

/ Referat fra møde i det central lokale uddannelsesudvalg

Dato: D. 4. november 2025 kl. 14.00 – 16.00
SOSU H Skelbækgade, lokale 0.13 og Teams

Tilstede

FOA: Anne Marie Hestehave, Jannie Hagbo, Sanne Johansen, Martin Kragballe Rasmussen, Rie Andersen

KKR: Catherine Elisabeth Fenger Benwell (Københavns Kommune), Anne -Dorthe Sørensen (Københavns Kommune), Laila Kelager (Vallensbæk Kommune)

Region Hovedstaden: Malene Balle Ricken

Elever: Sofie Ø. Jacobsen, Isabella J. Kajhøj

SOSU H: Gitte Brodersen, Stine Agergaard Kristensen, Ulla Pilehøj, Thorbjørn Thygesen

Sekretariat: Jette Emborg Nielsen, SOSU H

Fraværende

FOA: Britt Christensen

KKR: Malene Kjærulff (Frederikssund Kommune)

Region Hovedstaden: Gitte Tønnes

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Godkendelse og opfølgning af referat fra møde d. 26. august 2025

Malene Ricken (Region H) står opført under 'Afbud', men var til stede. Dette tilrettes.

3. Kvalificering af SOSU H's udbudspolitik

Uddannelseschef for SOSU H's kompetencecenter, Ulla Pilehøj, indledte med, at SOSU H årligt reviderer udbudspolitikken. Udvalget fik mulighed for at kvalificere udkastet, der herefter skal videre til SOSU H's bestyrelsen.

Martin Kragballe Rasmussen (FOA) mente, at analysen vedr. det pædagogiske område er korrekt. Han fremhævede, at ufaglærte pædagogmedhjælpere kan opdeles i to grupper: dem, der har været ansat i mange år og ikke har haft formel kompetenceudvikling i AMU-sporet, og de unge nyansatte, hvor der er stor udskiftning på 30-50 procent. Han foreslog, at denne opdeling indarbejdes i udbuddet, og at man tilbyder flere korte moduler, helt ned til én-dags-forløb, som kan sammensættes i pakker. Han foreslog desuden, at man ser på overbygning på uddannelsen til pædagogisk assistent i de kommende år, især fordi der kommer flere pædagogiske assistenter som følge af den politiske aftale om styrkelse af erhvervsuddannelserne.

Anne-Dorthe Sørensen (Københavns Kommune) bemærkede, at 'fleksibilitet' bør fremhæves i den indledende tekst, hvilket Malene Ricken (Region H) tilsluttede sig. Malene Ricken foreslog desuden at samarbejde med Region H også nævnes (nederst s. 18), og at man med fordel kan tale med FOA om, hvad der efterspørges på hospitalerne. Ulla Pilehøj påpegede, at udbuddet omkring somatik i Region H er relativt lille, og at SOSU H har brug for samarbejde for at lykkes. Rie Andersen (FOA) nævnte, at hospitalerne primært efterspørger palliation og psykiatri, men at der generelt tales mere om uddannelses- og karriereveje. Laila Kelager (Vallensbæk

Kommune) fremhævede, at karriereveje ikke kun bør handle om at blive sygeplejerske, men også om andre udviklingsmuligheder, så medarbejderne bliver i faget. Hun påskønnede, at onlinekurser er en mulighed.

Rie Hestehave (FOA) bemærkede, at den øgede digitalisering kræver mere af personalet, hvilket betyder, at FOA's kurser på området er pænt efterspurgt. Hun nævnte FOA's afholdelse af aftenkurser, kan være en løsning for dem, der har svært ved at få fri, og som ønsker at holde sig i trit med udviklingen. Malene Ricken (Region H) rejste emnet AI og håndtering af det, som hun mener bør indgå i udbuddet. FOA arbejder på at få et mål om AI ved at rette henvendelse til FEVU.

Ulla Pilehøj kvitterede for input og understregede vigtigheden af samarbejde for at lykkes med udbudspolitikken.

4. Status på ældrelov samt forslag om fast punkt om ældrelov

Gitte Brodersen (SOSU H) indledte med at fortælle, at FEVU følger udviklingen i forhold til justeringer af målene, herunder mål for palliation på social- og sundhedshjælperuddannelsen (kun som uddannelsesspecifikt valgfag).

Ulla Pilehøj (SOSU H) orienterede om implementeringsstøtten, hvor 19 kommuner i Region Hovedstaden nu har søgt om midler. Der er udarbejdet materiale, som er tilgængeligt for underviserne, og der er kommet flere midler til emnerne ernæringsscreening, ernæring for ældre, faglig ledelse og screening.

Ifølge Rie Andersen (FOA) er det forskelligt i kommunerne, hvor langt de er i processen. De er i fuld gang ift. teams, ledelse og dét, at medarbejderne skal arbejde på en ny måde. Der er en opmærksomhed på, at medarbejderne kan opleve en usikkerhed ift. egen faglighed med de nye tiltag fra ældreloven, som også kan gøre det vanskeligere for tosprogede medarbejdere. Generelt opleves der stor lydhørhed i kommunerne i forhold til kompetenceudvikling.

Rie Andersen (FOA) udtrykte, at da der pt. ikke er store ændringer i undervisningen, møder eleverne først ændringerne i oplæringen. Eleverne kan godt fornemme, at der er en omstilling i gang, hvilket nogle elever påvirkes af. Laila Kelager (Vallensbæk Kommune) hører en bekymring for fagligheden, og om borgeren får det rette. Hun oplever, at man forsøger at skåne eleverne, når man selv er usikker. Sanne Johansen (FOA) bemærkede, at medarbejderne selv er i gang med forandringen, og eleverne derfor ikke inddrages så meget på nuværende tidspunkt. Desuden er der en del vikardækning i hjemmeplejen, der bidrager til at eleverne ikke inddrages så meget.

Malene Ricken (Region H) afsluttede med, at det giver god mening at fortsætte med at monitorere udviklingen. Ulla Pilehøj (SOSU H) tilføjede, at man måske skal kigge på velfærd leveret af private.

5. Opgaver delegeret af FEVU til LUU

Rie Andersen (FOA) indledte med, at der kommer henvendelser fra elever, som har haft nogle kedelige forløb i private virksomheder. Ifølge FEVU's minihåndbog for LUU'er skal LUU skal

føre tilsyn med private oplæringssteder. Udvalget drøftede, at det er uklart, om det er LUU eller den kommune, der har driftsoverenskomst, der skal føre tilsyn.

Konklusionen blev, at sekretariatet kontakter FEVU for afklaring af teksten i minihåndbogen. Anne Marie Hestehave (FOA) afrundede med, at det bør afklares, hvem i LUU, der skal tage den opgave, samt hvordan det kan præciseres overfor kommunerne, hvem der skal udføre tilsyn og hvordan.

6. Status lokal arbejdsgruppe vedr. elever i LUU

Den one-pager til rekruttering af elever til LUU, som en mindre arbejdsgruppe under LUU Nord har udarbejdet, blev drøftet. Særligt eleverne, Sofie Jacobsen og Isabella Kajhøj, havde flere inputs:

- Det skal være mere kort og præcist, hvad LUU er. Det vigtige er, at du som elev kan for indflydelse på din uddannelse. Dette skal fremhæves.
- Billede skal i højere grad vise diversiteten i elevgruppen (køn, etnicitet o.a.)
- Brug et billede, der illustrerer den afdeling, hvor one-pageren skal bruges/hænges op. Som elev kender man primært den afdeling, man går på. Genkendelighed er positivt.

Desuden henviser QR-koden til en forkert side på FEVU's hjemmeside.

7. Arbejdsgrupper nedsat af central LUU

Udvalget fik en introduktion til det nye rum i Microsoft Teams 'Strategisk videndeling og samarbejde', hvor der bl.a. kan deles dokumenter mellem SOSU H, FOA og kommuner/Region H. Der følger en evaluering, når rummet har været i brug i noget tid.

Derefter var det justerede dialogværktøj på dagsordenen. Arbejdsgruppen har særligt arbejdet med et forenklet design, og som noget nyt er der også et dialogværktøj i overgangen fra oplæring til skole. Arbejdsgruppen havde egentlig til hensigt at lave en pilotafprøvning, men er nået frem til at implementere det direkte. Det er bl.a. med baggrund i, at det justerede dialogværktøj er godt gennemarbejdet, herunder med input fra elever, undervisere og en uddannelseskonsulent fra Københavns Kommune.

Udvalget blev forespurgt, om der kan sættes gang i brug af værktøjet allerede nu, hvilket udvalget billigede.

Herefter var der mulighed for at kommentere på udkastet til forretningsorden for et nyt LUU (ny LUU-struktur). Der var enkelte kommentarer som et årshjul for de faste arbejdsgrupper samt at henvise til det strategiarbejde, skolen udarbejder hvert andet år.

Udvalget godtog herefter udkastet.

8. Forløbsplaner for social- og sundhedsuddannelserne

Gitte Brodersen (SOSU H) indledte med en opridsning af, hvor de tre hovedforløbsuddannelsers forløbsplaner godkendes. Anne Marie Hestehave (FOA) gjorde opmærksom på, at FOA ikke er med i det Regionale Praktikudvalg (RPU) hvor forløbsplaner for social- og sundhedsassistentuddannelsen godkendes.

Udvalget udtrykte tilfredshed med de fremlagt forløbsplaner for holdene 2701, 2704, 2708 og 2710.

Ift. afklaring af, om ferie starter på en lørdag (gældende praksis) eller om den fremadrettet skal starte på en mandag, konkluderede udvalget, at ferie starter en mandag jf. regler på arbejdsmarkedet. Dette tages med i det Regionale Praktikudvalg også.

Der var herefter en drøftelse praksis med omlægning af elevers ferie omkring f.eks. jul og nytår, selvom det ikke ligger i forløbsplanerne. Udvalget var enige om, at hvis der tegner sig et samlet billede af dette, kan det adresseres til skolen, som kan undersøge det nærmere.

9. AMU-tilbud til social- og sundhedshjælpere

Punktet omhandlede overvejelse af AMU-tilbud målrettet social- og sundhedshjælpere, der er i job og overvejer/har besluttet at starte på social- og sundhedsassistentuddannelsen. Ulla Pilehøj (SOSU H) ville gerne have udvalgets input til, om SOSU H skal udvikle et tilbud.

Udvalget drøftede bl.a. årsager til frafald på uddannelse, hvor en central udfordring for de medarbejdere, der starter på social- og sundhedsassistentuddannelsen, kan være skiftet fra faglig rolle til elevstatus. Det kan også skyldes overraskelse over pres og lektiemængde, som ikke altid passer med privatlivet. Det blev løftet, at nogle elever har svært ved at udtrykke utilfredshed med oplæringsstedet overfor oplæringsvejleder, og måske falder fra. Her kunne arbejdsgiver måske indgå i den drøftelse om skift af oplæringssted.

Anne Dorthe Sørensen (Københavns Kommune) orienterede om tilbagemelding fra socialforvaltningen, som rejser spørgsmål om varigheden på 13 dage, men ellers genkender det beskrevne indhold fra et tilsvarende forløb i Esbjerg.

Martin Kragballe Rasmussen (FOA) nævnte, at det måske også kunne være aktuelt med et sådan forløb på det pædagogiske område også.

Der var overordnet set ingen indvendinger fra udvalget om en eventuel udvikling af et forløb.

10. Nyt vedr. arbejdsmarkedsuddannelser (AMU)

Udover punkt 3 og 9 var der ikke yderligere vedr. AMU.

11. Nyt fra SOSU H

Gitte Brodersen (SOSU H) orienterede om, at hjemmeplejen Lukas i Gentofte Kommune fik en flot 2. plads i kategorien Årets innovative læreplads. Skolen havde modtaget godt 30 indstillinger til Årets læreplads og Årets innovative læreplads.

12. Nyt fra formandskabet og medlemmer

Der var ikke noget nyt fra formandskab og medlemmer.

13. Eventuelt

Der var ikke noget under dette punkt.