



Referat

Møde i det centrale udvalg

Dato: 8. november 2022 kl. 14.00 til 16.00

Sted: Skelbækgade 1, lokale 13

Tilstedeværende

Rie Hestehave, FOA Nordsj.
Catherine Fenger Benwell, Københavns Kommune
Mette Linsaa, FOA Nordsjælland
Anne-Dorthe Sørensen, Københavns Kommune
Helle Udsen, Brøndby Kommune
Malene Balle Ricken, Region Hovedstaden
Sanne Johansen FOA Frederikssund,
Andreas Schløer Madsen, Frederikssund Kommune
Janine Almy, FOA
Gitte Tønnes. Region Hovedstaden
Susanne Tronier, Rudersdal Kommune
Emil West, elevrepræsentant

Fra SOSU H

Gitte Susanne Brodersen
John Steffensen

Afbud

Dorit Düring, PMF afd. 01
Susie Lentz, FOA SOSU
Britt Christensen, FOA
Mette Grønvaldt
Ulla Pilehøj

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 24. august 2022
3. Opfølgning på besøg fra FEVU

4. Sammenhæng mellem skole og oplæring
5. Status virksomhedsforlagt undervisning – GF2
6. DM i Skills
7. AMU
8. Ny udpegning
9. Orientering fra SOSU H
10. Orientering fra medlemmer
11. Eventuelt

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Det udsendte forslag til dagsorden blev godkendt.

Formanden indledte mødet med en opmærksomhed på, at der sandsynligvis vil være udvalgsmedlemmer, der deltager på Teams på de fleste møder. Derfor bør der gøres mest muligt for at få hybridmøder til at fungere godt. Udvalget talte kort om, at lyden kan være et problem, og der er et teknisk problem, når der skal vises slides.

2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 24. august 2022

Referatet fra udvalgets seneste møde var udsendt. Der var ikke kommet bemærkninger, og referatet er dermed godkendt.

3. Opfølgning på besøg fra FEVU

FEVU havde præsenteret en fremskrivning af antallet af oplæringspladser og behovet for antal pladser på det seneste møde. Malene gjorde opmærksom på, at ved den tilsvarende præsentation i det lokale uddannelsesudvalg på Diakonissen var der konstateret en fejl i talmaterialet.

Formandskabet havde indstillet, at udvalget drøftede, hvordan eleverne på praktik 2 kan nå de sundhedsfaglige kompetencer, når de er i praktik på et oplæringssted, hvor der fx ikke er ansat sundhedsfagligt personale.

Udvalget havde en længere drøftelse af problemstillingen. Enkelte medlemmer udtrykte bekymring for, at konsekvensen kan være, at elevernes faglige niveau bliver forringet. Andre vurderede, at behovet for, at flest mulige elever gennemfører uddannelsen, vægter højere. Det er desuden en bevægelse i gang, hvor der ansætter flere medarbejdere med sundhedsfaglig baggrund på det specialiserede socialområde.

Udvalget drøftede på den baggrund, hvilke muligheder der er for at sikre den bedst mulige uddannelse for eleverne. Herunder fx at der i praktikvejlederuddannelsen kan indgå, at praktikvejlederne er opmærksomme på problemstillingen. Eleverne skal nå de sundhedsfaglige mål i løbet af deres samlede uddannelse.

Udvalget drøftede, at der ligger en opgave i, at eleverne bliver forberedt på de forskellige typer af oplæringssteder, som de kan komme på i Praktik 2. Der var en oplevelse af, at mange elever forventer, at de skal i praktik i behandlingspsykiatrien. Skolen vil arbejde på, at eleverne retter deres projekt på skoleperiode 2 mod den type institution, de efterfølgende skal i oplæring på.

Udvalget konkluderede, at der bør være opmærksomhed på emnet, og det centrale udvalg vil indstille, at emnet kommer til drøftelse i de øvrige udvalg. Udvalgene må gerne drøfte ideer til konkrete løsninger og eventuelt komme med anbefalingen på grundlag af viden om lokale forhold. Udvalgene bliver opfordret til at give ideer og anbefalinger til det centrale udvalg, der sætter punktet på dagsordenen på det næste valgsmøde.

4. Sammenhæng mellem skole og oplæring

To af de lokale udvalg havde opfordret til, at det centrale udvalg drøftede, hvordan der kan udvikles en bedre sammenhæng mellem undervisningen og oplæringen. Udvalgene havde især set på elevernes evne til relationsdannelse, kommunikation og refleksion.

Udvalget drøftede problemstillingen. Flere nævnte, at der er forskel på sprogbrug og eventuelt forklaringsmodellernes udseende mellem undervisningen og oplæringen – og nogle gange mellem oplæringsstederne.

Det førte til en drøftelse af betydningen af praktikvejlederuddannelsen (PVU). Det er konstateret, at ikke alle kommuner bruger den PVU på 15 dage, som er udviklet i FEVU. Det blev nævnt, at PSU-samarbejdet (Partnerskab for Sammenhængende Uddannelser) kan medvirke til forbedringer i praktikvejledningen.

De øvrige udvalg opfordres til at sætte emnet på dagsorden med henblik på forslag og ideer til forbedring af sammenhængen mellem undervisning og oplæring. Forslag og ideer sendes til det centrale udvalg, der kan udarbejde en samlet oversigt.

5. Status virksomhedsforlagt undervisning – GF2

Der er nedsat en arbejdsgruppe med deltagelse fra skolen og et antal kommuner, der har udarbejdet en model for virksomhedsforlagt undervisning på GF2. Der var udsendt et foreløbigt Baggrundsnotat – på mødet blev en opdateret udgave udleveret.

Udvalget drøftede forslaget til model. Der var enighed om, at det er en udmærket model, der både sikrer en vis ensartethed og giver frihedsgrader til lokal tilpasning.

Der var flere spørgsmål til Baggrundsnotatet, der redegør for de praktiske rammer for gennemførelsen af virksomheds forlagt undervisning, herunder forsikringsforhold.

Udvalget havde flere spørgsmål til vilkårene for forsikring. FOA og Københavns Kommune vil give spørgsmålet om forsikring videre til deres jurister. Eventuelle svar sendes til JST, der giver svarerne videre til den nedsatte arbejdsgruppe. Udvalget bliver orienteret på næste møde.

6. DM i Skills

Annie, der er ansvarlig for gennemførelsen af DM på SOSU H, og Emil, der overtager aktiviteterne i forhold til DM, deltog under punktet.

FEVU havde sendt en henvendelse til det lokale uddannelsesudvalg om at sætte DM i Skills på dagsordenen for at sikre den bedst mulige kommunikation mellem skolen og de oplæringssteder, der har deltagere ved DM.

Annie indledte med at gennemgå forløbet frem til gennemførelsen af DM. Der bliver gjort forskelligt for at sikre elever til deltagelse i det regionale mesterskab og efterfølgende DM.

Udvalget havde ikke viden om problemer i samarbejdet mellem skolen og oplæringsstederne. Udvalget drøftede derefter mulighederne for at forbedre elevernes deltagelse.

Det er et ønske, at oplæringsstederne bliver informeret om indholdet af træningsforløbet på skolen, så der bliver mulighed for, at eleven i oplæringen kan træne de samme kompetencer, og dermed forhåbentligt bliver dygtigere. Det blev desuden nævnt, at praktikvejlederne bør informeres om DM, samt at større viden og information om DM i Skills meget gerne må føre til, at flere bliver interesserede i at medvirke som dommere.

7. AMU

Punktet blev udsat til det kommende møde.

8. Ny udpegning

Der var udsendt en orientering om, at der er igangsat en ny udpegningsrunde til udvalgene i det lokale uddannelsesudvalg. Der er svarfrist den 13. januar 2023.

9. Orientering fra SOSU H

Gitte orienterede om SSH EUV1 uden praktik. Der er indtil nu kommet 300 ansøgere, hvilket er væsentligt flere end forventet. Det har vist sig, at dokumentationskravene til ansøgningerne giver udfordringer, og behandlingen af ansøgningerne er derfor meget tidskrævende. Skolen har derfor taget kontakt til FEVU om en løsning.

Der har været talt om et digitalt vejledningværktøj – Vejled.nu. Malene oplyste, at der ikke har været interesse for det hos kommuner og i regionen, så det forventes ikke at blive til noget.

10. Orientering fra medlemmer

Der blev spurgt til forløbsplaner, der betyder, at eleverne får for mange fridage. Spørgsmålet knytter sig til Nord, hvor spørgsmålet er rejst lokalt, og hvor der bliver set på forløbsplanerne.

11. Eventuelt

Det blev nævnt, at der er en del elever, der er udfordret på forskellig vis, og at det kræver opmærksomhed for at undgå, at de falder fra. Det blev aftalt, at der kommer et punkt på dagsordenen til det næste møde om de indsatser, der er sat i gang i FL-enheden.

11-11-2022. JST