

PIXI-LUP for social- og sundhedshjælperuddannelsen, opstart 2021 – til praktikken, *gældende for Brøndby, Gladsaxe, Herlev*

PIXI-LUP'en for social- og sundhedshjælperuddannelsen er udarbejdet med afsæt i Den Lokale Undervisningsplan. For uddybning af temaerne henvises til de elevrettede beskrivelser i LUP'ens kapitel 3. Klik dig frem til temaititlerne via indholdsfortegnelsen i <https://sosuh.dk/praktik/lokale-undervisningsplaner/>

Inden eleverne starter på social- og sundhedshjælperuddannelsen, har de bestået et grundforløb 2 på op til 20 uger.

Navn: _____ Hold: _____

Skoleperiode 1A 1 uge	Eleverne har arbejdet med
Overordnet fokus i temaerne	Praktisk og personlig hjælp, omsorg og pleje.
Rehabilitering, pleje og omsorg 1 uge	Den rehabiliterende tilgang. Understøttende og involverende samarbejde. Fremme borgerens evne til egenomsorg. Funktionsniveau. Grundlæggende behov. Serviceloven, Sundhedsloven og pligter. Personlig og praktisk hjælp.
	Som elev har jeg haft særligt fokus på - nævn fx fag, emner, opgaver
	Skriv her:
Særlig bemærkning	Eventuelle behov for supplerende undervisning og/eller supplerende oplæring i praktikken
BEK nr. 1619 af 27/12/2019 Skolevejledning § 91 stk. 3	Skriv her:

Skoleperiode 1B 3 uger	Eleverne har arbejdet med
Overordnet fokus i temaerne	Observation af ændringer. Anvendelse af værktøjer til tidlig opsporing. Struktur og sammenhæng i borgerens hverdag. Hygiejniske retningslinjer for afbrydelse af smitteveje.
Tidlig opsporing og observationer 1 uge	Kroppens opbygning og funktion. Fysisk, psykisk og social sundhedstilstand. Aldringsproces. Værktøjer til tidlig opsporing. Principperne for observationer af symptomer. Mundlig og skriftlig dokumentation og brug af fagsprog. Samarbejde med relevante fagpersoner.
Struktur og sammenhæng i borgerens hverdag 2 uger	Hygiejniske principper. Samarbejde og borgerinddragelse. Kommunikationsformer. Egenomsorg. Selvbestemmelsesret. Vurdering af sundhedstilstand. Motivation. Demenssygdomme. PIXI-LUP/praktikforberedelse.
	Som elev har jeg haft særligt fokus på - nævn fx fag, emner, opgaver
	Skriv her:
Særlig bemærkning	Eventuelle behov for supplerende undervisning og/eller supplerende oplæring i praktikken
BEK nr. 1619 af 27/12/2019 Skolevejledning § 91 stk. 3	Skriv her:

Skoleperiode 2 9 uger	Eleverne har arbejdet med
Overordnet fokus i temaerne	Komplekse og ikke komplekse borgerforløb. Intellektuelle, sociale, kulturelle, fysiske og kreative aktiviteter. Sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse. Motivation og kommunikation. Konflikt dæmpning og voldsforebyggelse. Velfærdsteknologi og digitale hjælpemidler. Psykisk og fysisk arbejdsmiljø. Tværfagligt samarbejde som fag- og myndighedsperson. Identifikation, planlægning, udførelse og evaluering af arbejdsopgaver og arbejdsprocesser. Faglig dokumentation.
Rehabiliterende arbejde med borgere med kroniske sygdomme 3 uger	Rehabiliterende tilgang. Kroniske sygdomme, herunder livsstilssygdomme. Komplekse og ikke komplekse forløb. Aktiviteter. Mestring og handlekompetence. Livskvalitet og et meningsfuldt hverdagsliv. Netværk. Kulturbegrebet. Livshistorie. Funktionsniveau. Sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse. Kompetenceområde. Medicinhåndtering som delegeret opgave. Viden om andre fagpersoners arbejdsområde.
Arbejdsmiljø, etik og kommunikation 2 uger	Etik og rettigheder. Menneskesyn, ligebehandling, religionsfrihed og retten til seksualitet. Empati. Kommunikation, professionel og tværfaglig. Konflikt håndtering, voldsforebyggelse og magtanvendelse. Fysisk og psykisk arbejdsmiljø. Ergonomi og forflytning. Kvalitetsudvikling, herunder UTH. Adgang til det digitale DK.

<p>Fag- og myndighedsperson 2 uger</p>	<p>Fag- og myndighedsperson. Serviceloven og Sundhedsloven. Tværfagligt og tværsektorielt samarbejde. Ethiske og lovmæssige regler. Kvalitetsstandarder og serviceniveau. Delegering. Social og sundhedspolitiske målsætninger. Sundhedsaftaler. Visitationssystemer. Rehabilitering i et helhedsorienteret perspektiv. PIXI-LUP/praktikforberedelse.</p>
<p>Herudover har eleverne haft</p>	<p>Valgfag. Valgfrit uddannelsesspecifikt fag.</p>
	<p>Som elev har jeg haft særligt fokus på - nævn emner og opgaver i forbindelse med valgfag og valgfrit uddannelsesspecifikt fag</p>
	<p>Skriv her:</p>
<p>Særlig bemærkning</p>	<p>Eventuelle behov for supplerende undervisning og/eller supplerende oplæring i praktikken</p>
<p>BEK nr. 1619 af 27/12/2019 Skolevejledning § 91 stk. 3</p>	<p>Skriv her:</p>