

/ Referat af LUU Nord 19. marts 2025

Tilstede: Sanne Johansen (Formand), Christina Lindebjerg, Maya Cramer, Solveig Abrahamsen, Malene Ricken, Heidi Nielsen.

Fra SOSU H: Sanne Goksøyr, Michel Møller, Marianne Hellegård Kenneth Skovly Larsen (Sekretær for LUU)

Afbud: Britt Christensen, Cathrine Sveegaard, Rie Andersen, Sus Drost, Vilja Strange, Maj-Britt Andreassen.

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt

2. Godkendelse af referat fra sidste møde

Referatet blev godkendt uden bemærkninger

3. Virksomhedstilfredshedsundersøgelse 2024

Sanne Goksøyr introducerede til Virksomhedstilfredshedsundersøgelsen 2024. Undersøgelsen var blevet behandlet på Dialogmødet for kommunerne, regionen og SOSU H den 18. marts.

LUU Nord blev præsenteret for de kategorier som er opmærksomhedskrævende i virksomhedstilfredshedsundersøgelsen. Malene Ricken pointerede en række af de udfordringer der er med besvarelsen af undersøgelsen ude i praksis. Konkret, at det er uklart hvem som svarer på undersøgelsen og, hvordan den bliver sendt rundt hos oplæringsstederne. Det var samme oplevelse fra kommunalside, at det er uklart, hvem i kommunerne som modtager undersøgelsen. Der blev opfordret til at gøre opmærksom på undersøgelsen næste gang den skal besvares, så alle parter er opmærksomme på undersøgelsen og de rette medarbejdere kan svare på den.

Spørgsmål 7: Der blev drøftet om hvem der svarer på undersøgelsen og, hvordan det kan være tidskrævende at kigge ind i LUP hver gang. Det blev foreslået at lave små videoer i stil med dialogværktøjet til, at fortælle om hvordan temaet skal behandles. Materiale skal gerne være målrettet oplæringsvejlederen. Det blev foreslået, at disse videoer kunne gøres tilgængeligt hos den enkelte oplæringsvirksomheds intranet og man derfra kan linke til LUP.

Spørgsmål 9: Udfordringen med asymmetrisk viden om eleven er en udfordring. Det er også en udfordring, hvis eleven tror ansættende myndighed har samme information om eleven som skolen. Det er en udfordring, at der er forskel på arbejdsgange hos de enkelte afdelinger på SOSU H. F.eks. ved trivselssamtaler, hvor nogen afdelinger inviterer ansættende myndigheder med, mens andre ikke gør. Ved samtaler, hvor elever formelt bliver indkaldt ønsker kommunerne en større inddragelse i samtalerne. Kommunerne oplever, at eleverne tror der er 1:1 udveksling af oplysninger mellem skole og ansættende myndigheder.

Det blev nævnt, at resultatet af elevtrivselsundersøgelsen 2024 er meget positivt. LUU Nord behandler elevtrivselsundersøgelsen 2024 på næstkommende møde.

4. Opfølgning på elever med gymnasialbaggrund

Sanne Goksøyr introducerede til punktet. Der havde været en positiv oplevelse blandt underviserne, at eleverne var meget motiveret for at lære og at starte på uddannelsen.

Der er kommet en ændring i uddannelsesbekendtgørelsen. Dette medfører at der fra august 2025 er genindført grundforløb 2. Elever med dansk / nordisk gymnasialuddannelse skal fremover have et grundforløb 2 på otte uger. Elever med anden udenlandsk gymnasialbaggrund skal fremover have fuldt grundforløb 2 på 20 uger. Ændringerne er gældende fra august 2025.

Fra kommunalside var der en oplevelse af, det var svært for eleverne at kunne følge med ved direkte start på hovedforløbet grundet manglende faglig ballast fra grundforløb 2. Der er allerede elever, som har trukket deres ansøgning tilbage for at vente på, at kunne tage grundforløb 2 fra august af.

Udvalget var positive over, at der genindføres grundforløb 2 igen fra august 2025 for alle elever.

5. Introduktion til dialogværktøjet

Der var et ønske om at se elever i videoerne, hvor eleverne præsenterer, hvordan de aktivt arbejder med dialogværktøjet. Der er en oplevelse af, at videoerne ikke er målrettet den rigtige modtager og at formålet med dialog værktøjet ikke er tydeligt nok. Det tager for lang tid, at komme frem til det faglige relevante. Der mangler noget mere visuelt i videoerne og man har behov for at blive taget i hånden. Medlemmerne af LUU Nord har ikke selv brugt videoerne aktivt i den tid de har været tilgængeligt.

Det blev fremhævet, at LUU Vest havde foreslået at lave en video med oplæringsvejleder og elev for at målrette videoerne mere. Der var en oplevelse af, at dialogværktøjet kan være uoverskueligt og, at videoerne ikke opfylder det behov de burde.

LUU Nord pointerede, at målgruppen for videoerne bør være eleverne og oplæringsvejledere

6. AMU

Marianne Hellegård fra Kompetencecenteret orienterede om ændringer i oplæringsvejlederuddannelsen. Der bliver udsendt invitation til gratis temadage om ADHD, som blev afholdt på tre forskellige adresser hos SOSU H.

SOSU H sendte 14. marts ansøgningen om AMU-udbudsret for 2026 afsted.

Spireordningen afholder åbent hus i maj måned. Kontaktinfo på den ansvarlige for spireordningen på SOSU H bliver udsendt sammen med referatet. Det er muligt at få en to timers introduktion til ordningen via SOSU H. Temadage datoer for spireordningen bliver udsendt med referatet.

Der er kommet en ny forsøgsordning som giver sundhedsuddannet personale gratis adgang til AMU-uddannelser. I første omgang er forsøgsordningen målrettet aktiviteter på SOSU-området.

Det første hold for den fleksible social- og sundhedshjælperuddannelse starter i maj måned. Hold to er planlagt til start i august måned. Datoer for opstartsdatoer bliver udsendt med referatet.

7. Nye forløbsplaner for Social- og Sundhedshjælperuddannelsen

Sanne Goksøyr introducerede til formålet med de nye ændringer. De er gældende fra april 2025. Formålet har været at strømline forløbsplanerne og gøre dem mere enkle. Det er blevet muligt for elever under 24 år af elevtype EUV1 at tage det 17-ugers forløb igennem AMU, hvis de tager grundforløb 2 først.

8. Nyhedsbrev fra FEVU

Der er sket en gennemskrivning af uddannelsesordningen. Den er i høring pt. Ændringerne relaterer sig til psykiatrien. Der blev spurgt indtil høringssvar for den nye uddannelsesordning 2025 og hvorvidt de kommer i høring hos de relevante parter SOSU H samarbejder med. Her især regionen.

Efter mødet er dette blevet undersøgt. Høringen går på om skolen kan gennemføre undervisningen med de nye ordninger indenfor de gældende økonomiske rammer. Det er ikke LUU der skal komme med høringssvar. Parterne har godkendt indholdet, så det er ikke i høring.

9. Nyt fra SOSU H

SOSU H har igangsat et pilotprojekt om hybridundervisning. Det afprøves på assistenthold **2407**, hvor der er samlet et hold på tværs af Helsingør og Munkeengen. Ønsket er at kunne tilbyde undervisning til flere på en fleksibel måde, for at flest mulige gennemfører uddannelsen. LUU Nord ønsker at følge forløbet med hybridundervisning. Projektbeskrivelsen udsendes med referatet.

10. Nyt fra formandskabet

Der er en bekymring hos FOA om frafaldet blandt eleverne. Der er fokus på, at der er behov for større fleksibilitet i oplæring. Det er hverdags udfordringer, som at aflevere og hente børn. Enlige forældre og fleksibilitet i oplæringen. Regionen oplyste, at de udviser stor fleksibilitet overfor de elever, som de har i oplæring. Fra kommunalside var oplevelsen også, at der generelt tilbydes god fleksibilitet og en indstilling til, at løse evt. udfordringer.

Formanden spurgte herudover indtil LUU Nords forsatte ønske om at drøfte bæredygtighed fremover. Der var ønske om at sætte bæredygtighed på som et tema til udvalgets næste møde. Med referatet bliver udsendt en QR-kode til Suna Christensens bog: Bæredygtig undervisning. Bogen kan i tillæg lånes gratis på e-reolen.

11. Eventuelt

Der er nedsat en arbejdsgruppe fra det centrale LUU som arbejder med en temadag i ultimo august om strukturen for LUU på SOSU H.

Formandskabet, Heidi Nielsen og Sanne Goksøyr nedsatte en arbejdsgruppe til introduktion af LUU Nord til eleverne.