

SKOLEVEJLEDNING

PÆDAGOGISK ASSISTENT

København og Hillerød

SKOLEPERIODE 2A

Dit navn	
Holdnr.	

Skolevejledningen

Skolevejledningen er et redskab, du skal bruge til dialog mellem dig, praktikvejlederen og underviserne på skolen. Formålet er at understøtte din læring og udvikling gennem hele uddannelsen. Du skal selv printe vejledningen ud og tage den med ud i praktikken eller sende den til rette vedkommende.

Tips & Tricks til skolevejledning

1. Lån evt. en pc af skolen – den har det nødvendige software installeret
2. Skærmdump foretages (på en Windows-pc) ved at finde eller søge på programmet "Klippeværktøj" i din startmenu (Windows-ikon i venstre hjørne)
3. Hvis du vil vise din skolevejledning på din telefon, er det bedst, hvis det som et pdf-dokument. Når du er helt færdig med at udfylde din skolevejledning, kan du lave den til et pdf-dokument sådan her:
 - a. Klik på filer øverst i venstre hjørne
 - b. Klik på Éksporter
 - c. Klik på Opret PDF/XPS
 - d. Gem på dit personlige elevdrev

Kort præsentation af dig selv

Lav en kort præsentation af dig selv til din kommende praktik.

Du kan f.eks. komme ind på, om du har erfaring fra praksis eller anden faglig relevant erfaring.

Det kan også været noget om dig som person, f.eks. noget du synes, at du er god til, en særlig styrke, du har eller noget du er optaget af.

UDDANNELSE

Forløb, fag på højere niveau og valgfag

Uddannelsesforløb	Sæt X
Ordinært forløb	
Meritforløb	
Tager du nogle af disse fag på højere niveau (ekspert)?	Sæt X
Sundhed i den pædagogiske praksis	
Bevægelse og idræt	
Natur og udeliv	
Digital kultur	
Begrund dine valg	Skriv her:
Hvilke valgfag, har du valgt?	Skriv her:

Oversigt over temaer i skoleperiode 2A

Der er 7 temaer i skoleperiode 2A:

At blive til (inkl. valgfag/engelsk)

Kom og vær med (inkl. valgfag/engelsk)

Fra lille voksen til det legende barn (inkl. samfundsfag)

Køn og identitet (inkl. valgfag/engelsk)

Forskelligheder og fællesskaber (inkl. samfundsfag)

Medier og identitet (inkl. valgfag/engelsk og samfundsfag)

Klar til praktik

<p>Tema At blive til</p>	<p>Hvordan har du arbejdet med kompetencemålet på skolen?</p> <p>Hvad har du været optaget af?</p>	<p>Hvordan ser det ud, når du arbejder med målet i praksis?</p> <p>Giv eksempler.</p>
<p>Kompetencemål 9 Du kan selvstændigt varetage pædagogiske omsorgsopgaver, herunder etablere og indgå i professionelle relationer med den pædagogiske målgruppe.</p>		
<p>Kompetencemål 11 Du kan anvende viden om kognitiv og motorisk udvikling, bevægelse, krop og udeliv til at igangsætte fysisk udviklende aktiviteter.</p>		

<p>Tema Kom og vær med</p>	<p>Hvordan har du arbejdet med kompetencemålet på skolen?</p> <p>Hvad har du været optaget af?</p>	<p>Hvordan ser det ud, når du arbejder med målet i praksis?</p> <p>Giv eksempler.</p>
<p>Kompetencemål 4 Du kan arbejde selvstændigt med pædagogiske metoder, der understøtter trivsel, inklusion og udvikling.</p>		

<p>Tema Fra lille voksen til det legende barn</p>	<p>Hvordan har du arbejdet med kompetencemålet på skolen?</p> <p>Hvad har du været optaget af?</p>	<p>Hvordan ser det ud, når du arbejder med målet i praksis?</p> <p>Giv eksempler.</p>
<p>Kompetencemål 9 Du kan selvstændigt varetage pædagogiske omsorgsopgaver, herunder etablere og indgå i professionelle relationer med den pædagogiske målgruppe.</p>		

<p>Tema Fra lille voksen til det legende barn</p>	<p>Hvordan har du arbejdet med kompetencemålet på skolen?</p> <p>Hvad har du været optaget af?</p>	<p>Hvordan ser det ud, når du arbejder med målet i praksis?</p> <p>Giv eksempler.</p>
<p>Kompetencemål 9 Du kan selvstændigt varetage pædagogiske omsorgsopgaver, herunder etablere og indgå i professionelle relationer med den pædagogiske målgruppe.</p>		

<p>Tema Køn og identitet</p>	<p>Hvordan har du arbejdet med kompetencemålet på skolen?</p> <p>Hvad har du været optaget af?</p>	<p>Hvordan ser det ud, når du arbejder med målet i praksis?</p> <p>Giv eksempler.</p>
<p>Kompetencemål 8 Du kan på en anerkendende, etisk og respektfuld måde udvise initiativ, selvstændighed, ansvarlighed og empati i det professionelle møde med andre.</p>		

<p>Tema Forskelligheder og fællesskaber</p>	<p>Hvordan har du arbejdet med kompetencemålet på skolen?</p> <p>Hvad har du været optaget af?</p>	<p>Hvordan ser det ud, når du arbejder med målet i praksis?</p> <p>Giv eksempler.</p>
<p>Kompetencemål 7 Du kan i samarbejde med andre selvstændigt understøtte den pædagogiske målgruppes evne til at kommunikere og indgå i sociale fællesskaber.</p>		

<p>Tema Medier og identitet</p>	<p>Hvordan har du arbejdet med kompetencemålet på skolen?</p> <p>Hvad har du været optaget af?</p>	<p>Hvordan ser det ud, når du arbejder med målet i praksis?</p> <p>Giv eksempler.</p>
<p>Kompetencemål 17 Du kan anvende digitale medier samt teknologiske løsninger som redskab i pædagogiske aktiviteter.</p>		

<p>Tema Klar til praktik</p>	<p>Hvordan har du arbejdet med kompetencemålet på skolen?</p> <p>Hvad har du været optaget af?</p>	<p>Hvordan ser det ud, når du arbejder med målet i praksis?</p> <p>Giv eksempler.</p>
<p>Kompetencemål 3 Du kan selvstændigt varetage pædagogisk arbejde inden for rammerne af den gældende lovgivning</p>		
<p>Kompetencemål 15 Du kan anvende hygiejniske retningslinjer til forebyggelse af smitsomme sygdomme i institutioner samt til at kunne afbryde smitteveje.</p>		
<p>Kompetencemål 19 Du kan anvende viden om gældende regler og lovgivning for arbejdsmiljøområdet og selvstændigt indgå i samarbejdet om at udvikle et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø.</p>		

Min erfaring er, at jeg lærer godt ved at...	Skriv her:
-----------------------------------------------------	-------------------

OPNÅEDE KARAKTERER FOR SKOLEPERIODE 2A

Indsæt et screendump. Se hvordan du gør på side 1.