



Internt Nyhedsbrev

Juni 2026 NR. 2

Velkommen til Internt nyhedsbrev fra sekretariatet ved Nye broer for flere faglærte!

Det interne nyhedsbrev skal give alle jer, der er en del af projektet på de otte deltagende skoler, et indblik i de aktuelle aktiviteter, som finder sted lige nu.

I dette nyhedsbrev kan du læse om:

- **Konference #2 med fokus på videndeling i arbejdsfællesskaber**
- **Nyt undervisningsmateriale til Basis, DSA G-niveau & FVU Dansk**
- **Digital vidensbank og online kommunikationsplatform for vejledere**
- **Brobygning for VUC-kursister på SOSU**





KONFERENCE #2

Videndeling i arbejdsfællesskaber

Af: Gry Nybo, kommunikationskonsulent Nye broer for flere faglærte og VUC Lyngby

Teatersalen ved SOSU H i Brøndby summer af engagerede samtaler på kryds og tværs af de otte VUC- og SOSU-skoler, som er gået sammen omkring projektet Nye broer til flere faglærte.

Konference nummer to i projektets historie er netop skudt i gang og mange af deltagerne har mødt hinanden før og er nu i fuld gang med at diskutere dagens tema: Videndeling i arbejdsfællesskaber på tværs af VUC og SOSU.

”Vi deler viden og lærer en masse om hinandens institutioner på en konference som denne. Som underviser på VUC har jeg fået øjnene op for, at vi nogle gange sender kursister videre, som ikke er sprogligt klar til at tage en uddannelse på SOSU. Det bør vi have meget mere fokus på i VUC-sektoren,” siger en konferencedeltager.

Videndeling på tværs af faggrupper og institutioner

Efter en fælles velkomst og præsentation af midtvejsevaluering på projektet, bliver konferencedeltagerne

delt op i mindre grupper med med fagfæller på tværs af VUC og SOSU.

I gruppen med vejledere arbejder deltagerne med konkrete cases inspireret af kursister fra SOSU- og VUC-verdenen.

”Det fungerer rigtig godt, at vi diskuterer konkrete cases, fordi det sætter gang i dialogen om, hvordan vi arbejder på de forskellige institutioner og får belyst væsentlige ligheder og forskelle,” responderer en gruppedeltager.

Blandt gruppen med SPS-vejledere er der også tilfredshed med at videndele på tværs af institutionerne:

”Det er tydeligt, at der er forskel på, hvordan vi går til SPS-vejledningen, men grundlæggende er vi meget enige om den humanistiske del af opgaven,”

Man bliver stolt på projektets vegne


Blandt projektets ledere er der både stolthed og tilfredshed forbundet med resultaterne af midtvejsevalueringen:

”Der er virkelig nogle dygtige mennesker, som har løftet opgaverne rigtig, rigtig flot. Her tænker jeg især på projektsekretariatet, men også alle medarbejdere ude på skolerne, som har taget aktiviteterne til sig og integreret dem i undervisningen,” udtaler en repræsentant fra lederne på de otte partskoler i projektet.


De gode resultater giver allerede nu anledning til at diskutere, hvordan man implementerer og forankrer de mange gode tiltag på de otte partskoler, og bruger resultaterne aktivt i forhold til det politiske fokus, som omgærdet voksenuddannelsesområdet.

”Kan det her projekt bidrage til, at vi kommer med anbefalinger i forhold til de kommende reformer og lovændringer? Den udfordring synes jeg, at vi skal gå videre med,” pointerer en af lederne på de otte partskoler i forbindelse med Projekt Nye broer til flere faglærte.



Dagens ord 

- Dagens gruppearbejde afsluttes med at hver gruppe skal nedfælde ét ord, der opsamlers dagens læringspointer
- Papiret skal fremvises i plenum i teatersalen. Vælg derfor en person fra gruppen, der vil fremvise ordet



Hovedregion HFIUC | SOSU H | HF&VUC NORDSJÆLLAND | KBH SYD | KVUC | VUCSTX | VUC LYNGBY | Region Hovedstaden | Medfinansieret af Den Europæiske Union

21

• Hvad forventer du af workshoppen?





Nyt undervisningsmateriale til Basis, DSA G-niveau og FVU-dansk

Af: Sara Akino, Dansk, DSA & FVU-lærer/fagteamleder Vestegnen VUC & HF/projektleder Nye broer for flere faglærte

Her i foråret har jeg afholdt to workshops for en arbejdsgruppe bestående af en lærer fra hver af de seks VUC-skoler i hovedstadsområdet, som er involveret i Projekt Nye broer til flere faglærte.

Fokus for de to workshops er at udvikle erhvervsrettet undervisningsmateriale til dansk som andetsprog/DSA på G-niveau og faget FVU Dansk ude på VUC-skolerne.

Vi indledte vores arbejde med at udvikle undervisningsmateriale i foråret 2025, hvor vi prøvede at spore os ind på de fællestræk, der er mellem erhvervsrettede uddannelser og Dansk Som Andetsprog på VUC. På den baggrund udviklede vi et materiale, som blev afprøvet i praksis i efteråret 2025.

Nu har vi brugt foråret 2026 til at justere teori og praksis med særligt blik for, hvad der er af konkrete behov i forhold til sprog på erhvervsuddannelserne.

Kommunikation, dokumentation og samarbejde
Jeg er også ansvarlig for de

sprogstøtteaktiviteter, som vi afvikler i regi af projektet.

Det gav mig idéen til at bede workshopdeltagerne om at inkorporere emnerne: *kommunikation, dokumentation og samarbejde* fra GF2-bogen i undervisningsmaterialet. Tanken er at gøre materialet endnu mere relevant ift. broen mellem VUC og erhvervsuddannelserne.

Undervisningsmaterialet er centreret omkring kommunikation og samarbejde, fordi det er værdier, som går på tværs af institutionerne. Hvem har ikke brug for at vide noget om kommunikation og samarbejde, når man indgår i en professionel arbejdsrelation?

I forhold til skrivning og dokumentation er der en klar forskel på, hvordan vi arbejder med det på VUC-skolerne og erhvervsuddannelserne. På VUC skal kursisterne fx lære at skrive argumenterende ud fra et subjektivt standpunkt. I arbejdet som SOSU-medarbejder er dokumentation i høj grad bygget op omkring objektiv gengivelse af det

omsorgsarbejde, man udfører. En kort, præcis og fagligt valid besked.

Det er interessant, da vores bekendtgørelser, som det ser ud lige nu, modarbejder hinanden. Måske kan vores materialer inspirere til ændringer? Som jeg ser det, giver det god mening.

Didaktisk genkendelighed
Undervejs i processen er jeg blevet opmærksom på flere punkter, hvor vi med fordel kan arbejde mere med overførsel i den måde, vi underviser på. På SOSU H har jeg erfaret, at man bruger rigtig meget rollespil, eller simulation, som man kalder det, i undervisningen. Det kan vi meget vel lade os inspirere af i undervisningen på VUC-skolerne, så der bliver en didaktisk genkendelighed på tværs af institutionerne.

Lige nu sidder jeg og redigerer det færdige undervisningsmateriale, så det kan blive klar til fagene Basis, DSA G-niveau, samt FVU-dansk på VUC-skolerne, og jeg glæder mig meget til at få tilbageløb på, hvordan det gør en forskel på de seks VUC-skoler, som er med i projektet.



Digital vidensbank og kommunikationsplatform

Af: Pernille Ryskov Madsen, Projektleder med ansvar for fagligt forum om uddannelses- og karrierevejledning på tværs af SOSU og VUC

Projekt Nye broer til flere faglærte har fået sin egen vidensbank. Den ligger i Teams og består af letlæselige, praksisnære vejledningsmaterialer, fx flyers, oversigter mv., som er udviklet og delt med vejledere og andre relevante fagpersoner på VUC- og SOSU-skolerne. En arbejdsgruppe bestående af en vejlederrepræsentant fra alle partsskoler har deltaget i udviklingen af opbygning af platformen og har bidraget med materialer.

Formålet med vidensbanken for vejledere er:

- Øget viden om nuværende og fremtidige uddannelses- og støttetilbud, adgangskrav og uformelle krav til elever, fx vedr. personlige, sociale og faglige forudsætninger, herunder hvis en elev har sproglige udfordringer eller lære- og skrivevanskeligheder.
- Styrket erfaringsudveksling og praksisnær dialog om, hvordan ansøger og optagne elever bedst bliver vejledt og støttet, både i den ind- og udgående vejledning, samt undervejs i uddannelsesforløbene, ikke mindst i overgange mellem forløbene, fx grundforløb og hovedforløb på SOSU-skolerne.
- Styrkede faglige netværk og personlige relationer på tværs af VUC og SOSU for øget adgang til fagpersoner, der kan hjælpe med ad hoc problemløsning i forbindelse med vejledning af kursister og elever og gøre det lettere at udforske idéer fra nye samarbejder lokalt.

Online kommunikationsplatform for vejledere

Der er ligeledes udviklet en online kommunikationsplatform for vejledere på de otte skoler, som er tilknyttet Projekt Nye broer for flere faglærte. Kommunikationsplatformen kan anvendes til nyhedsformidling, chat, fildeling, onlinemøder og videoopkald efter behov. Der ligger retningslinjer til brug i kanalen.

Hvordan får du adgang til den digitale vidensbank?

Vidensbanken er udviklet til vejledere på de seks VUC'er og to SOSU-skoler, som deltager i Projekt Nye broer til flere faglærte. Mange har allerede fået adgang til vidensbanken ude på de otte skoler og dem, der mangler, kan få adgang ved at skrive til **Pernille** på: pma@sosuh.dk



Brobygningsaktivitet på SOSU for VUC-kursister

Af: Ninna Pedersen, Tovholder på brobygningsaktivitet Nye broer til flere faglærte og underviser på SOSU H

I løbet af foråret 2026 har omkring 60 VUC-kursister fordelt på to hold været på todages brobygningsforløb på SOSU H. Brobygningsdagene giver VUC-kursisterne et praksisnært indblik i SOSU-uddannelsernes indhold og arbejdsformer. Forløbet er tilrettelagt med fokus på både faglig og social læring og understøtter kursisternes refleksion over deres eget uddannelsesvalg.

VUC-kursisterne bliver blandet på tværs af skoler og arbejder i grupper med opgaver, der knytter sig til SOSU-faget. De får indblik i centrale temaer som ressourcesyn, kommunikation og samarbejde og deltager i hands on-øvelser, der kobler teori og praksis.

Derudover får de mulighed for at arbejde med konkrete metoder, som bliver brugt i undervisningen på SOSU-uddannelserne. De besøger også SOSU-skolernes praksislab og afprøver konkrete øvelser med fokus på velfærdsteknologi og funktionsnedsættelser. VUC-kursisterne spiser desuden i kantinen og fornemmer det

studiemiljø, som kendetegner en SOSU-skole.

Det todages brobygningsforløb bliver afsluttet med oplæg fra en uddannelsesvejleder, hvor kursisterne får information om uddannelserne, adgangskrav og kommende optag. Her har de mulighed for at stille spørgsmål.

Høj motivation og stor samarbejdsvilje

Et fællestræk ved brobygningsaktiviteterne for VUC-kursisterne var, at de har deltaget i undervisningen med høj motivation og stor samarbejdsvilje. Ved forløbets afslutning fremhævede mange kursister særligt udbyttet af gruppearbejdet, samt underviserens tydelige rammesætning og formidling.

Kombinationen af disse elementer har bidraget til øget tryghed i både gruppearbejde og plenum, hvilket har givet flere kursister mod på at ytre deres holdninger. Enkelte gav samtidig udtryk for, at de vil tage erfaringerne med sig videre, idet forløbet har styrket deres selvtillid.

De nøje udvalgte øvelser, som var målrettet tosprogede kursister, samt arbejdet med relevante temaer har understøttet synlighedsførelsen af kursisternes ressourcer. Dette har bidraget til at styrke deres tro på egne evner og givet dem mod på at engagere sig aktivt og vise, hvad de kan bidrage med.

En betydelig del af kursisterne har i løbet af brobygningsdagene givet udtryk for interesse i at vælge en uddannelse inden for SOSU-området. For nogle har forløbet bekræftet et allerede eksisterende uddannelsesønske, mens det for andre har åbnet øjnene for SOSU som en ny og relevant uddannelsesvej.



Brobygningsaktivitet på SOSU for VUC-kursister

Af: Ninna Pedersen, Tovholder på brobygningsaktivitet Nye broer til flere faglærte og underviser på SOSU H

Uddrag fra midtvejsevalueringerne på dag 1, Brobygningsaktivitet på SOSU for VUC-kursister:

- *I dag var en meget dejlig dag. Jeg mødtes med søde mennesker, som jeg ikke kender, men vi samarbejdede godt.*
- *Mødte en god lærer, klassekammerater, kiggede på SOSU skole, og det er en rigtig god bygning.*
- *I dag har jeg været glad for: "Kommunikation, samarbejde, nysgerrighed."*
- *I dag var jeg glad, fordi jeg lærer nye ting om SOSU og mange nye ord. Og mange aktiviteter.*

Hvorfor brobygningsdage på SOSU for VUC-kursister?

Formålet med aktiviteten er at skabe mulighed for, at flere VUC-kursister får en øget viden om de videre job- og uddannelsesmuligheder inden for de erhvervsrettede velfærdsuddannelser samt styrket motivation og tro på egen evne ift. at blive optaget på og gennemføre en erhvervsuddannelse, fx som social- og sundhedshjælper eller -assistent.

Målgruppe

Kursister fra henholdsvis Vestegnen HF/VUC, KVUC, HF & VUC Nordsjælland, KBH Syd HF & VUC, samt VUC Lyngby.

