



Referat

LUU – det pædagogiske område

Dato: 19. september 2023 kl. 14.00 – 16.00

Sted: Skelbækgade 1, lokale 13

Tilstedeværende

Anne-Dorthe Sørensen
Mia Bendtsen
Dorit Dühring
Annegrethe Soelberg Thomsen
Mick W. Hesselland
Martin Kragballe Rasmussen
Sanne Gudmann
Annette Meller
Camilla Wahl Larsen
Jeanet Tarp Jørgensen

Fra SOSU H

Sanne Goksøyr
Elsi Busk Odderup
John Steffensen

Afbud

Susanne Meelby Knudsen
Lotte Gramkow Christensen
Dorthe Merete Andersen
Nina Halling
Thorbjørn Thygesen
Gitte Fenger

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 6. juni 2023
3. Opsamling fra den fælles LUU dag

4. Bedre sammenhæng mellem oplæring og undervisning
5. Tilrettelæggelse af EUV1 pædagogisk assistent
6. Løsninger – EUV 1 med vejlederuddannelse
7. AMU
8. SPU
9. Orientering fra SOSU H
10. Orientering fra medlemmer og formandskab
11. Eventuelt

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Der var udsendt et forslag til dagsorden til mødet den 19. september 2023. Udvalget godkendte dagsordenen.

2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 6. juni 2023

Der var udsendt et referat af udvalgsmødet den 6. juni 2023, og der var ikke kommet bemærkninger til referatet. Udvalget havde ikke supplerende bemærkninger.

3. Opsamling fra den fælles LUU dag

Udvalget indledte punktet med at evaluere gennemførelsen af den fælles dag for udvalgene i LUU.

Der var enighed om, at det havde været en god dag og fint at møde medlemmerne i de øvrige udvalg, men det er en udfordring, at det pædagogiske område er en forholdsvis lille gruppe i forhold til de øvrige udvalg.

Det havde også været relevant at tale om, hvordan oplæringsperioderne kan blive styrket, og hvordan sammenhængen mellem oplæringen og undervisning kan blive styrket.

Det blev konkluderet, at når rammen er udvalgene i LUU, så er det svært at gøre noget ved antallet, men der kan eventuelt sættes fokus på de steder, hvor der er fælles arbejdsområder for SOSU-området og det pædagogiske område. Det blev foreslået, at et andet punkt kan være oplæringsvejlederne.

4. Bedre sammenhæng mellem oplæring og undervisning

Sanne indledte punktet med at samle om på det, der er i gang. Der har været fokus på udarbejdelsen af Håndbog for læring i oplæringen. Der har dog ikke været så mange med i arbejdet fra oplæringen. I nord har der været afholdt en temadag for vejledere, om hvad uddannelsen går ud på.

Sanne nævnte, at modellen for virksomhedsforlagt undervisning på GF2 på pædagogisk assistentuddannelsen snart er klar, så den er på plads for elever, der begynder i 2024.

Sanne nævnte desuden, at hun har talt med uddannelsesledere i Nord om mulighederne for at undervisere kan komme ud i oplæringen – emnet kunne fx være afprøvnings af velfærdsteknologi.

Der vil også være bedre muligheder for at styrke sammenhængen mellem oplæring og undervisningen, hvis flere pædagogiske assistenter bliver vejledere. Se drøftelserne under punkt 6.

5. Tilrettelæggelse af EUV1 pædagogisk assistent

Der var udsendt et bilag, der citerede brevet fra FEVU, der var vedlagt ministeriet udmelding om forsøgsordning.

Skolen skal samarbejde med det lokale uddannelsesudvalg om tilrettelæggelsen af skoleundervisningen samt om en eventuel lokal tilpasning, hvis der skulle vise sig interesse for modellen.

Uafhængigt af spørgsmålet om forsøgsordningen blev der orienteret om, at der er flere initiativer i gang for at fremme, at flere ufaglærte gennemfører uddannelsen til faglært. Der er desuden kommunale midler til fra ufaglært til faglært.

Der var en status på, hvordan det ser ud i de forskellige områder i regionen samt om, hvordan det ser ud for omsorgsmehjælperne.

Sanne nævnte, at skolen også tager kontakt til kommunerne. Der blev opfordret til, at der eventuelt burde være en fælles henvendelse. Sanne bekræftede, at det sandsynligvis vil være en god idé. Det blev aftalt, at FOA sender navne til Sanne.

6. Løsninger – EUV 1 med vejlederuddannelse

Udvalget har på flere møder drøftet, at en vej til at flere pædagogiske assistenter bliver oplæringsvejledere kan være en kobling mellem EUV1 og vejlederuddannelsen.

Anette nævnte, at hun har kendskab til to EUV1'ere, der også gennemfører vejlederuddannelsen.

Udvalget drøftede på den baggrund mulighederne for at EUV 1'ere kan få merit, når vejlederuddannelsen tages i forbindelse med EUV 1. Begrundelsen er, at EUV 1'erne

burde have viden om uddannelsens indhold og opbygning, som også indgår i vejlederuddannelsen.

Elsi nævnte, at der ikke er mulighed for merit, fordi vejlederuddannelsen i AMU afsluttes med en prøve, og indholdet af uddannelsen dermed er bundet. På SOSU-området bliver der heller ikke givet merit.

Det blev foreslået, at der udarbejdes informationsmateriale om mulighederne. Der blev desuden spurgt til, om Kompetencecenteret kan komme forbi og orientere, hvis FOA fx arrangerer en informationsaften. Det blev bekræftet, at det godt kan lade sig gøre.

Det blev desuden foreslået, at der kommer en henvendelse ud til dem, der gennemfører en EUV 1, relativt hurtigt efter, at de har gennemført uddannelsen. Der var en kort drøftelse af, hvordan det kan lade sig gøre i praksis, hvor det eventuelt er FOA, der har mulighed for at gøre det. Det blev foreslået, at der udsendes en flyer om vejlederuddannelsen med referatet.

Elevrepræsentanterne blev inddraget i drøftelse af, om det vil være relevant, at eleverne på uddannelsen informeres om mulighederne for at blive vejledere. Eleverne nævnte, at det kunne være relevant, men at det nok krævede nogle års erfaringer, inden det ville være relevant. Det blev nævnt, at det kan give en god dynamik, hvis nyuddannede kunne deltage på vejlederuddannelsen.

7. AMU

Udvalget havde ønsket en oversigt over AMU-uddannelser til det pædagogiske område – og herunder særligt om udadreagerende børn mv.

Elsi gennemgik hvilke hovedgrupper af uddannelser der udbydes – fx opdelt efter læreplans temaer samt særlige uddannelser til klubmedarbejdere.

Det blev aftalt, at oversigten bliver sendt ud sammen med referatet. Der var en kort drøftelse af, at der er et ønske om hæfter/foldere om uddannelsesudbuddet. Elsi nævnte, at Kompetencecenteret i stigende grad går over til QR-koder, så interesserede kan se mulighederne på deres telefon.

Der er en række spørgsmål fra udvalget. Det blev oplyst, at pakker af uddannelser kan besluttes ud fra, hvad deltagerne har brug for, samt at der som udgangspunkt skal være 21 deltagere, for at det økonomisk er i balance.

Der var en drøftelse af, at det ser ud som om, at der fx i Roskilde (ZBC) udbydes flere uddannelser. Det bliver der fulgt op på.

Endelig havde udvalget en kort drøftelse af, at det kan være forvirrende at bruge betegnelsen "Kompetencecenter", når medarbejderne er orienteret mod at finde noget om AMU. En af begrundelserne for at bruge "Kompetencecenter" er, at der udbyder andre uddannelser end AMU.

Punktet blev afsluttet med en drøftelse af, at Kompetencecenteret kan udbyde de uddannelser, der er behov for. Når der er behov for bestemte uddannelser eller uddannelsespakker, så er det muligt at kontakte Elsi. Det besluttet, at udvalget følger op drøftelserne om udbuddet af uddannelser mv. på det næste møde.

8. SPU

Udvalget havde fået tilsendt de opsummerende data for de tre uddannelser på SOSU H. Udvalget drøftede nogle af resultaterne, og mulige begrundelser forskelle mellem uddannelserne.

Der var interesse for muligheden for at se på nogle af de mere detaljerede bagved liggende data. Det blev aftalt, at skolen ser på det til det kommende møde, herunder især vejledningen.

Det førte til en drøftelse af, hvordan elever opfatter vejledning, og det mulige behov for en forventningsafstemning mellem elever og vejleder.

Der ses på det samlede materiale fra SPU til næste møde. Drøftelserne kan eventuelt have som mål at udarbejde anbefalinger til praktikstederne.

9. Orientering fra SOSU H

Sanne oplyste, at det faglige udvalg er ved at se på en opdatering af uddannelsesmålene i uddannelsen.

Der har tidligere været hul mellem GF2 og hovedforløbet. Det er nu ændret, så de hænger sammen.

Der har været spurgt til, om elevrådsreferater kunne komme på hjemmesiden. Det er elevrådet, der kan beslutte det, så elevrådet har meldt tilbage, at de ser referaterne som interne arbejds papirer, der ikke egner sig til at være på hjemmesiden.

10. Orientering fra medlemmer og formandskab

Der var en drøftelse af vanskeligheder med transportgodtgørelse og ansøgning om transportgodtgørelse. Uddannelsesvejlederne bliver gjort opmærksom på, at de bør kunne hjælpe med processen.

11. Eventuelt

Der var ikke bemærkninger under punktet.

22-09-2022. JST