

## **/ Referat af Det Centrale LUU møde 25-04-2024**

Skelbækgade 1, mødelokale 13 / Teams

<b>Fremmødt</b>	<b>Afbud</b>
Britt Christensen	Signe Brinkler Larsen
Sanne Johansen	Rie Hestehave
Susie Lentz	Janine Almy
Catherine Fenger	Lene Rønnow
Lone Vinhard	Malene Kjærulff
Malene Balle Ricken	
Gitte Tønnes	
Anne-Dorthe Sørensen	
Daphne Bidstrup	
Gitte Brodersen	
Kenneth Skovly Larsen	

### **1. Godkendelse af referat**

Referatet blev godkendt uden bemærkninger.

### **2. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

### **3. Opsamling på drøftelse af afsluttende prøve**

Der blev redegjort, hvorfor punktet var taget op i Lokaluddannelsesudvalg regi. Det blev kort talt om en fælles beskrivelse for, hvordan censorer skal henvende sig til skolen, hvis der er tvivlsspørgsmål i forhold til eksamination.

I det vedlagte notat til punktet var der opstillet en række løsningsforslag og fokusområder på baggrund de drøftelser der havde været i de søjlebaseret Lokaluddannelsesudvalg. Skolen ønsker, at få lidt tid til, at arbejde med de afsluttende prøver, før der bliver truffet nye beslutninger om nye praksismuligheder.

Der var enighed om at udsætte resten af punktet til næste møde, hvor skolen har haft længere tid til, at gennemgå materialet.

### **4. Nye bekendtgørelser**

Gitte Brodersen fremhævede ændringer i de nye bekendtgørelser. De primære ændringer er oplistet nedenfor. Formanden fremhævede, at ved ændringen i forhold til Grundforløb 2 og gymnasiet, at gymnasierne og uddannelsesvejlederne i kommunalt regi skal blive bedre til, at oplyse om mulighederne for en erhvervsuddannelse efter gymnasiet.

Der blev fremhævet, at kommunerne kan mærke forskel på den ordinære Social- og Sundhedshjælperuddannelse og Social- og Sundhedshjælper-forløbet på 17 uger., hvor

indtrykket er, at der i forløbet på 17 uger mangler et større helhedsblik og en bedre kobling mellem teori og praksis i forløbet. Der efterspørges, hvem der følger op på kvaliteten af begge uddannelsesveje efter endt uddannelse som Social- og Sundhedshjælper, med henblik på, at evaluere forløbet. Der bliver indstillet til, at FEVU skal have besked herom.

Der er fælles ønske om en oversigt over indgange til Social- og Sundhedshjælperuddannelsen, som er nem og letlæselig. Der findes en bekymring over AMU-forløbet, hvis den færdig uddannede social og sundhedshjælper skal i specialområdet efterfølgende. Der blev nævnt som en bekymring, at en Social- og Sundhedshjælper med få ugers introduktion kan indtræde på arbejdsmarkedet i socialpsykisk afdeling, hvor der er stort behov for specialiseret viden og erfaring. Her er AMU forløbet på 5 moduler bekymrende. SOSU H indsamler kommentarerne og udarbejder et brev til FEVU med LUUs holdninger angående AMU-forløbet målrettet Social- og Sundhedshjælper.

- Hvis eleven har gennemført en gymnasialuddannelse, er det muligt at tage Grundforløb 2 på 2½ dag fremadrettet. Det er kun førstehjælp og brandbekæmpelse, som de skal have ifølge den nye bekendtgørelse. Gælder både Social- og Sundhedshjælper og Social- og Sundhedsassistent.
- Elever der har bestået grundforløb 2 på den Pædagogiskassistentuddannelse kan skifte over til Hovedforløb på Social- og Sundhedshjælper/Assistentuddannelsen, hvis de tager 4 ugers naturfag først.
- Social- og sundhedshjælperbekendtgørelsen beskriver en fleksibel AMU Social- og Sundhedshjælper-uddannelse på fem moduler. De kan herefter komme på et afsluttende prøveforløb på 14 dage på EUD.
- På den Pædagogisk assistent uddannelse er der sket en ændring således de voksne og det specialiserede område også er i fokus. Derudover er der nye oplærings- og kompetencemål på vej i forbindelse med revidering af den Pædagogisk assistent uddannelse

## **5. Helsingørprojektet**

Hanne Falk introducerede udvalget for Helsingørprojektet og de resultater, som projektet fandt. Projektet havde til formål at skabe bedre sammenhæng mellem teori og praksis.

Der blev spurgt, hvor de nemmeste og billigste indsatser ligger – for at kunne implementere hurtige forbedringer. Hanne Falk nævnte, at refleksion er en oplagt mulighed at sætte ind på. Hvis eleverne i oplæring kan reflektere teorien ude i praksis, vil det være fordelingsagtigt. Der blev spurgt om man kunne se effekt på frafaldet. Helsingør kommune mener, at det ligner andre hold. Men det blev fremhævet, at de var blevet fagligt dygtigere.

## **6. Elevtrivselsundersøgelsen**

Jette Emborg Nielsen præsenterede seneste overordnet rapport for elevtrivselsundersøgelsen. Rapporten ligner meget sidste års rapport og konklusionen er, at det går godt på SOSU H, samt vi er sammenlignelige med andre SOSU-Skoler. Slides udsendes med referatet. De søjledækkende Lokaluddannelsesudvalg tager deres lokale rapporter op ved kommende møde.

## **7. AMU**

Ingen bemærkninger

## **8. Nyt fra Danske SOSU-Skoler**

Intet nyt ej heller ingen bemærkninger.

**9. Nyt fra SEVU/FEVU**

Nyhedsbrev blev taget til efterretning. Formanden opfordrede til at læse den i nyhedsbrevet linket rapport omkring frafald på Social- og Sundhedsassistentuddannelsen.

**10. Nyt fra SOSU H**

Der har været afholdt DM i Skills ugen før mødet. SOSU H fik en flot 3. plads med Karoline, som er ansat i Furesø Kommune. Clara fik et flot 5. plads og er ansat i Hillerød Kommune. Der udkommer snart et nyt program på Viaplay med Anders Breinholt, hvor han har besøgt SOSU H i Brøndby. Mandag d. 29. april får SOSU H afdeling Gladsaxe besøg af Finansministeren og Børne- og Undervisningsministeren.

**11. Nyt fra medlemmer og formandskab**

Der er opstartet fælles dialogmøder for uddannelseskonsulenterne på SOSU-området. En opmærksomhed her er snitfladerne til LUU, Regionalt praktikudvalg og andre, hvor SOSU H, kommunerne og FOA har en fælles interesse.

**12. Evt.**

Der var ingen bemærkninger til punktet.

Kenneth Skovly Larsen 25-04-2024