

**Referat****LUU Nord****Dato: 4. december 2023 kl. 13.00 til 16.00****Sted: Hillerød, Milnersvej**

Tilstedeværende

Vilja Stange
Malene Balle Ricken
Maj-Britt Andreasen
Sanne Johansen
Heidi Aakjær Gomoll Nielsen
Birgitte Pedersen
Christina Brink Lindebjerg
Susanne Drost

Fra SOSU H

Sanne Goksøyr
Marianne Hellegård
John Steffensen (ref.)

Afbud:

Anne Mette Linsaa,
Kitt Holmgaard
Britt Christensen
C Rie Andersen
Solveig Abrahamsen
Cathrine Striib Svegaard
Pia Blæsgaard

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 7. september 2023

3. Elevernes forskellighed og motivation
4. AMU
5. Forslag til mødedatoer i 2024
6. Orientering fra SOSU H
7. Orientering fra medlemmer og formandskab
8. Eventuelt

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Der var ikke bemærkninger til den udsendte dagsorden, og den blev godkendt. Udvalget havde flere punkter til Eventuelt.

2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 7. september 2023

Referatet fra udvalgets seneste møde var udsendt. Der var ikke kommet bemærkninger, og referatet er dermed godkendt. Udvalget havde ikke supplerende bemærkninger.

3. Elevernes forskellighed og motivation

Sanne indledte punktet med at orientere om, at elevrådet har ønsket "elev-cafeer", hvor elevrådet kan foreslå aktuelle temaer. Elevrådet har stillet forslag om en elev-café, hvor temaet vil være "voksenmobning" og "forråelse". Der kan være forskellige årsager til oplevelsen af "mobning". Fx kan eleven opleve ikke at blive modtaget og set, og opfatte det som mobning, selvom det ikke var tilfældet. Elevernes mangfoldighed betyder, at de bliver motiveret forskelligt, og det stiller krav til både skole og oplæring. Elevtyperne, der var vedlagt materialet, siger lidt om, hvad elevtyperne bliver motiveret af. Der kan også være brug for at følge op på brugen af Dialogværktøjet.

Skolen ville gerne høre udvalgets syn på problemstillingen, samt drøfte elevernes motivation.

Udvalget havde en kort drøftelse af, hvad der ses i henholdsvis Elevtilfredshedsundersøgelserne og SPU. Der er flere spørgsmål i SPU, der drejer sig om emnet, og hvor svarerne er opdelt på kommuner.

Udvalget drøftede problemstillingen, og udvalget konstaterede, at der er stor opmærksomhed i oplæringen på problemstillingen, og flere nævnte, at problemstillingen bliver drøftet. Der ligger en udfordring i forhold til at sætte ord på problemstillingen og kunne blive konkret i forhold til løsninger.

Udvalget drøftede kort begrebet "omsorgstræthed", og at begrebet er ved at blive erstattet af "moralsk stress". Marianne henviste til relevant materiale – se links sidst under dette punkt.

Udvalget drøftede, hvad der bliver gjort. Flere nævnte, at kommunerne har politikker for "den gode arbejdsplads" og arbejdsmiljø, som også omfatter elever.

Det blev nævnt, at eleverne ofte kan være i tvivl om, hvem de kan gå til, hvis de oplever problemer, og når de som elever oplever sig som de "små" i systemet.

Udvalget drøftede hvad der kan gøres. Det blev nævnt, at det er fint, at eleverne får muligheder for at tale om problemerne – og det skal tilstræbes, at det bliver konkret. Hvad giver konkret anledning til, at noget giver en oplevelse af "mobning". Og der bør ses på konkrete ændringer, der kan forebygge, at eleverne får en dårlig oplevelse.

Der var enighed om, at der fremadrettet fortsat skal være opmærksomhed på problemstillingen. Der bør følges op på dialogen med elevrådet, samt øvrige indsatser.

4. AMU

Marianne indledte med at henvise til, at kompetencecenteret udbyder Temadag om sproglig udvikling. Der sker en ændring i tankegangen om, hvordan elevernes sproglige udvikling bliver styrket.

Der blev uddelt en folder fra SOSU H og FOA – "Broen til fagsproget" – der giver nogle ideer til at arbejde med fagsproget i oplæringen.

Marianne orienterede kort om en ændring i "Vis Kvalitet", hvor der nu skal bruges MitID, og at det giver nogle udfordringer.

Der arbejdes fortsat med modellen, hvor flere kommuner går sammen om oprettelse af hold, hvor fx 7 deltagere fra hver af tre kommuner sikrer gennemførelsen.

Kompetencecenteret oplever øget interesse for VTA og fra jobcentre, der ønsker forløb for deltager længere væk fra uddannelse og job, bl.a. tosprogede.

Marianne spurgte desuden til, hvad der rør sig hos de enkelte kommuner samt regionen, som Kompetencecenteret skal være opmærksom på, og at man meget gerne må kontakte Marianne.

5. Forslag til mødedatoer i 2024

Der var udsendt et forslag til mødedatoer i 2024. Der var brug for en ændring af en af mødedatoerne. Der udsendes et nyt forslag til mødedatoer med referatet.

6. Orientering fra SOSU H

Udvalget havde en kort drøftelse af den vedlagte orientering fra FEVU om DM i Skills 2024 og 2025.

Sanne orienterede om erfaringerne med oplæring 2 i den social virksomhed.

7. Orientering fra medlemmer og formandskab

Der var ikke bemærkninger under punktet.

8. Eventuelt

Maj-Britt havde et spørgsmål til, hvor der kan ses oplysninger, om hvordan de enkelte kommuner klare sig med hensyn til oplæringen. Det var opfattelsen i udvalget, at SPU's data giver oplysninger om de enkelte kommuner.

Heidi spurgte til, hvordan der kan opnås et bedre overblik over, hvad der bliver besluttet og igangsat i de mange udvalg og samarbejdsfora, der er på uddannelsesområdet. Emnet bør tages op efterfølgende. Det blev nævnt, at der er brug for opfølgning på og viden om effekter af de mange indsatser, der er i gang og er gennemført.

Malene nævnte, at der er brug for at se på, hvad "bæredygtige uddannelser" er. Velfærdsteknologisk Videnscenter arbejder med bæredygtighed – også i forhold til uddannelserne. Det centrale udvalg drøfter, om det kan være det overordnede tema for den fælles LUU-dag i 2024.

Sanne nævnte, at der er borgmestere, der gerne vil holde tale for elever ved deres afslutning. Udvalget foreslog, at KKR bliver spurgt om det er i orden.

Udvalget havde en kort drøftelse af, hvor mange elever, der forventes optaget. Udvalget vil fortsat gerne have tal for optagne elever.

Udvalget har tidligere besluttet, at evalueringen af Helsingør-projektet skulle på dagsordenen. Det bliver på næste møde, hvis den er klar – og gerne sammen med evalueringen af Høje Taastrup-projektet.

Skolen bør som sekretariat for udvalget se på, om der er brug udpegning af nye medlemmer, da flere medlemmer har forladt udvalg blandt på grund af jobskifte.

04-12-2023 JST