

Referat

Møde i det lokale uddannelsesudvalg – det pædagogiske område

Dato og tid: 15. september 2021 kl. 14.00 til 16.00

Sted: Teams

Tilstedeværende

Lene Ingemann Sørensen
Dorit Dühring
Mia Bendtsen
Annette Meller
Rie Hestehave,
Dorthe Merete Andersen
Majbritt Kronbøl
Susanne Meelby Knudsen
Lotte Gramkow Christensen

Fra SOSU H

Sanne Goksøyr
John Steffensen
Gitte Fenger

Afbud

Nina Halling
Ina Lykke
Thorbjørn Thygesen
Elsi Busk Odderup

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 14. juni 2021
3. Det lokale uddannelsesudvalg - evaluering 2021
4. Vejen til job
5. Uddannelsesstrategi
6. AMU

Orienteringspunkter

7. Uddannelsesstatistik
 8. Status på SOSU H
 9. Orientering fra medlemmer og formandskab
 10. Eventuelt
-

1. Godkendelse af dagsorden

Forslaget til dagsorden blev godkendt.

2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 14. juni 2021

Der var ikke supplerende bemærkninger til referatet af mødet den 14. juni 2021.

3. Det lokale uddannelsesudvalg - evaluering 2021

Der var ny udpegning til det lokale uddannelsesudvalg i efteråret 2020, og efterfølgende indledte udvalget møderne i de fem udvalg, som LUU består af. Det blev på det tidspunkt aftalt, at udvalgets funktion skulle evalueres efter et år.

Udvalget drøftede de nuværende erfaringer med LUUs funktion.

Det blev fremhævet, at der er brug for en mere tydelig opgavefordeling mellem det centrale udvalg og de øvrige udvalg. Det kan betyde, at der bør ses på, hvornår møderne i det centrale udvalg ligger i forhold til møderne i de øvrige udvalg.

Der er ligeledes brug for, at listen over LUUs opgaver bliver mere gjort mere konkret i forhold til, hvordan udvalgene kan arbejde med opgaverne. Flere medlemmer gav udtryk for, at i forhold til den pædagogiske assistentuddannelse er der flere af listens punkter, der give anledning til relevante drøftelser i udvalget.

Udvalget nævnte flere temaer, der kan være relevante at sætte på dagsordenen til de kommende møder. Det drejede sig blandt andet om sammenhængen mellem skole og praktik i forhold til de pædagogiske assistenters funktion på specialområdet (herunder afgrænsningen til psykiatrien). Det kan ligeledes være relevant at se på pædagogiske assistenters ansættelse på ældreområdet – den mulige betydning for kompetencer.

Der er samtidig brug for opmærksomhed på, hvordan elevernes motivation og fastholdelse kan forbedres.

Udvalgets havde en kort drøftelse af, hvordan det går med ansættelsen af pædagogiske assistenter. Medlemmerne havde lidt forskellige erfaringer, men flere nævnte, at det var blevet nemmere for de pædagogiske assistenter af opnå ansættelse.

Der var tilslutning til, at der på det kommende møde kommer et punkt på dagsordenen om den nye LUP med særligt fokus på nogle af de nævnte faglige områder.

4. Vejen til job

Københavns kommune har fået udarbejdet en rapport om færdiguddannede pædagogiske assistenters efterfølgende ansættelse i Kommunen eller påbegyndt uddannelse og ansættelse andre steder.

Lene fremlagde hovedkonklusionerne fra undersøgelsen. Omkring en fjerdedel af de pædagogiske assistenter, der bliver uddannet i Københavns Kommune, bliver ansat i kommunen. Undersøgelsen havde fuldt en gruppe elever (174) fra 3 måneder efter, at de var færdige med uddannelsen til 3 år senere. Undersøgelsen sammenlignede desuden gruppen af ansatte med gruppen af ikke ansatte. Der var enkelte forskelle, men de var ikke store.

Udvalget havde nogle spørgsmål til undersøgelsen. EUV1 eleverne er ikke en del af undersøgelsen, og tallene for elevernes trivsel bygger på Rambølls egen undersøgelse.

Udvalget drøftede betydningen af de pædagogiske assistenters adgang til pædagoguddannelsen. Det kan medvirke til at øge søgningen til den pædagogiske assistentuddannelse, men det er vigtigt, at uddannelsen fortsat tilrettelægges og gennemføres som en selvstændig uddannelse med sin egen profil.

Udvalget drøftede desuden EUV1 elever og deres uddannelse. Der også her lidt forskellige vurderinger af antallet, men den generelle vurdering var, at der er flere der kommer i gang med EUV1.

Udvalget takkede Lene for oplægget.

5. Uddannelsesstrategi

Der var udsendt et bilag vedrørende kommunerne arbejde med udvikling af nye uddannelsesstrategier.

Lene oplyste, at der tidligere har været udviklet fælles uddannelsesstrategier i regi af KKR, og at de blev anvendt. Der er sat et arbejde i gang i kommunerne om udarbejdelse af nye strategiplaner, der bør være klar i 2022. Udvalget vurderede, at strategierne kan medvirke til mål, der peger ind i et samarbejde gennem LUU. Der vil sandsynligvis kunne knyttes en sammenhæng mellem nogle af målene i strategierne og punkterne med opgaverne for LUU.

Lene oplyste, at der kommer en evaluering af den pædagogiske assistentuddannelse i første kvartal 2022. der vil være relevant for udvalget.

Udvalget vil gerne have, at det centrale udvalg forholder sig til de øvrige udvalgs opgaver i forhold til strategiplanerne.

6. AMU

Der var spurgt til to emner under punktet om AMU – en opfølgning på temadrøftelsen på udvalgets seneste møde samt mulige forslag til nye kompetenceområder, der bør dækkes gennem AMU – eller eksisterende AMU-mål der har brug for at blive revideret.

Udvalget drøftede mulige områder. Drøftelsen underbyggede, at der er brug for, at udvalget får den nye LUP på dagsordenen på det kommende møde.

Udvalget drøftede desuden ”pædagogisk grunduddannelse”, der er rette mod ufaglærte, der arbejder på det pædagogiske område. Det kan være relevant at se på indholdet.

Rie nævnte, at i forlængelse af drøftelserne på det seneste møde, så stiller FOA sig kritisk i forhold til plane eller initiativer med AMU uden for normal arbejdstid.

Orienteringspunkter

7. Uddannelsesstatistik

Der er var udsendt en uddannelsesstatistik for 2. kvartal 2021.

Udvalget drøftede den kort. Det kan konstateres, at tilgangen til den pædagogiske assistentuddannelse er faldet en anelse.

Fra faldet på uddannelsen er fortsat meget lav sammenlignet med de øvrige erhvervsuddannelser – og herunder også SOSU-uddannelserne.

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

8. Status på SOSU H

Sanne orienterede fra SOSU H.

Røgfri skoletid er indført, og det er gået godt. Skolen er ikke i mål, for der er forsat elever, der ryger – ikke længere tæt på skolen men i omegnen. Der arbejdes med det, og der bliver talt med de pågældende elever. Det er især de lidt ældre elever, der ikke følger de nye regler.

Eleverne i Hillerød har deltaget i det fælles løb for alle nye elever på ungdomsuddannelserne.

Der har været gennemført et arrangement i Hillerød med DJ – på samme måde - som det foregår to gange om året i Skelbækgade.

9. Orientering fra medlemmer og formandskab

Lene spurgte til, om de mulige resultater fra Partnerskab for sammenhængende uddannelser, hvor der burde være kommet de første resultater af evalueringerne. Det kan være et muligt punkt på det kommende møde.

Udvalget vendte kort, om det næste møde skal være med fysisk fremmøde eller på

Teams. Annette nævnte, at hun foretrak at det bliver på teams. Formandskabet følger op på det

Lene orienterede om, at det var det sidste møde, som hun deltog på. Lene går på nedsat tid, og det er aftalt, at en anden repræsentant fra Københavns Kommune bliver medlem af udvalget.

Udvalget takkede Lene for indsatsen og samarbejdet og ønskede held og lykke fremover.

10. Eventuelt

22-09-2021, JST