

## Referat

### Møde i det lokale uddannelsesudvalg - Øst

**Dato og tid: 10. marts 2021 kl. 14.00 til 16.00 Sted: Teams**

#### Tilstedeværende

Susan McAlden  
Birgit Hansen  
Janine Almy  
Catherine Elisabeth Fenger Benwell  
Birgitte Holst Wiehl  
Christina Klyhs Albeck  
Louise Ystrøm  
Malene Balle Ricken  
Charlotte Nimand Hansen

#### Fra SOSU H

Jens Christensen  
Lonnie Andersen  
Ida Scheel  
John Steffensen (ref.)

#### Afbud:

Camilla Sigbjørnsen Kaas  
Lone Dahl  
Glen Fulton Mollerup  
Thomas Benjamin Johannessen

#### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden 10. marts 2021
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 14. december 2020
3. Tema – frafald/gennemførelse
4. Elevtilfredshedsundersøgelse og virksomhedstilfredshedsundersøgelse
5. Røgfri skole
6. Nye lokale undervisningsplaner

#### Orienteringspunkter

7. AMU

8. Status på SOSU H – herunder håndtering af covid-19
9. Orientering fra formandskabet og medlemmer
10. Eventuelt

## Referat

### 1. Godkendelse af dagsorden

Det udsendte forslag til dagsorden til udvalgsrådet den 10. marts 2021 blev godkendt.

### 2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 14. december

Der var ikke kommet bemærkninger til det udsendte udkast til referat, og udvalget havde ikke supplerende bemærkninger. Udvalget godkendte referatet af udvalgsrådet den 14. december 2020.

### 3. Tema – frafald/gennemførelse

Anita Arslan, projektleder, fremlagde rapporterne for tre projekter, som skolen har gennemført i samarbejde med Københavns Kommune. De tre projekter var rettet mod to-sprogede elever. Der var udsendt to bilag til punktet – afrapporteringen fra SOSU H og fra Københavns Kommune.

Anita gennemgik hovedkonklusionerne fra de tre projekter. De af projekterne, der er afsluttet, drejede sig som hold, hvor der enten var tilknyttet en uddannelsesassistent til holdet, eller hold hvor eleverne fik tillignet en mentor, som de kunne mødes med et antal timer pr. uge. Mentorerne fungerede i slutningen af skoleperioden og fulgte med eleven ud i den efterfølgende praktikperiode.

De to projekter viste begge, at elever havde forskellige strategier lidt at undgå, at det blev synligt, at de havde sproglige udfordringer. Det var uensigtsmæssigt i forhold til den faglige indlæring. Uddannelseskonsulenterne og mentorerne medvirkede til at skabe en større tryghed, så eleverne i højere grad turde stille spørgsmål, når de var i tvivl. Resultaterne viser, at eleverne forbedrede sig både sprogligt og fagligt.

Mentorerne, der fulgte eleverne fra skoleperioden og over i praktikken medvirkede til, at eleverne var mere trygge, fordi mentorerne kunne bistå med, at eleverne bedre forstod de mange informationer, de modtager ved overgangen mellem skole og praktik.

Både eleverne, underviserne, mentorerne og undervisningsassistenterne giver udtryk for, at der har været en positiv effekt af projekterne.

Det tredje projekt drejede sig om brugen af it baserede værktøjer til sprog. Eleverne fik udleveret en I-pad, med systemerne på. Eleverne bruger dem fortsat, så der er en udarbejdet en rapport om resultater.

Udvalget takkede for et meget informativt oplæg og drøftede resultaterne af projekterne. Flere af udvalgsmedlemmerne nævnte, at de enten er i gang, eller der er planer om at igangsætte projekter, der retter sig mod de to-sprogede elever. Projekterne har forskellige metoder til at forbedre de to-sprogede elevers udbytte af undervisning og praktik.

Kommunerne finansierer projekterne blandt andet ved midler fra AUB eller midler, der kommer fra ministeriet. Der var en kort drøftelse af mulighederne for at fx AMU kan indgå. Nogle af midlerne er dog øremærket til indsatser alene i praktikken.

Det er muligt, at emnet skal på et kommende møde, så erfaringerne fra de forskellige indsatser kan komme flest muligt til gode.

#### **4. Elevtilfredshedsundersøgelse og virksomhedstilfredshedsundersøgelse**

Ole Roemer, kvalitetskonsulent. Deltog under punktet og gennemgik resultaterne fra elevtilfredshedsundersøgelsen (ETU) og virksomhedstilfredshedsundersøgelsen (VTU) samt en undersøgelse af elevernes tilfredshed medhjemmeundervisningen.

Det er ministeriet, der udarbejder spørgsmålene til ETU, og skolen medvirker til, at eleverne deltager. Undersøgelsen viste, at sammenlignet med sidste års undersøgelse er der på næsten alle parametre sket en synlig forbedring af elevernes tilfredshed med skolen og trivsel på skolen. Generelt var eleverne særdeles tilfredse med praktikken.

Ole gennemgik resultaterne af SOSU Hs egen undersøgelse af elevernes tilfredshed med hjemmeundervisning. Svarene fordelte sig sådan, at 48 pct. var tilfredse eller meget tilfredse, mens 48 pct. var utilfredse eller meget utilfredse med hjemmeundervisningen. En høj andel af eleverne havde skrevet supplerende kommentarer. Ole viste nogle eksempler, og de er ved at blive bearbejdet. Skolen vil inddrage elevrådet samt drøfte undersøgelsens resultater, for at finde veje til at forbedre hjemmeundervisningen.

Virksomhedstilfredshedsundersøgelsen viste, at virksomhedernes (praktikkens) tilfredshed med samarbejdet med SOSU H var blevet dårligere siden sidste år. Der var især en lavere tilfredshed hos praktikken med hensyn til viden om, hvordan man kommer i kontakt med de rette medarbejdere på SOSU H. Skolen vil tage initiativer, der har som mål at rette op på de forhold, hvor der er faldende tilfredshed.

Udvalget takkede for gennemgangen af resultaterne og drøftede dem. Udvalget spurgte til årsager til de oplevede besværligheder ved til finde de rette kontakter til SOSU H. En del af forklaringen kan være omlægninger af arbejdsfunktioner på skolen, samt at en del medarbejdere har skiftet arbejdsfunktioner.

Udvalget drøftede kort, at evalueringen af social- og sundhedsuddannelserne bliver færdig sidst på foråret, så den også kan komme til drøftelse i LUU.

Udvalget drøftede muligheden for at forbedre den gensidige viden om, hvad eleven lærer i praktikken og på skolen. Drøftelsen har forbindelse til punkt 6, så den ville blive taget op igen under dette punkt.

#### **5. Røgfri skole**

Der indføres røgfri skoletid på alle ungdomsuddannelser fra den 1. august 2021. Dermed bliver alle udbudssteder på SOSU H omfattet af røgfri skoletid.

Rammerne for røgfri skoletid kommer til at gælde for både medarbejdere og elever. Rammerne skal derfor også behandles intern i hovedsamarbejdsudvalget på SOSU H, og det har forsinket udsendelsen af de kommende regler til LUU.

Der er ved at blive udarbejdet en kommunikationsplan i forhold til praktikken, de nuværende elever og de kommende samt medarbejderne.

Udvalget drøftede kort indførelsen af røgfri skoletid. Punktet kommer på dagsordenen på udvalgte næste møde.

## **6. Nye lokale undervisningsplaner**

Det var oprindeligt planen, at udvalgene i LUU skulle drøfte skabelonen, som de nye lokale undervisningsplaner er udviklet efter. På mødet i det centrale udvalg blev det besluttet, at der i stedet var brug for en drøftelse af sammenhængen mellem undervisningen på skolen og oplæring i praktikken. Der er materialer fra de to tidligere skoler, der er brugt til at forbedre sammenhængen.

Udvalget drøftede derfor brugen af og behovet for en opdatering af PIXI LUP, Skolevejledningen og Håndbog i praktikuddannelsen. Der var flere, der fremhævede, at det er materialer, der bliver anvendt, og at der er brug for opdateringer i forhold til undervisningsplanerne.

Skolen vil, hvis der er interesse for det, invitere til et temamøde/workshop om emnet, hvor der kan nedsættes nogle arbejdsgrupper.

## **Orienteringspunkter**

### **7. AMU**

Ida, kursusafdelingen, orienterede om status på AMU og udbuddet. Der gennemføres en del uddannelse som fjernundervisning, og det fungerer udmærket. Der vist sig et behov for, at der på dele af undervisningen er mere end en underviser. Der bliver derfor på dele af kurserne sat flere undervisere på.

Kurserne skal fortsat afsluttes med prøve, og det har givet nogle udfordringer, fordi alle deltagerne skal have deres egen pc.

Endelig orienterede Ida om, at der arbejdes på øge værdien af AMU, gennem at øge muligheden for godskrivning ind i diplom- og akademiuddannelserne.

### **8. Status på SOSU H – herunder håndtering af covid-19**

En del af dette punkt drejede sig om skolens undersøgelse af elevernes tilfredshed med hjemmeundervisningen, som blev gennemgået under punkt 4.

Jens orienterede desuden om, at der begynder en mindre åbning af skolen. Retningslinjerne fra ministeriet var ikke udarbejdet, så der kunne ikke informeres om mere, end der er kendt fra pressen.

**9. Orientering fra formandskabet og medlemmer**

Elevrepræsentanten har indsendt forslag på punkter på et kommende møde. Formandskabet tager dem i planlægningen af de kommende møder.

Der var ikke yderligere bemærkninger under punktet.

**10. Eventuelt**

Der var ikke bemærkninger under punktet.

JST 16-03-2021