

/ Virksomhedsforlagt undervisning på grundforløb 2 mod SOSU - i temaet Mødet med borgeren

Som en del af i dit grundforløb 2 mod SOSU er der tre dage med virksomhedsforlagt undervisning. Det betyder, at du på tre skoledage er i virksomhedsforlagt undervisning i en kommune. Hvis du allerede har et ansættelsesforhold, vil din virksomhedsforlagte undervisning være i samme kommune, som du er ansat i. Hvis du endnu ikke har en ansættelse, vil du skulle i virksomhedsforlagt undervisning i din bopælskommune.

I forbindelse med den virksomhedsforlagte undervisning kan det forekomme, at du bliver bedt om at aflevere straffeattest og underskrive en tavshedserklæring i henhold til de enkelte kommuners administrative retningslinjer.

Den virksomhedsforlagte undervisning er planlagt til skoleuge 8 i temaet Mødet med borgeren. Temaet varer tre uger, og den virksomhedsforlagte undervisning er tilrettelagt i temaets uge 2.

Virksomhedsforlagt undervisning i Mødet med borgeren



Rammen for skoleuge 8

Før – dag 1 Undervisning på skolen	Under – dag 2, 3 og 4 Virksomhedsforlagt undervisning i kommune	Efter – dag 5 Undervisning på skolen
<p>Intro og forberedelse til tre dage med virksomhedsforlagt undervisning.</p> <p>Introduktion til opgaverne.</p> <p>Plan for/aftale om telefonisk kontakt mellem dig og underviser én af de tre dage i den virksomhedsforlagte undervisning.</p>	<p>Observation og størst mulig deltagelse i praksis med særlig fokus på mødet med borgeren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation • Relationer • Oplevet praksis og dilemmaer i denne <p>Du reflekterer og fastholder dine refleksioner på itslearning ½ time sidst på dagen alle tre dage.</p>	<p>Opsamling på</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mødet med borgeren • Observationer • Refleksioner • Erfaringer • Læring <p>Evaluering</p>

/ Før, dag 1: Undervisning på skolen med intro og forberedelse

Introduktion til virksomhedsforlagt undervisning og formålet med denne

Du får en kort præsentation af rammen for de fem dage. I den virksomhedsforlagte undervisning skal du dag 4 blandt andet beskrive et praksiseksempel, som du observerer hos en borger. Du arbejder med begyndende refleksioner over praksiseksemplet på oplæringsstedet og fortsætter refleksionerne med inddragelse af fagbegreber og teoretisk viden, når du er tilbage på skolen dag 5.

Forberedelse af de næste tre dage

Du udarbejder en forventningskontrakt med dig selv med udgangspunkt i følgende spørgsmål

- Hvordan vil du præsentere dig selv, når du kommer ud? (5 punkter om dig selv)
- Hvilke tanker gør du dig om de næste 3 dage?
- Hvad vil du gerne blive klogere på?
- Hvad tænker du om at skulle møde borgere?
- Hvad tænker du om at skulle møde fagpersoner?
- Hvad tænker du om at komme ud på en (ny) arbejdsplads?

Du undersøger og beskriver informationer om oplæringsstedet, hvis det er muligt

- Hvilken målgruppe er der på oplæringsstedet?
- Hvor ligger oplæringsstedet?
- Hvordan kommer jeg derhen?
- Hvordan er de fysiske rammer?
- Er der særlige forhold, som jeg på forhånd er blevet gjort opmærksom på, fx tavshedspligt, påklædning, håndhygiejne?

/ Under: dag 2, 3 og 4: Virksomhedsforlagt undervisning på oplæringssted i kommune

Når du er med i det daglige arbejde på oplæringsstedet, skal du have særligt fokus på følgende

- Mødet med borgeren
- Relation, samarbejde og kommunikation med borgeren
- Etik og etiske dilemmaer
- Refleksion over observationer
- Fagidentitet

Hver dag er der nogle spørgsmål, som du reflekterer over ud fra dagens oplevelser. Se spørgsmålene under dag 2, 3 og 4.

/ Dag 2

½ time sidst på dagen finder du et roligt sted, hvor du reflekterer over følgende spørgsmål ud fra dagens oplevelser.

Du beskriver et møde med en borger, som du har mødt i løbet af dagen

- Hvad så du?
- Hvad hørte du?
- Hvad lugtede du?
- Hvad mærkede du?
- Hvad undrede du dig over?
- Hvad følte du i mødet med borgeren?

Du gemmer dit produkt, som er dine refleksioner og/eller svar på spørgsmål i itslearning. Produktet kan afleveres skriftligt eller som en lydfil eller som en filmsekvens.

/ Dag 3

½ time sidst på dagen finder du et roligt sted, hvor du reflekterer over følgende spørgsmål ud fra dagens oplevelser.

Du beskriver et møde med en borger, som du har mødt i løbet af dagen

- Hvad var opgaven hos borgeren?
- Hvilken fagperson var du sammen med?
- Hvordan talte I med borgeren?
- Hvordan var relationen mellem borgeren og fagpersonen?
- Har borgeren symptomer på en livsstilssygdom, og hvis ja, hvilke symptomer?
- Har du oplevet et etisk dilemma, og hvis ja, så beskriv hvad det handlede om?
- Hvad undrede du dig over i mødet med borgeren?

Du gemmer dit produkt, som er dine refleksioner og/eller svar på spørgsmål i itslearning. Produktet kan afleveres skriftligt eller som en lydfil eller som en filmsekvens.

/ Dag 4

½ time sidst på dagen finder du et roligt sted, hvor du reflekterer over følgende spørgsmål ud fra dagens oplevelser.

Du beskriver et praksiseksempel, som du har observeret hos en borger i løbet af dagen. Et praksiseksempel forstås som en faglig handling, som skal give mulighed for refleksion over teori og praksis. Praksiseksemplet skal understøtte din faglige viden og refleksion.

Beskrivelsen af praksiseksemplet kan fx handle om personlig hygiejne, forflytning, aktivitet, praktisk hjælp, kommunikation, måltid, dokumentation. I beskrivelsen tager du udgangspunkt i

- Hvad var opgaven sammen med borgeren?
- Hvad var formålet med opgaven?
- Hvilken fagperson var til stede?
- Hvad gjorde fagpersonen?
- Hvad skete der?
- Hvordan reagerede borgeren?
- Hvordan var borgerens kropssprog?
- Hvad tænkte du?
- Hvad følte du?

Du gemmer dit produkt, som er dine refleksioner og/eller svar på spørgsmål i itslearning. Produktet kan afleveres skriftligt eller som en lydfil eller som en filmsekvens.

/ Efter, dag 5: Undervisning på skolen med opsamling og evaluering

Du reflekterer over dit praksiseksempel og forbereder en præsentation for holdet.

Med afsæt i produktet, udarbejdet dag 4 i den virksomhedsforlagte undervisning, arbejder du videre med refleksion over praksiseksemplet for at se sammenhæng mellem praksis og teori

- Hvilke fagbegreber og teorier kan belyse praksiseksemplet?
- Forklar og begrund de valgte fagbegreber og teorier
- Hvad lærte du af praksiseksemplet, fx i forhold til opmærksomhedspunkterne
 - Mødet med borgeren
 - Relation, samarbejde og kommunikation med borgeren
 - Etik og etiske dilemmaer
 - Refleksion over observationer
 - Fagidentitet

Du gemmer dit produkt i Itslearning. Produktet kan afleveres skriftligt eller som en lydfil eller som en filmsekvens.

Du præsenterer dit praksiseksempel og dine refleksioner.

Herefter evaluerer du den virksomhedsforlagte undervisning

- Du tager afsæt i forventningskontrakten og reflekterer over oplevelser og erfaringer

På holdet har I en opfølgning på jeres oplevelser og erfaringer fra den virksomhedsforlagte undervisning.