

**Referat****LUU Nord****Dato: 28. november 2022 kl. 14.00 til 16.00****Sted: Milnersvej**

---

**Tilstedeværende**

Maj-Britt Andreasen  
Malene Balle Ricken  
Heidi Aakjær Gomoll Nielsen  
Birgitte Pedersen  
Andreas Schløer Madsen  
Solveig Abrahamsen  
Anne Mette Linsaa,  
Britt Christensen  
Cathrine Striib Svegaard

**Fra SOSU H**

Sanne Goksøyr  
Marianne Hellegård  
John Steffensen (ref.)

**Afbud:**

Berit Yvonne Andersen  
Michel Courand Møller

**Dagsorden**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 13. september 2022
3. Sammenhæng mellem skole og oplæring
4. Status virksomhedsforlagt undervisning – GF2
5. DM i Skills

6. Ny udpegning
7. AMU
8. Orientering fra SOSU H
9. Orientering fra medlemmer og formandskab
10. Eventuelt

## **Referat**

### **1. Godkendelse af dagsorden**

Det udsendte forslag til dagsorden blev godkendt.

### **2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 13. september 2022**

Referatet fra udvalgets seneste møde var udsendt. Der var ikke kommet bemærkninger, og referatet er dermed godkendt.

Der var på seneste møde stillet et spørgsmål om, hvorvidt Dialogværktøjet og Håndbog: Læring i praksis indgår i undervisningen på praktikvejlederuddannelsen. Marianne bekræftede, at de begge indgår.

### **3. Sammenhæng mellem skole og oplæring**

Der var udsendt en henvendelse fra det centrale udvalg til udvalgene om at drøfte, hvordan sammenhængen mellem oplæringen og undervisningen kan blive forbedret. Det centrale udvalg vil samle bidragene fra udvalgene, så de gode erfaringer og bidrag kan blive bredt ud. Det centrale udvalg ville gerne have bud på, om der er bestemte faglige områder, der bør være fokus, samt positive erfaringer med forskellige indsatser.

Udvalget drøftede erfaringerne med at forbedre sammenhængen.

Det blev nævnt, at fx i Helsingør indkaldes eleverne inden første praktik til et møde, der har til formål at medvirke til, at eleverne kan komme på de oplæringssteder, der bedst passer til dem. Det medvirker til bedre fastholdelse. Det blev desuden nævnt, at mentorordninger bidrager positivt i forhold til bedre sammenhæng og fastholdelse.

Udvalget drøftede udfordringer i forhold til praktik 2. Det drejede sig blandt andet om, at hvis eleverne har særlige ønsker til fx i forhold til at komme i praktik i behandlingspsykiatrien, så kunne det betyde, at oplæringsstedet lå relativt langt væk. Samtidig er der uklare forventninger hos eleverne om, hvilke oplæringssteder de kan komme til. Der var enighed om, at der er brug for bedre forventningsafstemning hos eleverne inden praktik 2.

Udvalget talte om, at der kan være brug for en fælles beskrivelse af de forskellige typer af oplæringssteder, som eleverne kan komme ud på. Og at de opnår bedre viden om forskellene mellem de forskellige typer oplæringssteder på praktik 2.

Mette nævnte, at FOA gerne vil medvirke til formidle, at eleverne opnår en bedre forståelse for, de forskellige typer af oplæringssteder og dermed forskellige rammer for oplæringen.

Sanne spurgte til, hvordan udvalget ser på den øgede opmærksomhed på elevernes evner til refleksion og relationsdannelse. Udvalget drøftede det kort, og der var tilslutning til, at der bør arbejdes på, at de modeller og begreber, der bliver anvendt i undervisningen og i oplæringen, så vidt muligt er ens.

Malene nævnte, at det er positivt, hvis eleverne kan møde oplæringsstedet inden de kommer ud, men det er meget tidskrævende. Malene opfordrede derfor til, at det bliver undersøgt, om der kan laves korte film, der kan introducere til de forskellige typer af oplæringssteder.

#### **4. Status virksomhedsforlagt undervisning – GF2**

De lokale uddannelsesudvalg havde i foråret givet udtryk for, at efter Covid-19 var der brug for at genoptage kort virksomhedsforlagt undervisning på GF2.

Der var derfor nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra oplæringen og skolen. Arbejdsgruppen havde udsendt en beskrivelse af en fælles model for virksomhedsforlagt undervisning på GF2 samt et baggrundsnotat med regler og rammer.

Udvalget drøftede forslaget. Det blev nævnt, at der er en udfordring i forhold til, at der er mange typer af elever og studerende ude i oplæringen, og at det er en belastning i forhold til borgerne på institutionerne. Der var dog generel tilslutning til, at det i forhold til eleverne videre forløb er vigtigt, at de kan komme i kort virksomhedsforlagt undervisning.

Udvalget var enige om, at der er brug for, at eleverne bliver forberedt godt inden, så de er klar over, hvordan den virksomhedsforlagte undervisning kommer til at foregå – fx at det de fleste steder vil være ældre elever, som de følger.

Udvalget havde desuden en drøftelse af den praktiske side. Der er brug for mere klare anvisninger på, om skolen fx kan sørge for underskrevne tavshedserklæringer, og der er nogle uafklarede spørgsmål om straffeattest. Det blev endeligt nævnt, at de forsikringsmæssige forhold er ved at blive gennemgået af jurister. Der kommer en opdateret udgave af baggrundsnotatet.

#### **5. DM i Skills**

Det lokale uddannelsesudvalg havde modtaget en henvendelse fra FEVU (det faglige udvalg) om gennemførelsen af DM i Skills. FEVU havde konstateret, at der havde

været tilfælde, hvor der var problemer med kommunikationen mellem oplæringen og enkelte skoler i forbindelse med eleverne træning op til DM.

Der har ikke været konstateret problemer på SOSU H. Det blev nævnt, at der bør gives mest muligt og hurtigst muligt information til den ansættende myndighed og oplæringsstedet, når en elev bliver udtaget til deltagelse i DM.

Der er desuden brug for, at der er kontakt mellem skolen og oplæringsstedet i forbindelse med træning op til DM, så træningen og oplæringen fx kan understøtte eleven bedst muligt.

Udvalget drøftede desuden, at der skal skabes et bedre "hype" om DM. Både for at gøre flere dygtige elever interesseret og skabe større opmærksomhed – herunder at flere fra oplæringen melder sig som dommere. Det blev nævnt, at DM bør være mere synlig på hjemmesiden. Det blev foreslået, at øget sammenhæng mellem simulations-træning og DM kan medvirke til at gøre flere elever interesseret i at deltage.

## **6. Ny udpegning**

Der var udsendt en orientering om, at udpegningsproceduren er sat i gang. Den afsluttes i begyndelsen af januar, og de ny udpegede udvalg mødes i februar og marts 2023.

Der var udsendt et forslag til mødedatoer i 2023. Der er en enkelt dato, der bliver ændret. Og det nye udvalg kan desuden se på planen for 2023 på det første møde.

## **7. AMU**

Marianne orienterede om AMU. Marianne præsenterede en ny uddannelse til ikke faguddannede medarbejdere, der giver en række grundlæggende kompetencer til arbejdet på social- og sundhedsområdet. Udvalget drøftede udfordringerne ved, at antallet af ikke-faguddannede har været voksende. Der er derfor god brug for uddannelse. Marianne nævnte, at det kan være en fordel, at medarbejdere i målgruppen deltager i en kort uddannelse inden, fordi det medvirker til at medarbejderen er forberedt på "uddannelse".

Marianne nævnte desuden, at der havde været meget stor interesse for det udbudte EUV1 SSH uden praktik. Der er 80, der er godkendt og begynder uddannelsen. Udvalget drøftede, at der både er plusser og minusser ved uddannelsen. Forløbene bør derfor følges tæt, og der bør ske en evaluering.

## **8. Orientering fra SOSU H**

Sanne orienterede om, at skolen har besluttet, at arbejdet i elevrådene skal understøttes bedre. Det sker blandt andet ved, at der kommer elevrådsmøder på 2 timer hver måned med deltagelse af uddannelseschefen i søjlen.

Sanne orienterede desuden om, at der er udarbejdet en antimobbestrategi. (Udsendt). Det blev nævnt, at der bør være opmærksomhed på, at arbejdsgiverne bliver inddraget, når det er relevant.

#### **9. Orientering fra medlemmer og formandskab**

Der var ikke bemærkninger under punktet.

#### **10. Eventuelt**

Pia oplyste, at hun har fået nye opgaver, og derfor ikke bliver genudpeget. Pia takkede for samarbejdet i udvalget. Udvalget takkede Pia for samarbejdet og indsatsen som formand og ønskede held og lykke med de nye opgaver.