

## PAU 2607 EUV1 - Opdelte skoleperioder

### Forløbsplan - Pædagogisk assistentuddannelse



|                |                           |           |
|----------------|---------------------------|-----------|
| Elevtype:      | EUV1                      | Juli 2026 |
| Skoleafdeling: | Aftales nærmere på skolen |           |

|                                        | Ugedag  | Startdato  | Slutdato   | Ferie                                              |
|----------------------------------------|---------|------------|------------|----------------------------------------------------|
| Skoleperiode 1A<br>med optag 2607 EUD  | Mandag  | 27-07-2026 | 06-09-2026 |                                                    |
| Skoleperiode 1B<br>med optag 2608 EUV1 | Torsdag | 08-10-2026 | 11-11-2026 | 12-10-2026 - 18-10-2026                            |
| Skoleperiode 2<br>med optag 2608 EUV1  | Torsdag | 12-11-2026 | 28-02-2027 | 24-12-2026 - 03-01-2027<br>15-02-2027 - 21-02-2027 |
| Skoleperiode 3<br>med optag 2608 EUV1  | Mandag  | 01-03-2027 | 27-06-2027 |                                                    |
| Skoleperiode 4<br>med optag 2608 EUV1  | Mandag  | 28-06-2027 | 16-07-2027 |                                                    |

Planen ovenfor er kun et eksempel.

Et EUV1-forløb med opdelte skoleperioder sammensættes af eksisterende skoleperioder, som SOSU H udbyder på EUD/EUV3/EUV2 og EUV1 med sammenhængende skoleperioder.

Skoleperioderne skal gennemføres i den fastlagte rækkefølge (1, 2, 3 osv.) og kan ikke byttes om.

Planlægningen sker i samarbejde mellem elev, arbejdsgiver og skole, og forløbet tilrettelægges individuelt.

Eleven skal være indstillet på at følge undervisning på forskellige hold undervejs.



|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| Forløbsplanen er udarbejdet den: | 21-11-2025 |
| Ændret den:                      |            |
| Bemærkninger til ændringer:      |            |



Lukkedag på SOSU H: Grundlovsdag