

## Referat

### Møde i det lokale uddannelsesudvalg – Nord

**Dato og tid: 21. oktober 2020 kl. 14.00 til 16.00**

#### **Sted: Teams**

#### **Tilstedeværende**

Pia Nielsen  
Anne Mette Linsaa,  
Sanne Johansen  
Charlotte Bidsted  
Maj-Britt Andreasen  
Karina Djurhuus  
Pia Lykke Bang  
Heidi Aakjær Gomoll Nielsen  
Malene Balle Ricken  
Solveig Abrahamsen

#### **Fra SOSU H**

Sanne Goksøyr  
Berit Yvonne Andersen  
Marianne Hellegård  
John Steffensen (ref.)

#### **Afbud:**

Ingrid Thrane  
Birgitte Pedersen,  
Britt Christensen  
Cathrine Striib Svegaard

#### **Dagsorden:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Præsentation af medlemmerne i udvalget
3. Forretningsorden for det lokale uddannelsesudvalg på SOSU H
4. Valg af formand og næstformand
5. Uddannelsesstatistik
6. Status på SOSU H – herunder håndtering af covid-19
7. Nye lokale undervisningsplaner

**8. Kommende møde****9. Orientering****10. Eventuelt**

---

**1. Godkendelse af dagsorden**

Dagsordenen blev godkendt.

**2. Præsentation af medlemmerne i udvalget**

Medlemmerne af det nyudpegede udvalg præsenterede sig for hinanden. Deltagerne fra SOSU H præsenterede sig.

**3. Forretningsorden for det lokale uddannelsesudvalg på SOSU H**

Der var udsendt et forslag til forretningsorden, der var udarbejdet i samarbejde det foregående LUU, og som havde været forbi bestyrelsen.

Sanne indledte punktet, og JST redegjorde for begrundelserne for den foreslåede struktur, hvor behovet for et samarbejde mellem bestyrelsen og det lokale uddannelsesudvalg (LUU) om den strategiske udvikling af skolen, gav behov for et mindre udvalg – det centrale udvalg.

Samtidig betyder SOSU Hs størrelse med 8 udbudssteder – fra Helsingør til Vestegnen – at der er behov for lokale udvalg. Endelig er der foreslået et udvalg for det pædagogiske område, så der er sikkerhed for, at der kommer opmærksomhed på det pædagogiske assistentuddannelse samt efter- og videreuddannelse til området.

Det gælder for de fem udvalg i LUU, at de alle dækker både erhvervs- og arbejdsmarkedsuddannelserne. Da det lokale udvalg nu har en ny struktur, der ikke har været prøvet før, så foreslås det, at der sker en evaluering om et år, for at se om der er brug for tilpasninger.

Udvalget drøftede forslaget til forretningsorden.

Der var ikke kommentarer til bestemmelserne i forretningsordenen. Udvalget gave udtryk for, at det er positivt, at det er lykkedes at nå frem til en struktur, der kan opfylde de opgaver, som det lokale uddannelsesudvalg har.

Udvalget drøftede om møderne skulle holdes virtuelt eller med fysisk fremmøde. Der var enighed om, at det er vigtigt at mødes fysisk, når det er muligt, kan medlemmer, der har brug for det, deltage virtuelt.

Det centrale udvalg har på sit møde den 19. oktober 2020 godkendt forretningsordenen, og udvalget tog forslaget til forretningsorden til efterretning.

#### 4. Valg af formand og næstformand

Det fremgår af forretningsordenen, at udvalget på sit første møde skulle vælge en formand og næstformand. Formand og næstformand skal repræsentere henholdsvis arbejdstager- og arbejdsgiversiden.

Anne Mette Linsaa, FOA, blev valgt til næstformand. Der var en opfordring til, at arbejdsgiversiden har formandsposten. Arbejdsgiversiden vil gerne stille med en formandskandidat. Udvalget konkluderede, at arbejdsgiversiden meddeler, hvem der bliver formand. Navnet på formanden meddeles til enten Sanne eller JST.

#### 5. Uddannelsesstatistik

Der var udsendt en uddannelsesstatistik for erhvervsuddannelsesområdet og videre- og efteruddannelse. Det lokale uddannelsesudvalg vil modtage den samme kvartalsvise statistik, som bestyrelsen modtager.

Statistikken er baseret på SOSU Hs studieadministrative systemer. SOSU H har i foråret og hen over sommeren været nødt til at sammenlægge nogle tidligere adskilte administrative områder, og endelig er skolen overgået til et nyt administrativt system. Derfor har skolen ikke kunnet trække nye data de seneste måneder. Statistikken viste derfor primært data for 2019.

Skolen redegjorde for nogle af de data, der var udsendt som bilag. Udvalget drøftede nogle af de tendenser, der fremgik af data.

Udvalget har stor opmærksomhed på at mindske frafaldet og var især opmærksomme på frafaldet mellem GF2 og hovedforløbet. Nogle medlemmer har tidligere fået tal for frafaldet mellem GF2 og hovedforløbet i Hillerød.

Det forholdsvis mange elever, der gennemfører GF2 og ikke fortsætter i hovedforløbet. Udvalget var interesseret i viden om årsagerne til frafaldet.

Udvalget drøftede problemstillingen og efterspurgte mere viden om fx aldersfordelingen på eleverne, der falder fra, betydning af mulige manglende sproglige kompetencer. Udvalget pegede på, at der eventuelt bør ses på ansættelsesprocessen og introduktionen til praktikken. Der blev peget på de positive erfaringer fra blandt andet Thisted med måden eleverne bliver modtaget i praktikken.

FOA nævnte, at de havde materiale, der kan indgå i det fortsatte arbejde med at nedbringe frafaldet.

Skolen orienterede om, at der er opmærksomhed på problemstillingen, og skolen indgår i en række forskellige projekter, der afprøver forskellige typer af indsatser og deres mulige effekt. I teksten i Uddannelsesstatistik er beskrevet enkelte af projekterne.

Udvalget satte punktet på dagsorden til det næste udvalgmøde. Udvalget vil prøve at samle eventuel viden om problemstillingen.

Marianne gav en status på udviklingen i gennemførelse af AMU. Der er kommet en del aktivitet efter nedlukningen – hvilket blandt andet kan hænge sammen med forbedret AUB-tilskud. Der er særlig aktivitet på praktikvejlederkurserne både grunduddannelsen

og overbygningen, samt medicin og demens. Det meste undervisning foregår virtuelt, men der gennemføres også undervisning med fysisk tilstedeværelse.

Kursuscentret tilpasser gennemførelsen efter reglerne tilstedeværelse, der kan være forskellig mellem kommunerne, og ud fra de dele af kurset, der kan lade sig gøre som online undervisning.

Med disse bemærkninger tog udvalget orienteringen til efterretning.

## **6. Status på SOSU H – herunder håndtering af covid-19**

Berit orienterede om udviklingen de seneste måneder, efter at skolen omkring 1. juni igen skulle gennemføre undervisning med fysisk tilstedeværelse. Genåbningen har betydet, at de tidligere nødbekendtgørelser vedrørende undervisning er ophørt.

Der er udmeldt en del forskellige tiltag fra myndighedernes side, og skolen følger de givne tiltag. Det betyder, at skolens vejledninger i forhold covid-19 og håndtering af eventuelt smittede elever eller medarbejdere er blevet ret omfattende.

Skolen er opdelt i zoner, så eleverne inden for en zone ikke blander sig med de øvrige elever.

Der har været et enkelt tilfælde med en smittet elev. Eleven er ikke blevet smittet på skolen, og der er ikke konstateret smittekæder på skolen. Smittetilfælde bliver håndteret ved, at dele af holdet sendes hjem, indtil de har et negativt svar på en test. De er derfor tilbage på skolen inden for 3-4 dage, og de modtager undervisning, mens de ikke er på skolen.

Udvalget drøftede erfaringerne fra nedlukningen og tiden efter genåbningen. Meldingen var, at der er elever, der oplever det positivt, at arbejdet i højere grad foregår i mindre grupper.

Udvalget tog orienteringen til efterretning, og meldingen fra udvalget var, at det var opfattelsen, at skolens håndtering i forbindelse med covid-19 generelt havde fungeret fint.

## **7. Nye lokale undervisningsplaner**

Der er udarbejdet et fælles pædagogisk didaktisk grundlag, der er godkendt i bestyrelsen. Det bliver grundlaget for udarbejdelsen af de nye LUP'er, der bliver gældende for hele SOSU H.

Sanne introducerede til det fælles pædagogiske didaktiske grundlag (FPDG).

Udvalget gavede udtryk for, at det konstruktive og gode formuleringer, som det var vanskeligt at være uenige i.

Udvalget så frem til, at formuleringerne i det fælles pædagogisk didaktiske grundlag skal have liv gennem udarbejdelsen af de lokale undervisningsplaner, samt at praktikken også skal blive inddraget, og der bør også arbejdes med, hvordan det fælles pædagogisk didaktiske grundlag også danne grundlag for læring i praktikken.

Punktet om FPDG og de lokale undervisningsplaner kommer på dagsordenen til det kommende møde.

## 8. Kommende møde

Der var udsendt et forslag om, at næste udvalgsmøde bliver torsdag den 10. december 2020 kl. 14.00 til 16.00.

Skolen oplyste, at det var forsøgt at udarbejde en mødeplan for 2021 til dette møde, men da der skal være en forbindelse mellem møderne i LUU og bestyrelsens møder, så kunne det ikke lade sig gøre til dette møde.

Skolen og formandskabet vil udarbejde et forslag til årsplan for 2021 til mødet i december.

Der vil blive holdt formandskabsmøder som forberedelse af møderne i udvalget.

## 9. Orientering

Der var udsendt nogle oplæg til orientering.

Sanne orienterede om, at medlemmerne af udvalget vil blive inviteret til at medvirke i en workshop i forbindelse med en indsats for at mindske frafaldet mellem GF2 og hovedforløbet, som SOSU H, Diakonissestiftelsen og ministeriet har igangsat.

Som en del af det seneste erhvervsuddannelsesforlig, blev det aftalt, at der skulle ske en forenkling af beskrivelsessystemet – uddannelsesbekendtgørelse, uddannelsesordning og lokal undervisningsplan.

Udvalget bliver inviteret til at medvirke i uge 49, og vil modtage yderligere information så snart som muligt.

## 10. Eventuelt

Der var ikke bemærkninger under punktet.

JST 27-10-2020