



SOSU H  
HOVEDINSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ  
ERHVERVSUDDANNELSER  
2021/2022

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 1024

---

Trivselsindeks:	79 [LG 78]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [85]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [64]

---


LÆRINGSMILJØ  82

VELBEFINDENDE  85

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  84

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  84

FYSISKE RAMMER  64

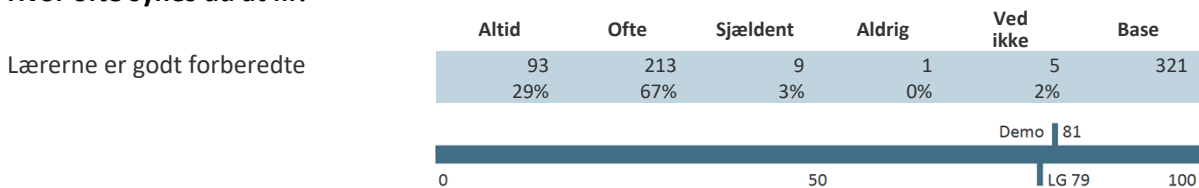
PRAKTIK  74

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Hvor ofte synes du at ...?



### Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

Her kan du se et eksempel på beregning:

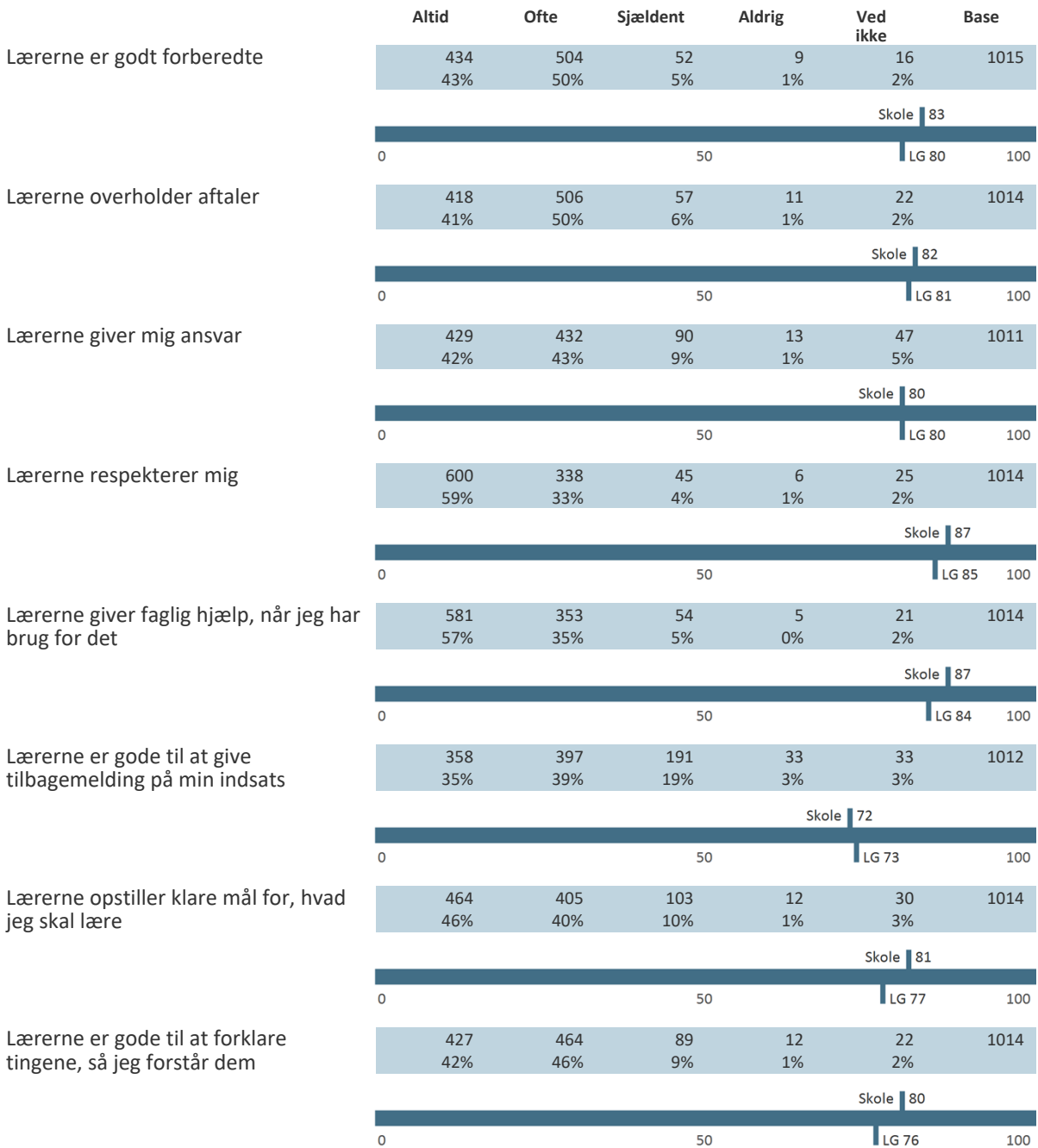
Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 $\approx$ <b>81</b>

Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

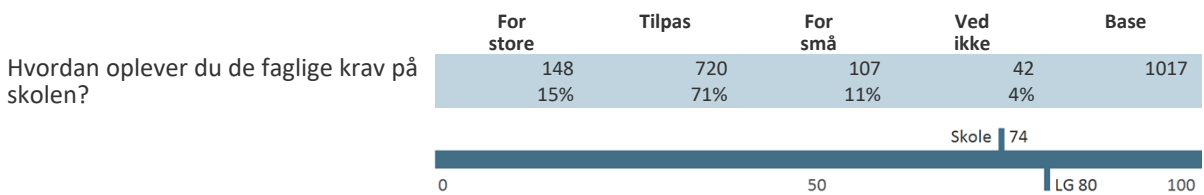
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet, forkortet "LG". Indtil dataindsamlingen er helt rapporteret refererer tallene til skoleåret 20/21.

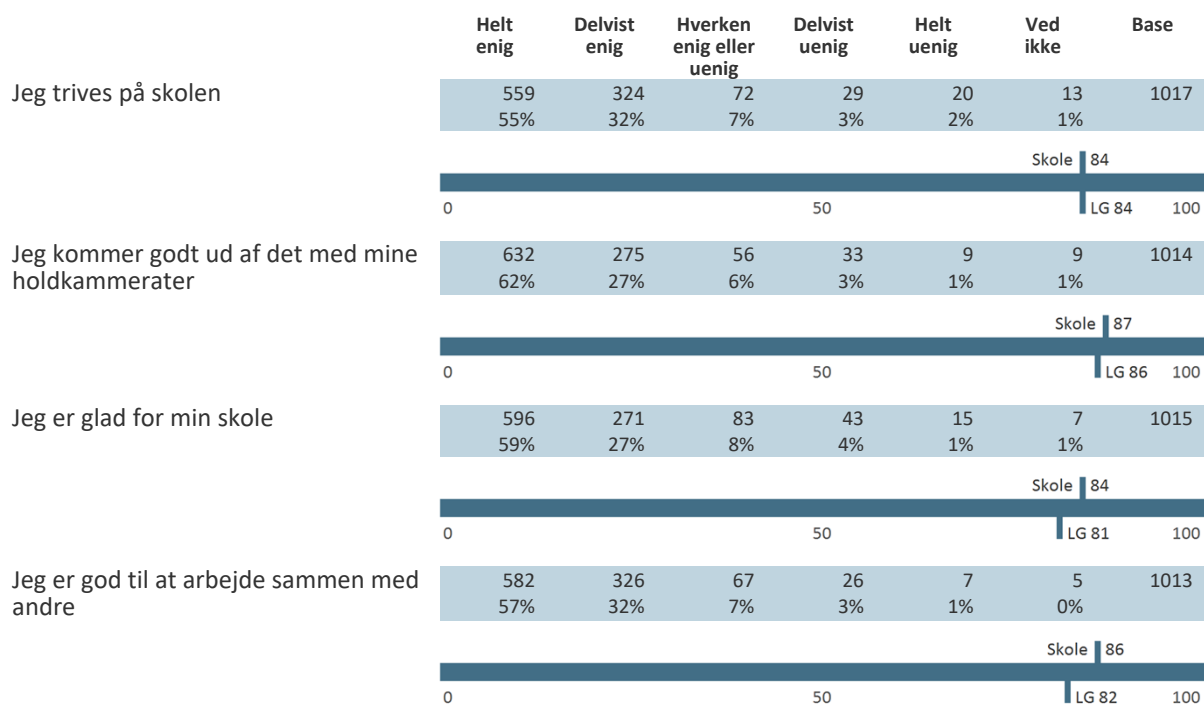
## LÆRINGSMILJØ



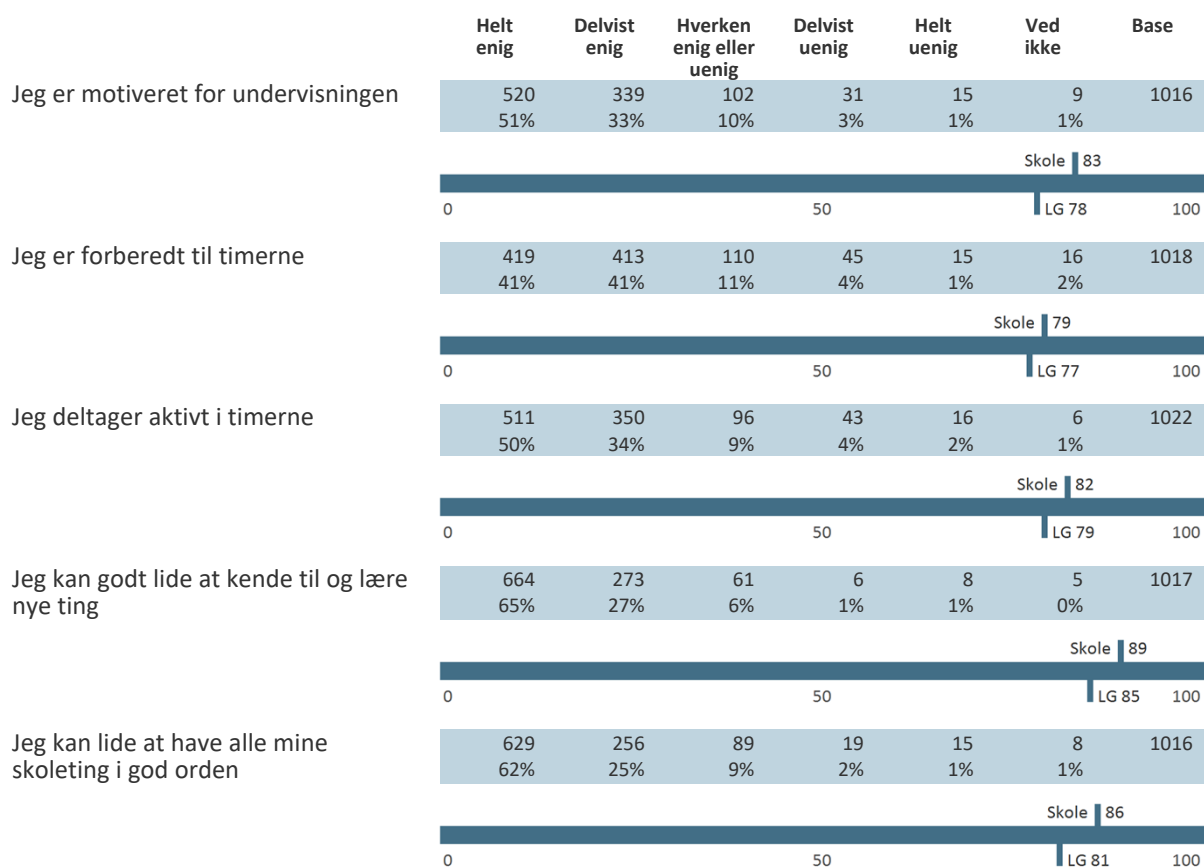
## FAGLIGE KRAV



## VELBEFINDENDE



## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



## SELVVURDERET DYGTIGHED

	Total
Base	1017
Jeg er en af de bedste	195 19%
Jeg er lidt over middel	560 55%
Jeg er lidt under middel	154 15%
Jeg er en af de dårligste	17 2%
Ved ikke	91 9%

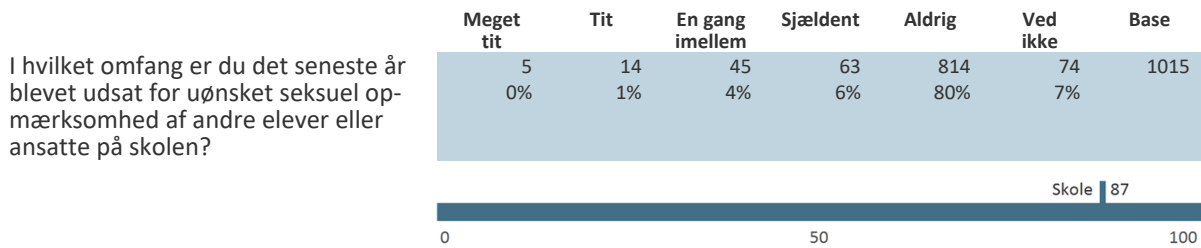
## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg klarer mig godt i skolen	517 51%	373 37%	97 10%	18 2%	7 1%	9 1%	1021
Skole   84							
Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for	443 43%	430 42%	116 11%	18 2%	6 1%	9 1%	1022
Skole   82							
Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde	553 54%	345 34%	78 8%	18 2%	7 1%	18 2%	1019
Skole   85							
Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret	542 53%	347 34%	88 9%	26 3%	6 1%	8 1%	1017
Skole   85							
Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne	457 45%	406 40%	110 11%	30 3%	6 1%	7 1%	1016
Skole   82							

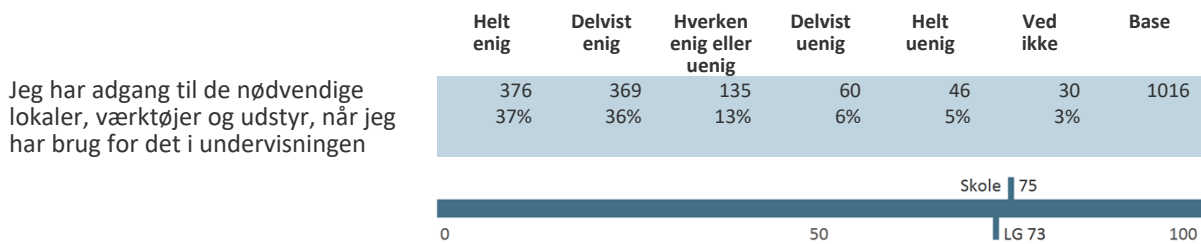
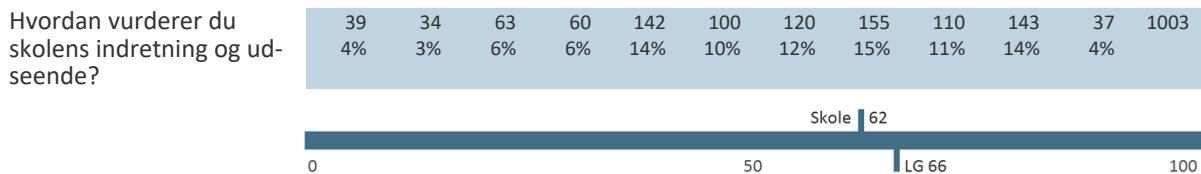
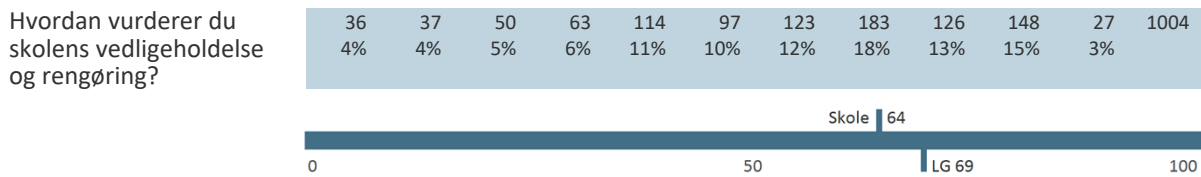
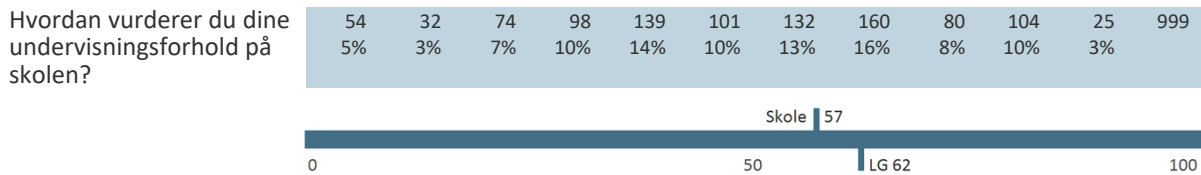
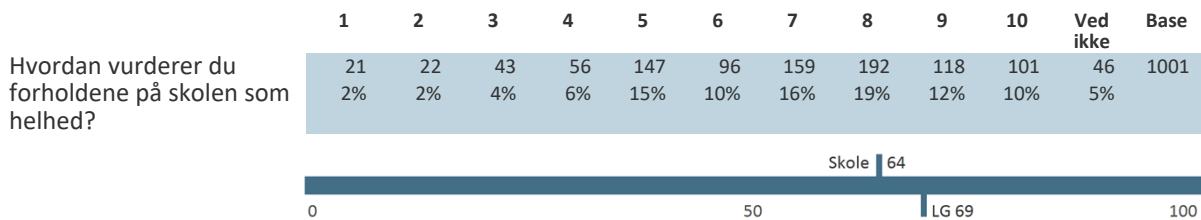
## KONCENTRATIONSEVNE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter	122 12%	301 30%	217 21%	141 14%	207 20%	24 2%	1012
Skole   50							

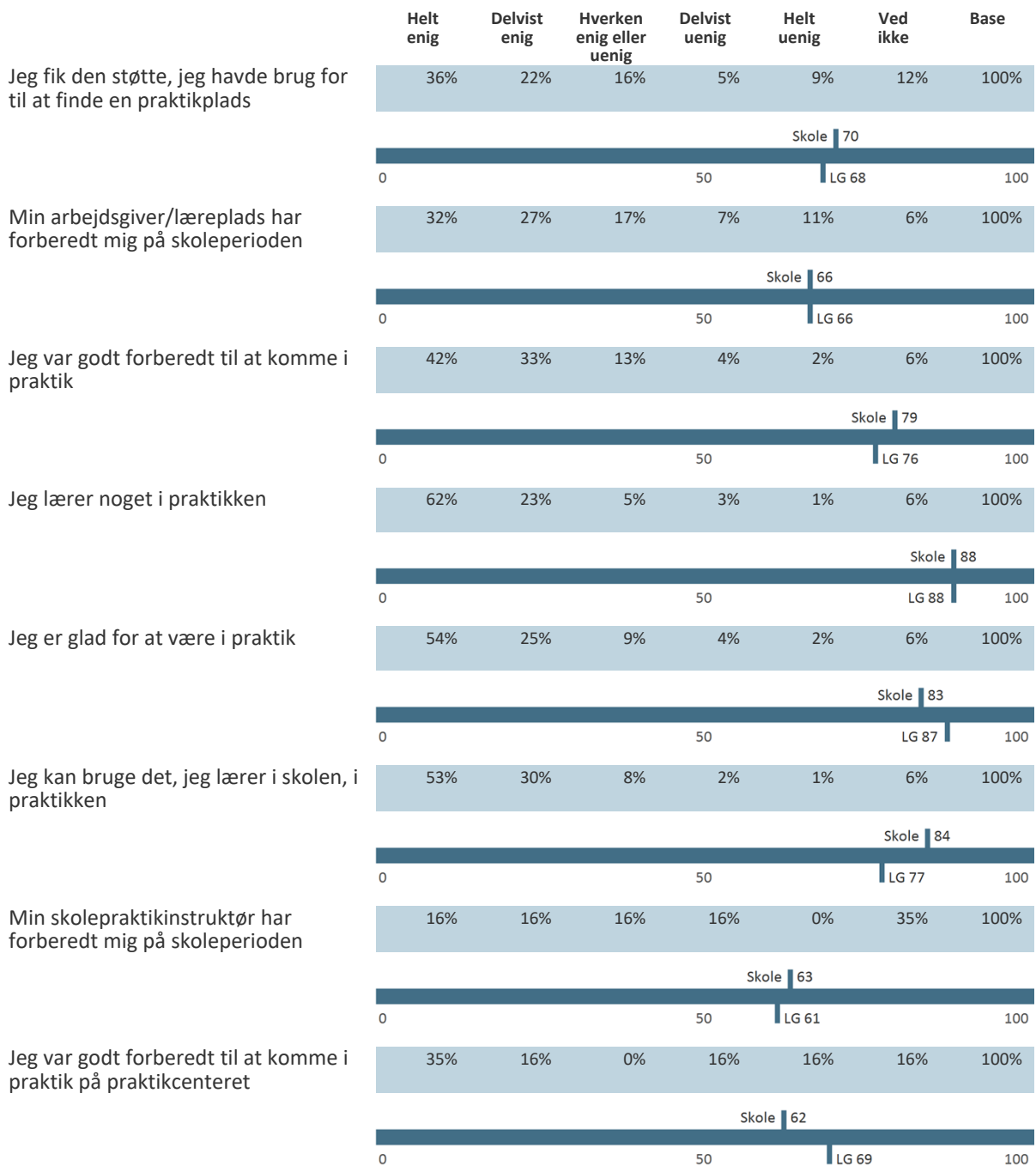
## SEKSUEL OPMÆRKSOMHED



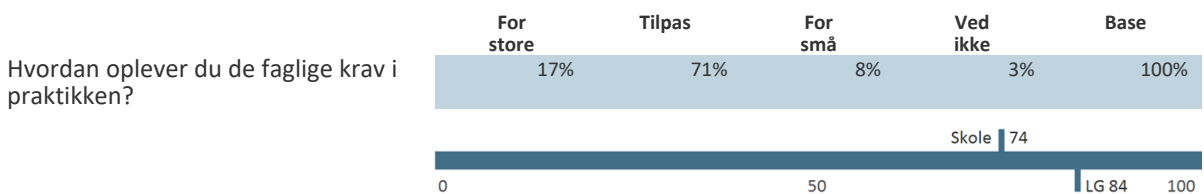
## FYSISKE RAMMER



## PRAKTIK \*



## FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN \*



\* Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.



## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Hold

	Total
Base	1024
<b>SOSU H Brøndby</b>	<b>322 / 366</b>
<i>Den pædagogiske assistentuddannelse (2002)</i>	<b>113</b>
<i>Grundforløbets 2. del</i>	<b>41</b>
2108	32
2108, Eux	9
<i>Hovedforløb</i>	<b>72</b>
2001	8
2008, Hold 1	18
2008, Hold 2	13
2101	16
2103	17
<i>Social- og sundhedsassistent (2008)</i>	<b>62</b>
<i>Grundforløbets 2. del</i>	<b>27</b>
2108, Hold 2	27
<i>Hovedforløb</i>	<b>35</b>
2101, Hold 1	23
2101, Hold 2	12
<i>Social- og sundhedshjælper (2007)</i>	<b>147</b>
<i>Grundforløbets 2. del</i>	<b>22</b>
2108, Hold 1	22
<i>Hovedforløb</i>	<b>125</b>
2101, Hold 1	20
2101, Hold 2	13
2101, Hold 3	13
2108, Hold 1	22
2108, Hold 2	26
2108, Hold 3	31
<b>SOSU H Frederikssund</b>	<b>14 / 14</b>

SOSU H – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2021/2022  
Hovedinstitutionen

<b>Social- og sundhedsassistent (2008)</b>	<b>9</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>9</b>
2108	9
<b>Social- og sundhedshjælper (2007)</b>	<b>5</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>5</b>
2108	5
<b>SOSU H Gladsaxe</b>	<b>84 / 84</b>
<b>Social- og sundhedsassistent (2008)</b>	<b>49</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>43</b>
2108, Gf1	13
2108, Hold 2	20
2111, Hold 1	10
<b>Hovedforløb</b>	<b>6</b>
2004	6
<b>Social- og sundhedshjælper (2007)</b>	<b>35</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>35</b>
2108, Hold 1	16
2108, Hold 2	7
2111, Hold 1	12
<b>SOSU H Helsingør</b>	<b>21 / 21</b>
<b>Social- og sundhedsassistent (2008)</b>	<b>6</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>6</b>
2108	6
<b>Social- og sundhedshjælper (2007)</b>	<b>15</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>15</b>
2108	15
<b>SOSU H Herlev</b>	<b>91 / 109</b>
<b>Social- og sundhedsassistent (2008)</b>	<b>75</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>9</b>
2108, Hold 2	9
<b>Hovedforløb</b>	<b>66</b>
1904, Hold 1	7

SOSU H – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2021/2022  
Hovedinstitutionen

2004, Hold 1	11
2004, Hold 2	14
2101, Hold 1	9
2101, Hold 2	16
2108, Hold 2	9
<b>Social- og sundhedshjælper (2007)</b>	<b>16</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>16</b>
2108, Hold 1	16
<b>SOSU H Hillerød</b>	<b>279 / 279</b>
<b>Den pædagogiske assistentuddannelse (2002)</b>	<b>39</b>
<b>Hovedforløb</b>	<b>39</b>
2008, (Milnersvej)	39
<b>Omsorg, sundhed og pædagogik (326)</b>	<b>24</b>
<b>Grundforløbets 1. del</b>	<b>24</b>
2108, Hold 1 (Milnersvej)	24
<b>Social- og sundhedsassistent (2008)</b>	<b>194</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>49</b>
2108, Hold 1 (Munkeengen)	21
2111 Munkeengen)	28
<b>Hovedforløb</b>	<b>145</b>
1908 (Munkeengen)	30
2004 (Munkeengen)	32
2010 (Munkeengen)	32
2101 (Munkeengen)	40
2110 (Munkeengen)	11
<b>Social- og sundhedshjælper (2007)</b>	<b>22</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>22</b>
2108 (Milnersvej)	22
<b>SOSU H København</b>	<b>213 / 213</b>
<b>Den pædagogiske assistentuddannelse (2002)</b>	<b>46</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>25</b>
2108	25

SOSU H – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2021/2022  
Hovedinstitutionen

<b>Hovedforløb</b>	<b>21</b>
2008	21
<b>GF+ Omsorg, sundhed og pædagogik (426)</b>	<b>10</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>10</b>
2111 (Skt. Petri)	10
<b>Omsorg, sundhed og pædagogik (326)</b>	<b>66</b>
<b>Grundforløbets 1. del</b>	<b>66</b>
2108, Eux	6
2108, Hold 1	34
2108, Hold 2	26
<b>Social- og sundhedsassistent (2008)</b>	<b>85</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>22</b>
2108, Hold 1	10
2111 (Skt. Petri)	12
<b>Hovedforløb</b>	<b>63</b>
1904	33
1908	10
2004	7
2110	13
<b>Social- og sundhedshjælper (2007)</b>	<b>6</b>
<b>Grundforløbets 2. del</b>	<b>6</b>
2111 (Skt. Petri)	6