter start på uddannelsen, SOSU H, 2023, 1. og 2. kvartal. Opgivet i andel og antal.	12
Tabel 8. Frafald i overgangen mellem grundforløbet 2. del og hovedforløb, SOSU H, 2022	13
Tabel 9. Frafald grundforløb til uddannelsesaftale, statustidspunkt 3 måneder, SOSU H, 2021	14
Tabel 10. Beskæftigelsesfrekvenser, færdiguddannede med slutår 2021, SOSU H	15
Tabel 11. Tilgang grundforløb 1 EUX, SOSU H, 2020-23.....	16
Tabel 12. Samlet indikator svar i elevtrivselsmålinger i perioden 2015-2023, fordelt på grundforløb og hovedforløb.	17
Tabel 13. Trivsel for de 6 indikatorer, SOSU H, 2015-2023.....	17
Tabel 14. Generel virksomhedstilfredshed, SOSU H, 2018-23	18
Tabel 15. Oplæringsvirksomhedernes oplevelser af erhvervsskolerne, SOSU H, 2018-2023	18

1. Mål 1: Flere skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse (søgning til uddannelserne)

1.1 Bestand på SOSU H

Figur 1 og Tabel 1 viser antal af elever, der er i gang med uddannelse på SOSU H ultimo måneden i et givent år. Bestand opgøres hvert år i september.

Figur 1. Udviklingen i bestand på SOSU H (hovedtotal)



Kilde: uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1850.

Tabel 1. Bestand på SOSU H fordelt på uddannelse

	2021	2022	2023	Forskel 2022-2023
GF+	60	36	44	+8
Grundforløb 1	251	258	244	-14
Pædagogisk assistentuddannelse	395	424	438	+14
Social- og sundhedsassistent	2.853	2.698	3.065	+367
Social- og sundhedshjælper	1.157	1.141	1.107	-34
Hovedtotal	4.716	4.552	4.898	+346

Kilde: uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1850.

1.2 1. prioritet fra 9. og 10. klasse

Tabel 2 viser ansøgninger fra 9. og 10. klasse, der er 1. prioritet til ungdomsuddannelser inden for Omsorg, sundhed og pædagogik på landsplan i årene 2021-22-23.

Tabel 3 viser antal ansøgninger, der er 1. prioritet fra 9. og 10. klasses elever til grundforløbets 1. del på SOSU H i årene 2021-22-23. Data indeholder ikke elever, der søger senere, f.eks. i august eller henvender sig direkte til skolen¹. Derudover viser tabel 3 1. prioritetsansøgninger til SOSU H's 10. klasse.

Tabel 2. 1. prioritetsansøgninger, landsplan, 2021-2023

	2021	2022	2023
Omsorg, sundhed og pædagogik	1.933	1.844	1.613

Kilde: uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1620

Tabel 3. 1. prioritetsansøgninger til SOSU H fra 9. og 10. klasse i årene 2015-2022 samt til 10. klasse

	2021	2022	2023
Fra 9. klasse til grundforløbet 1. del	80	67	60
Fra 10. klasse til grundforløbets 1. del	179	168	153
Total til grundforløbets 1. del	259	235	213
Antal til 10. klasse	36	41	33
Hovedtotal	295	276	246

Kilde: uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1622 og uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1620

1.3 Resultatvurdering

Bestand

På SOSU H ses der i perioden fra 2022 til 2023 en væsentlig stigning i bestand på 7,6 % (346 elever). I 2022 er bestanden dog lavere end året før, men sammenlignes 2023 med 2021 ses stadig en stigning, dog på 3,9 % (182 elever). I tabel 1 ses det, at stigningen først og fremmest skyldes en **stigning i bestanden på social- og sundhedsassistentuddannelsen**. Bestanden på social- og sundhedshjælperuddannelsen er **faldende** gennem de tre valgte år.

1. prioritetsansøgninger

På landsplan er antallet af **1. prioritetsansøgninger** fra 9. og 10. klasse til indgangen Omsorg, sundhed og pædagogik **faldende** og den samme tendens er gældende for SOSU H.

Den væsentlig stigning i bestand på knap 8 % fra 2022-23 kan tilskrives social- og sundhedsassistentuddannelsen.

På landsplan og SOSU H falder antallet af 1. prioritetsansøgninger fra 9. og 10. klasse til grundforløb 1.

Uddannelsesstatistik.dk

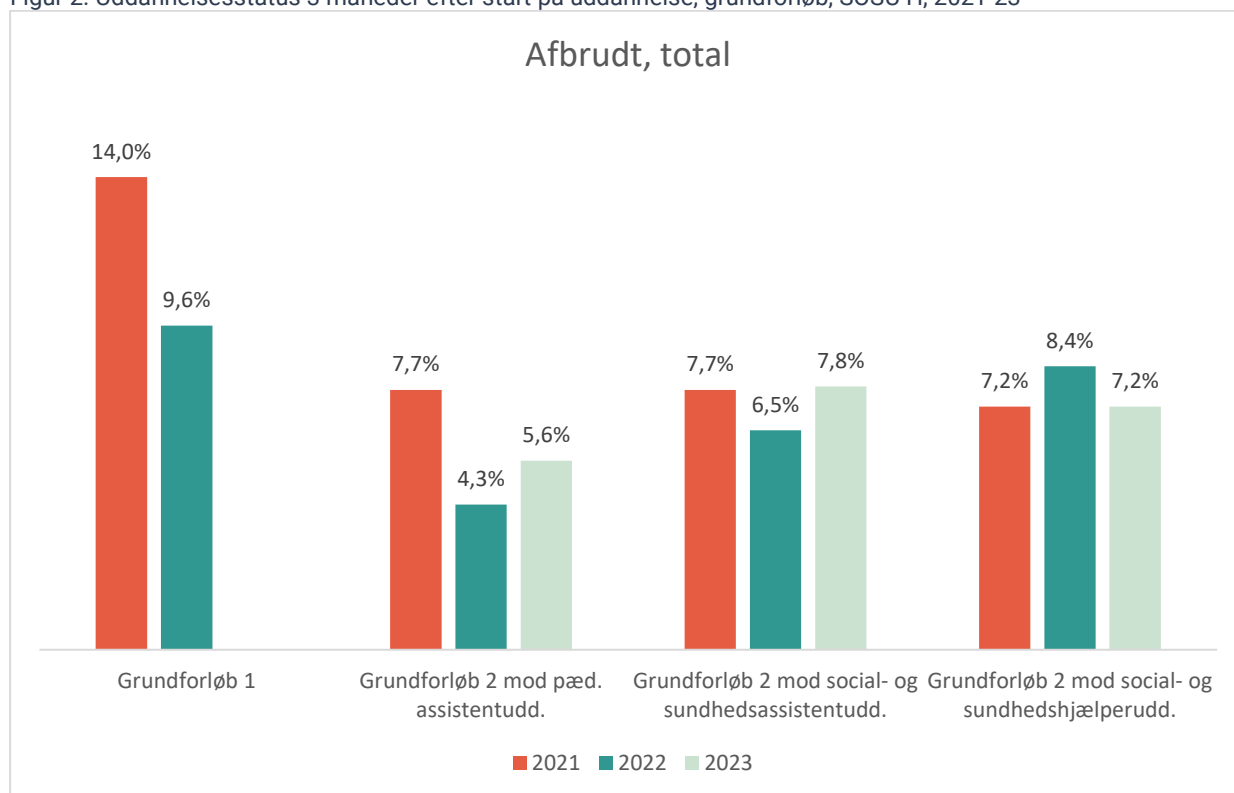
¹ Datadokumentation for ansøgning til erhvervsuddannelserne – Erhvervsuddannelserne – Børne- og Undervisningsministeriets Datavarehus. Link (set 23/2 2024): [Datadokumentation for ansøgning til erhvervsuddannelse \(uddannelsesstatistik.dk\)](http://datadokumentation.uddannelsesstatistik.dk)

2. Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse

2.1 Gennemførelse og frafald på grundforløb

Figur 2 og tabel 4 viser frafald på grundforløb på SOSU H tre måneder efter tilgang på given uddannelse i årene 2021-22 og 1. og 2. kvartal i 2023. Figur 2 viser afbrudt total, og i tabel 4 er dette opdelt på afbrudt med/uden omvalg til anden gymnasial uddannelse eller erhvervsuddannelse. Tilgangspopulationen opgøres som tilgang over en periode, her et givent år.

Figur 2. Uddannelsesstatus 3 måneder efter start på uddannelse, grundforløb, SOSU H, 2021-23



Data fra 2023 er for 1. og 2. kvartal. Data fra grundforløb 1 i 2023 er ikke medtaget grundet et lille antal (formentlig er elever på 20/20).

Tabel 4. Uddannelsesstatus på grundforløb 3 måneder efter start på uddannelsen, SOSU H, 2021-23 (1. og 2. kvartal). Opgivet i procent og antal.

År	Uddannelse	I gang	Fuldført	Afbrudt med omvalg	Afbrudt uden omvalg	Afbrudt Total
2021	Grundforløb plus		96,9 % 126		3,1 % 4	3,1 % 4
	Grundforløb 1	86,0 % 233		5,9 % 16	8,1 % 22	14,0 % 38
	Grundforløb 2 mod pædagogisk assistentuddannelse	92,0 % 240			6,9 % 18	7,7 % 20
	Grundforløb 2 mod social- og sundhedsassistent	85,6 % 868	6,7 % 68	0,9 % 9	6,8 % 69	7,7 % 78
	Grundforløb 2 mod social- og sundhedshjælper	88,6 % 652	4,2 % 31		7,1 % 52	7,2 % 53
2022	Grundforløb plus		94,1 % 111	3,4 % 4	2,5 % 3	5,9 % 7
	Grundforløb 1	90 % 253		1,4 % 4	8,2 % 23	9,6 % 27
	Grundforløb 2 mod pædagogisk assistentuddannelse	94,1 % 240	1,6 % 4		3,9 % 10	4,3 % 11
	Grundforløb 2 mod social- og sundhedsassistent	88,1 % 775	5,5 % 48	0,5 % 4	6,0 % 53	6,5 % 57
	Grundforløb 2 mod social- og sundhedshjælper	84,4 % 492	7,2 % 42	0,9 % 5	7,5 % 44	8,4 % 49
2023	Grundforløb plus		83,3 % 45		11,1 % 6	14,8 % 8
	Grundforløb 1	100 % 7				
	Grundforløb 2 mod pædagogisk assistentuddannelse	93,3 % 182			5,1 % 10	5,6 % 11
	Grundforløb 2 mod social- og sundhedsassistent	88,4 % 604	3,8 % 26	0,7 % 5	7,0 % 48	7,8 % 53
	Grundforløb 2 mod social- og sundhedshjælper	87,2 % 292	5,7 % 19	0,9 % 3	6,3 % 21	7,2 % 24

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1919>

2.2 Gennemførelse og frafald på grundforløb – elevtype

Tabel 5 viser uddannelsesstatus tre måneder efter tilgang på grundforløb på SOSU H fordelt på elevtype. Det angivne år er 2023, 1. og 2. kvartal.

Tabel 5. Uddannelsesstatus 3. måneder efter tilgang på grundforløb fordelt på elevtype, SOSU H, 2023, 1. og 2. kvartal. Opgjort i procent og antal.

2023, 1. og 2. kvartal	I gang	Fuld-ført	Afbrudt med om-valg	Afbrudt uden om-valg	Af-brudt
20/20	100 % 7				
EU9: EUD lige efter 9. (10) klasse	72 % 18			16% 4	20 % 5
EU9+: EUD ikke lige efter 9. (10) klasse	81 % 136	3,6 % 6	2,4% 4	13,1% 22	15,5% 26
EUV2, Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del	90,7 % 333	5,4 % 20		4,1 % 15	4,4 % 16
EUV3: Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del	93,4 % 328	2,3 % 8		4,3 % 15	4,3 % 15

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1919>

2.3 Resultatvurdering grundforløb

I figur 2 ses at **frafaldet på grundforløb 1 er faldet** fra 2021 til 2022 fra 14,0 % til 9,6 %. Data er baseret på uddannelsesstatus 3 måneder efter uddannelsesstart.

Der ses **et fald** fra 2021 til 2022 på **grundforløb 2 mod den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsassistentuddannelsen**, mens der ses en **stigning** i pågældende år for **grundforløb 2 mod social- og sundhedsuddannelsen**.

Data fra 1. og 2. kvartal i 2023 viser et niveau, der **ligner 2022** for grundforløb 2 mod de to social- og sundhedsuddannelser, men den for grundforløb 2 mod den pædagogiske assistentuddannelse er faldet sammenlignet med 2021 og steget sammenlignet med 2022.

Af tabel 5 ses det, at det **største frafald er blandt de unge elever**.

På grundforløb ses det største frafald blandt de unge elever.

Frafald i 2023 på grundforløb 2 mod social- og sundhedsuddannelserne ligner 2021, mens det var lavere i 2022.

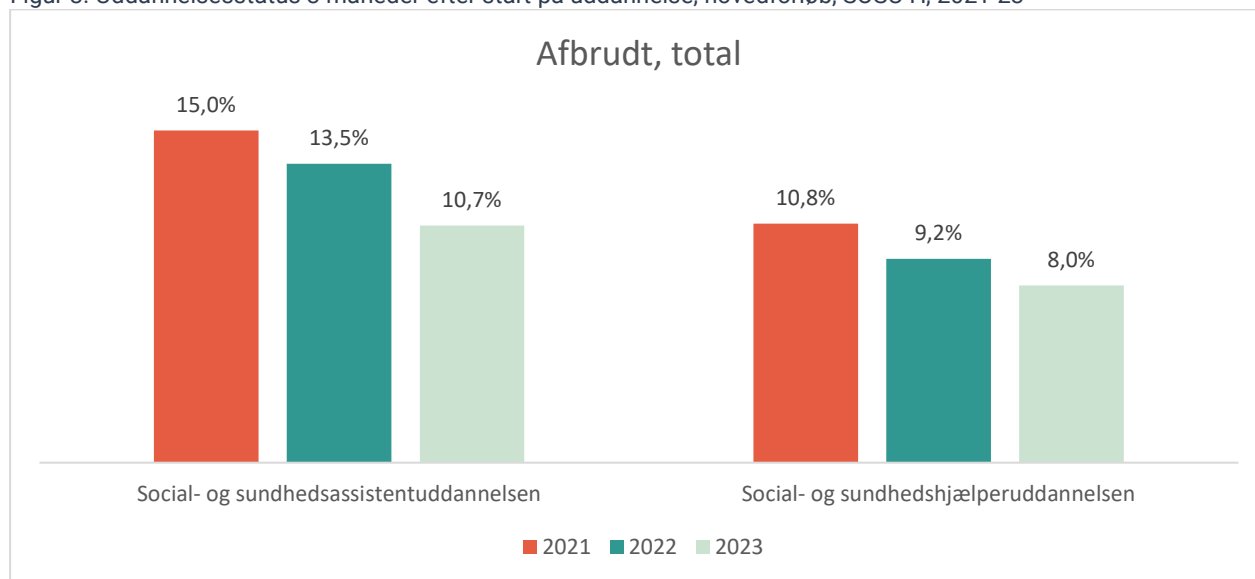
Frafald i 2023 på grundforløb 2 mod den pædagogiske assistentuddannelse er lavere end i 2021, men dog steget sammenlignet med 2022.

Uddannelsesstatistik.dk

2.4 Gennemførelse og frafald på hovedforløb

Figur 3 og tabel 6 viser uddannelsesstatus for elever på hovedforløb på SOSU H tre måneder efter start på uddannelsen i årene 2021, 2022 og 1. og 2. kvartal i 2023. Figur 3 viser afbrudt total, hvor tabel 6 også viser fuldført samt afbrudt med/uden omvalg til anden gymnasial uddannelse eller erhvervsuddannelse. Tilgangspopulationen opgøres som tilgang over en periode, her et givent år. I figuren er data fra den pædagogiske assistentuddannelse er ikke medtaget pga. et lille antal elever.

Figur 3. Uddannelsesstatus 3 måneder efter start på uddannelse, hovedforløb, SOSU H, 2021-23



Tabel 6. Uddannelsesstatus for elever på hovedforløb 3 måneder efter start på uddannelsen, SOSU H, 2020-22. Opgjort i procent og antal.

Uddannelse	År	I gang	Afbrudt med omvalg	Afbrudt uden omvalg	Afbrudt Total
Pædagogisk assistent	2021	95,6 % 173		4,4 % 8	4,4 % 8
	2022	97,2 % 207		2,8 % 6	2,8 % 6
	2023	98,5 % 66			
Social- og sundhedsassistent	2021	84,9 % 1.004	2,3 %	12,6 % 149	15,0 % 177
	2022	86,4 % 925	3,0 % 32	10,5 % 112	13,5 % 144
	2023	89,3 % 552	1,1 % 7	9,5 % 59	10,7 % 66
Social- og sundhedshjælper	2021	86,9 % 617	1,5 %	9,4 % 67	10,8 % 77
	2022	89,7 % 714	0,9 % 7	8,3 % 66	9,2 % 73
	2023	91,4 % 342		8,0 % 30	8,0 % 30

2023, data fra 1. og 2. kvartal til rådighed i uddannelsesstatistik.dk
 Kilde: uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1920

2.5 Gennemførelse og frafald på hovedforløb – elevtype

Tabel 7 viser uddannelsesstatus for elever på hovedforløb på SOSU H tre måneder efter start på uddannelsen fordelt efter elevtype, 1. og 2. kvartal 2023.

Tabel 7. Uddannelsesstatus for elever på hovedforløb 3 måneder efter start på uddannelsen, SOSU H, 2023, 1. og 2. kvartal. Opgivet i andel og antal.

Status 3 mdr. efter tilgang 2023, Q1 og Q2	I gang	Afbrudt med omvalg	Afbrudt uden omvalg	Afbrudt
EU9: EUD lige efter 9. (10) klasse	73,7 % 14		21,1 % 4	26,3 % 5
EU9+: EUD ikke lige efter 9. (10) klasse	89,4 % 135		10,6 % 16	10,6 % 16
EUV1: Voksne elever uden grundforløb og praktik	94,9 % 74			
EUV2, Voksne elever standardiseret forløb, ikke 1. del	91,1 % 420		8,9 % 41	8,9 % 41
EUV3 og mesterlære	100 % 4			
EUV3: Voksne elever fuldt forløb, ikke 1. del	94,8 % 257		5,2 % 14	5,2 % 14

Kilde: uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1920

2.6 Resultatvurdering hovedforløb

I figur 3 ses det, at **frafaldet falder på social- og sundhedsuddannelsernes hovedforløb** over 2021-23, målt som uddannelsesstatus 3 måneder efter uddannelsesstart et givent år. Frafaller er også her størst blandt de unge elever, der ikke kommer direkte fra 9. (10.) klasse, dog skarpt forfulgt af voksne elever, der følger et standardiseret forløb. Frafaller på den pædagogiske assistentuddannelse er ikke medtaget i figuren, da antallet for den valgte periode er lille (6-8 elever). Det samme gælder resultat vedr. elever, der kommer direkte fra 9. (10.) klasse (5 elever).

Andelen af elever, der afbryder deres uddannelse indenfor de første 3 måneder efter uddannelsesstart er faldet over årene 2021-23 på hovedforløb.

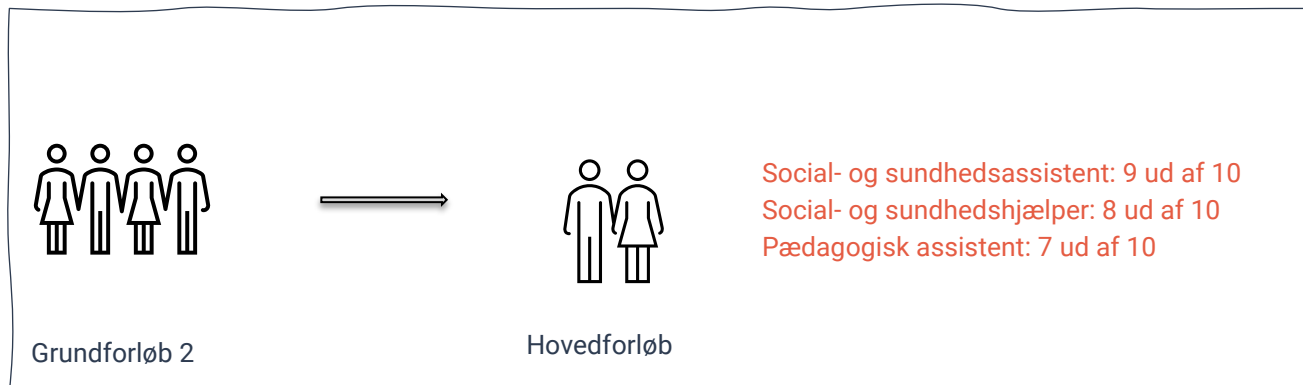
Frafaldet er størst blandt de unge og voksne elever, der følger et standardiseret forløb.

Uddannelsesstatistik.dk

2.7 Frafald i overgangen mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet

Figur 4 og tabel 8 viser frafaldsprocenter på SOSU H 3 måneder efter endt grundforløb fordelt på uddannelser. Det angivne år er 2022.

Figur 4. Overgang til hovedforløb efter bestået grundforløb 2 målt 3 måneder efter endt grundforløb, SOSU H, 2022



Tabel 8. Frafald i overgangen mellem grundforløbet 2. del og hovedforløb, SOSU H, 2022

Årstal 2022	I gang med hovedforløb		Ingen overgang til hovedforløb		Startet på hovedforløb, men faldet fra		Ikke i gang med hovedforløb	
	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
Pædagogisk Assistentuddannelse	68,4 %	147	30,7 %	66				
Social- og sundhedsassistentuddannelse	78,4 %	650	11,1 %	92	10,5 %	87	21,6 %	179
Social- og Sundhedshjælperuddannelse	74,4 %	425	20,8 %	119	4,7 %	27	25,6 %	146

Kilde: uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1630

2.8 Frafald fra start på grundforløb til og med start i uddannelsesaftale på hovedforløb

Tabel 9 viser frafald fra start på grundforløb til og med start i uddannelsesaftale på hovedforløb på SOSU H samt hovedtotal for SOSU H (2021, statustidspunkt 3 måneder).

Tabel 9. Frafald grundforløb til uddannelsesaftale, statustidspunkt 3 måneder, SOSU H, 2021

2021	I hovedforløb		Ikke i hovedforløb		Ikke i hovedforløb		Ikke i hovedforløb	
	Uddannelsesaftale		Frafald efter grundforløb		Frafald under Grundforløb		Ingen aftale, men har haft	
	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
Pædagogisk assistent	59,5 %	91	30,1 %	46	8,5 %	13		
Social- og sundhedsassistent	66,7 %	582	14,0 %	122	9,7 %	85	9,3 %	81
Social- og sundhedshjælper	66,5 %	455	20,2 %	138	8,5 %	58	4,5 %	31
Hovedtotal	66,0 %	1128	17,9%	306	9,1 %	156	6,7 %	114

Kilde: uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1627

2.9 Resultatvurdering overgang grundforløb 2 til hovedforløb

I 2022 overgik hver 10. elev ikke til hovedforløb på social og sundhedsassistentuddannelsen, mens det var hver 5. på social- og sundhedshjælperuddannelsen og hver 3. på den pædagogiske assistentuddannelse. Sidstnævnte uddannelse er præget af mange ansøgninger, men kun et vist antal uddannelsespladser, der er politisk bestemt. For social- og sundhedsuddannelserne er andelen, der ikke overgår, dobbelt så stor på hjælperuddannelsen ift. på assistentuddannelsen. Nyeste data på uddannelsesstatistik.dk er fra 2022.

I 2021, som er det seneste år med data på uddannelsesstatistik.dk vedr. frafald fra start af grundforløb til og med start i uddannelsesaftale, er der igen størst frafald på den pædagogiske assistentuddannelse. På social- og sundhedsuddannelserne er frafaldet størst på hjælperuddannelsen.

På den pædagogiske assistentuddannelse er 31 % ikke at finde på et hovedforløb 3 måneder efter, de har afsluttet grundforløb 2.

På social- og sundhedsuddannelserne er det 21 % på hjælperuddannelsen og 11 % på assistentuddannelsen.

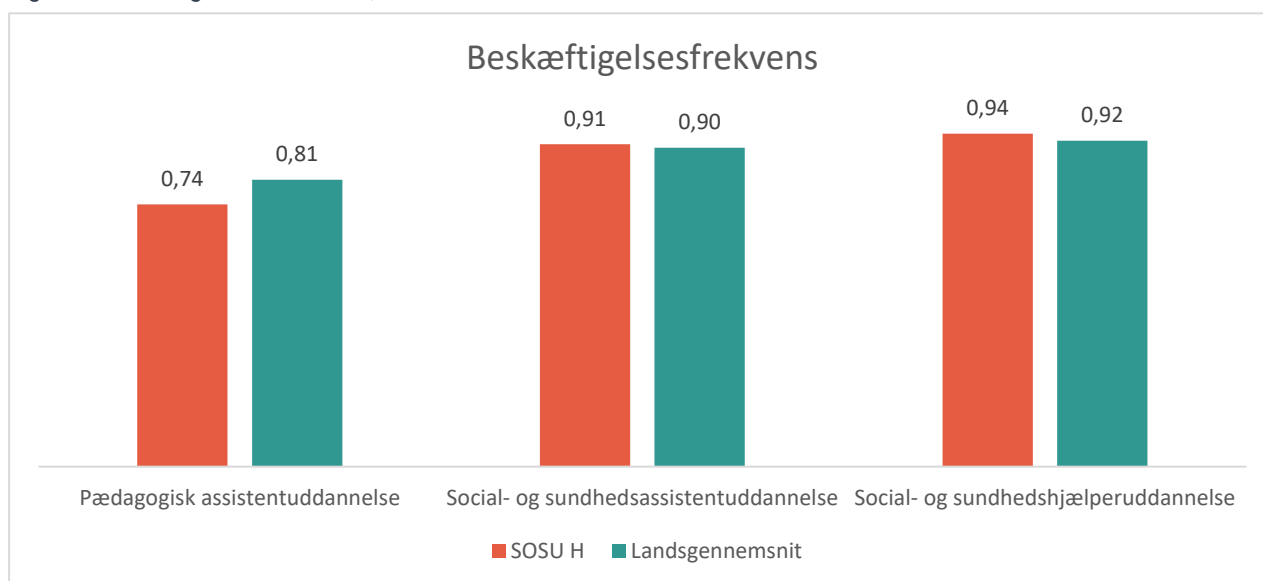
uddannelsesstatistik.dk

3. Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre eleverne, så de bliver så dygtige som muligt

3.1 Beskæftigelsesfrekvenser

Figur 5 og tabel 10 viser beskæftigelsesfrekvens for færdiguddannede på SOSU H med slutår 2021. Data er sidst opdateret fra Ministeriet september 2023.

Figur 5. Beskæftigelsesfrekvenser, slutår 2021



Tabel 10. Beskæftigelsesfrekvenser, færdiguddannede med slutår 2021, SOSU H

Slutår 2021				
Uddannelse	Beskæftigelsesfrekvens	Antal personer	Beskæftigelsesfrekvens Landsgennemsnit	Antal personer – Landstal
Pædagogisk Assistent	0,74	116	0,81	763
Social- og sundhedsassistent	0,91	252	0,90	2.015
Social- og Sundhedshjælper	0,94	494	0,92	2.116
Total	0,90	862	0,87	4.894

Kilde: uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1618

3.2 Resultatvurdering beskæftigelsesfrekvens

Beskæftigelsesfrekvensen for færdiguddannede inden for social- og sundhedsuddannelserne på SOSU H med slutår i 2021 er på omkring 0,90 og ligger en anelse højere end landsgennemsnittet. For den pædagogiske assistentuddannelse er beskæftigelsesfrekvensen 0,74, hvilket er 5 procentpoint lavere end landsgennemsnittet.

3.3 Tilgang EUX (grundforløb 1)

Tabel 11 viser tilgangen for elever hhv. med og uden EUX, der er startet på grundforløb 1 i 2020-23 på SOSU H. Derudover er der beregnet andel af elever, der starter på grundforløb 1 EUX af det samlede grundforløb 1 elever.

Tabel 11. Tilgang grundforløb 1 EUX, SOSU H, 2020-23.

År	Grundforløb 1 EUX	Grundforløb 1	Total	Andel grundforløb 1 EUX af total***
2020*	62	243	305	20,3%
2021*	55	220	275	20,0%
2022*	41	239	280	14,6%
2023**	Tal på vej	Tal på vej	Tal på vej	Tal på vej

*Kilde: uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1633

**Kilde: Studie+ (Z4250) (2021, 2022, 2023)

*** Egen beregning

3.4 Resultatvurdering tilgang eux

Resultatvurdering følger, når 2023-tal er lavet primo marts.

4. Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsuddannelserne skal styrkes.

4.1 Elevtrivsel

Tabel 12 viser den gennemsnitlige trivsel på grund- og hovedforløb på SOSU H baseret på samlet indikator-svar for grundforløb og hovedforløb i perioden.

Tabel 13 viser trivslen for hver af de 6 indikatorer i elevtrivselsmålinger i perioden 2015-2023, fordelt på grundforløb og hovedforløb på SOSU H.

Tabel 12. Samlet indicatorsvar i elevtrivselsmålinger i perioden 2015-2023, fordelt på grundforløb og hovedforløb.

År	Uddannelsesforløb		
	Samlet Indicatorsvar	Samlet Indicatorsvar	Samlet Indicatorsvar
	Grundforløbets 1. del	Grundforløbets 2. del	Hovedforløb
2015	4,0	4,1	4,1
2016	3,9	4,1	4,1
2017	3,9	4,1	4,0
2018	3,9	4,2	4,1
2019	3,6	4,0	3,9
2020	3,9	4,2	4,2
2021	3,8	4,2	4,1
2022	3,9	4,3	4,1
2023	3,9	4,3	4,2

Kilde: uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1771

Tabel 13. Trivsel for de 6 indikatorer, SOSU H, 2015-2023.

År	Uddannelsesforløb	Indikator					
		Egen ind-sats og motivation	Egne evner	Fysiske rammer	Lærings-miljø	Praktik	Velbefin-dende
2015	Grundforløbets 1. del	4,1	4,0	3,7	3,9		4,3
	Grundforløbets 2. del	4,4	4,1	3,6	4,0		4,4
	Hovedforløb	4,5	4,2	3,4	4,0	4,3	4,4
2016	Grundforløbets 1. del	4,0	3,9	3,6	3,8		4,1
	Grundforløbets 2. del	4,3	4,1	3,6	4,0		4,4
	Hovedforløb	4,4	4,1	3,4	4,0	4,3	4,4
2017	Grundforløbets 1. del	4,0	3,8	3,9	3,7		4,1
	Grundforløbets 2. del	4,4	4,1	3,8	4,1		4,3
	Hovedforløb	4,3	4,1	3,5	4,0	4,1	4,2
2018	Grundforløbets 1. del	4,0	4,0	3,8	3,7		4,0
	Grundforløbets 2. del	4,4	4,1	3,8	4,2		4,4
	Hovedforløb	4,4	4,1	3,6	4,0	4,0	4,3
2019	Grundforløbets 1. del	3,7	3,6	3,5	3,3		3,8
	Grundforløbets 2. del	4,2	3,9	3,6	3,9		4,1

År	Uddannelsesforløb	Indikator					
	Hovedforløb	4,1	3,8	3,3	3,9	3,9	4,0
2020	Grundforløbets 1. del	4,0	3,9	3,6	3,8		4,2
	Grundforløbets 2. del	4,5	4,2	3,6	4,2		4,4
	Hovedforløb	4,5	4,2	3,6	4,2	4,1	4,4
2021	Grundforløbets 1. del	3,8	3,8	3,5	3,8		4,2
	Grundforløbets 2. del	4,4	4,1	3,7	4,2		4,5
	Hovedforløb	4,4	4,2	3,5	4,1	4,2	4,4
2022	Grundforløbets 1. del	3,9	3,8	3,6	3,9		4,1
	Grundforløbets 2. del	4,5	4,1	3,8	4,3		4,5
	Hovedforløb	4,4	4,1	3,5	4,2	4,1	4,3
2023	Grundforløbets 1. del	Tal på vej i uddannelsesstatistik.dk					
	Grundforløbets 2. del						
	Hovedforløb						

Kilde: uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1641

4.2 Virksomhedstilfredshed

Tablet 14 viser generel virksomhedstilfredshed, som er den samlede indikator for oplæringsvirksomhedernes oplevelse af erhvervsskolerne i årene 2018-2023. Tabellen gælder SOSU H. Skalaen går fra 1-10, hvor 1 udtrykker den mindst mulige tilfredshed og 10 udtrykker den størst mulige tilfredshed. Tablet 15 viser de to separate indikatorer for oplæringsvirksomhedernes oplevelse af erhvervsskolerne i årene 2018-2023. Tabellen gælder SOSU H.

Tablet 14. Generel virksomhedstilfredshed, SOSU H, 2018-23

År	Indikator-svar					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Generel virksomhedstilfredshed	7,07	7,24	6,58	6,42	6,41	6,66

Kilde: uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1624

Tablet 15. Oplæringsvirksomhedernes oplevelser af erhvervsskolerne, SOSU H, 2018-2023

År	Indikator	
	Virksomhedens oplevelse af samarbejdet med skolen	Virksomhedernes oplevelse af eleverne
2018	7,01	7,25
2019	7,28	7,14
2020	6,32	7,17
2021	6,21	7,02
2022	6,14	6,95
2023	6,57	6,92

Kilde: uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1625

4.3 Resultatvurdering tilfredshedsmålinger

Den gennemsnitlige elevtrivsel på SOSU H har kun ændret sig lidt i årene 2015-23. På grundforløbet 1. del ligger resultatet mellem 3,6 og 4,0, dog er det primære resultat for de fleste år på omkring 3,9. På grundforløbet 2. del ser det ud til at der er en svag stigning gennem årenes resultater 4,1 i 2015 og til 4,3 i 2023. På

hovedforløbet har elevtilfredsheden svinget mellem 3,9 og 4,2 i de viste år, men har dog de seneste 4 år ligget stabilt på 4,1-4,2.

For den generelle virksomhedstilfredshed ses en lille stigning fra 2018 til 2019 og herfra et fald frem til den laveste værdi i 2022. Der ses en lille stigning fra 2022 med 6,41 til 2023 med 6,66.

Indikatoren Virksomhedens oplevelse af samarbejdet med skolen er faldet fra højeste niveau i 2019 på 7,28 til 6,14 i 2022. Der ses herefter en lille stigning fra 2022 til 6,57 i 2023. Indikatoren Virksomhedernes oplevelse af eleverne er faldet siden 2018 fra 7,25 til 6,92 i 2023.

Eleverne trives på SOSU H.

Virksomheders tilfredshed med samarbejdet med SOSU er lidt over middel, men tilfredsheden er dog faldet over en år-række.
