

## Referat

### Møde i det lokale uddannelsesudvalg – det pædagogiske område

**Dato og tid: 9. december 2020 kl. 14.00 til 16.00**

#### **Sted: Teams**

#### **Tilstedeværende**

Mia Bendtsen  
Dorit Dühring  
Annette Meller  
Rie Hestehave,  
Lene Ingemann Sørensen  
Wendy Willum Pedersen  
Dorthe Merete Andersen  
Lotte Gramkow Christensen  
Majbritt Kronbøl  
Nina Halling  
Susanne Meelby Knudsen

#### **Fra SOSU H**

Sanne Goksøyr  
Gitte Fenger  
Elsi Busk Odderup  
Thorbjørn Thygesen  
John Steffensen

#### **Dagsorden:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 22. oktober 2020
3. Valg af næstformand
4. Tema – EUV1-hold
5. Ny lokal undervisningsplan – pædagogisk assistentuddannelse
6. Uddannelsesstatistik
7. Status på SOSU H – herunder håndtering af covid-19
8. Orientering fra formandskabet og medlemmer

## 9. Kommende møde – og årsplan for 2021

## 10. Eventuelt

---

### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

### 2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 22. oktober 2020

Referatet var tidligere udsendt.

Lene havde en tilføjelse til referatet punkt 7 - Det fælles pædagogiske didaktiske grundlag. Lene havde på mødet nævnt, at der i FPDG manglende at blive peget på metoder, der kan understøtte målene, samt der bør indgå, hvilke krav det stiller til eleverne.

Med tilføjelserne blev referatet godkendt.

### 3. Valg af næstformand

Udvalget havde konstitueret sig på det første møde. Det havde efterfølgende vist sig, at der var brug af at vælge en ny næstformand. Da formanden er repræsentant for arbejds-tagersiden, skulle næstformanden repræsentere arbejdsgiversiden.

Lene Ingemann Sørensen blev valgt til næstformand.

### 4. Tema – EUV1-hold

Udvalget havde på mødet den 22. oktober rejst spørgsmålet om antallet af udbudte EUV1 hold på den pædagogiske assistentuddannelse. Der er i 2020 udbudt to hold i Brøndby og et i Hillerød.

Det var et ønske fra udvalget, at der i 2021 bliver udbudt yderligere et hold i Hillerød.

Udvalget drøftede grundlaget for at oprette yderligere et hold i Hillerød.

Det er skolens mål at oprette tilstrækkeligt antal hold til, at alle potentielle elever har mulighed for at komme ind på uddannelserne. Det har været skolens vurdering, at der ikke har været elevgrundlag til yderligere et hold i Hillerød.

Der var i udvalget forskellige vurderinger af søgningen de nærmeste år. Udvalget fremhævede, at aftalen om minimumsnormering og den generelle demografiske udvikling vil begrunde, at der de kommende år kommer en voksende søgning til den pædagogiske assistentuddannelse. Udvalget drøftede i den forbindelse betydningen af, at en del af de ansatte pædagogmedhjælpere valgte pædagoguddannelsen.

Det blev nævnt, at trepartsaftalen omfatter forhandlinger om dimensioneringen på den pædagogiske assistentuddannelse og i den sammenhæng, at den pædagogiske assistentuddannelse vil indgå i opfyldelsen af minimumsdimensioneringen, og dermed en forventet større søgning til uddannelsen.

De private og selvejende institutioner kan ligeledes forventes at medvirke til en øget søgning til uddannelsen.

Konklusionen på drøftelserne blev, at SOSU H ser på muligheden for, at udmelde oprettelsen af yderligere et hold i Hillerød i april/maj 2021. Skolen vil tilpasse begyndelsestidspunkterne på de øvrige hold sådan, at hvis der ikke viser sig tilstrækkeligt med elever til, at et hold kan oprettes, så vil eleverne flyttes det efterfølgende hold.

Tidspunkterne for holdene bliver annonceret så snart som muligt.

## **5. Ny lokal undervisningsplan – pædagogisk assistentuddannelse**

Der var udsendt en oversigt over skole- og praktikperioder i den kommende LUP for den pædagogiske assistentuddannelse.

Thorbjørn og Gitte fra skolen gennemgik strukturen og beskrev udviklingen i fagligt indhold fra den første skoleperiode og gennem forløbet. Der foregår en progression i gennem uddannelsen, og fra skoleperiode 3 sker skiftet fra det almene mod særlige behov og efterfølgende det specialiserede område. Generelt er viden om digitale medier og brugen af digitale medier opprioriteret. Prøverne bliver fordelt i løbet skoleperioderne.

Udvalget spurgte til, at det i bilaget blev nævnt, at der planlægges med indkald på en uge i løbet af praktikperioderne. Skolen oplyste, at tiden til indkald er taget fra det samlede antal skoleuger.

Udvalget drøftede de tidligere erfaringer med indkald i løbet af praktikperioderne. Der var forskellige vurderinger af udbyttet set i forhold til de administrative udfordringer, når elever fra forskellige trin i uddannelsen indkaldes på forskellige tidspunkter, og kommunen samtidig har elever fra både SOSU H og KP.

Udvalget betonedede, at det giver praktikken udfordringer, hvis eleverne begynder på forskellige tidspunkter og vender tilbage fra skoleperioder på forskellige tidspunkter. Der har tidligere været koordineret mellem SOSU H og KP, så udvalget opfordrede til, at skolen prøver at koordinere starttidspunktet.

Flere repræsentanter i udvalget spurgte til muligheden for, at eleverne kunne få mulighed for at komme ud i kommunerne en dag inden de begynder i 1. praktikperiode. Efter en drøftelse blev det aftalt, at skolen planlægger en dag i den 1. skoleperiode, hvor repræsentanterne fra praktikken kan komme ind på skolen og mødes med deres elever.

Udvalget spurgte til, hvordan arbejdsopgaverne er fordelt mellem udvalget og det centrale udvalg i forhold til den lokale undervisningsplan.

Det blev oplyst, at udvalget for det pædagogiske område har viden og erfaring med hensyn til undervisningens tilrettelæggelse og faglige indhold, og dermed behandler LUP'en. Det centrale udvalg har i den sammenhæng til opgave at sikre at LUP'en er dækkende for hele SOSU H og bygger på det fælles pædagogiske didaktiske grundlag mv.

Da planen for skole-og praktikperioder ikke var indstillet til godkendelse, så havde udvalgsmedlemmerne ikke indhentet mandat i deres baglande, så planen kunne ikke godkendes på mødet.

LUP'en vil blive behandlet på de kommende møder, hvor der på hvert møde vil være et eller flere faglige temaer fra uddannelsen, hvor temaer samt undervisningsplanen bliver drøftet i sammenhæng.

### **Kontaktlærerfunktionen**

Der var desuden udsendt et oplæg om den fremadrettede funktion som kontaktlærer. Forslaget tager udgangspunkt i, at eleven er i centrum for at ansvar for egen læring. Forslaget vil blive drøftet i forskellige fora, inden det endelige forslag bliver udarbejdet.

I forhold til det udsendte udkast stillede udvalget spørgsmål til koblingen til praktikken. Der er et fælles ansvar for, at eleven gennemfører deres uddannelse bedst muligt, så der er brug for, at forbindelsen mellem kontaktlærerfunktionen og praktikken bliver beskrevet.

Der blev stillet spørgsmål til, om rammerne for elevernes ansvar for at skrive referat og lægge det i UDDATA+ er tilstrækkeligt udbygget og præcise.

Udvalget pegede ligeledes på, at udvikling af relationer er centralt, så udvikling af elevernes evne til at skabe og udvikle relationer bør indgå i beskrivelse af funktionen.

Kontaktlærerfunktionen kommer på dagsordenen igen, når den har været til drøftelse i de øvrige fora.

Skolen nævnte desuden, at SOSU H arbejder på at udarbejde en oversigt over de medarbejdere, der varetager forskellige støttefunktioner i forhold til eleverne, så det bliver enklere for praktikken at finde vej til de rette medarbejdere.

## **6. Uddannelsesstatistik**

Der var udsendt et kort notat om, at arbejdet med at reetablere uddannelsesstatistikken ikke er afsluttet, men forventes at være på plads til næste møde.

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

## **7. Status på SOSU H – herunder håndtering af covid-19**

Der var udsendt en status på skolen beredskab i forhold til covid-19 og smitteopsporing.

Skolen orienterede om, at skolen lukkes ned igen fra den 9. december, hvor de seneste retningslinjer træder i kraft.

**8. Orientering fra formandskabet og medlemmer**

Det blev foreslået, at for at sikre, at udvalget også behandler kompetenceudvikling på det pædagogiske område, så kommer der et fast punkt på dagsordenen om AMU.

Det blev desuden foreslået, at der kommer et tema om udsatte elevgrupper – det kan fx være sårbare unge, og det kan være et tema om elever med sproglige udfordringer. Det blev foreslået, at der evt. kan deltages en ekstern oplægsholder.

**9. Kommende møde – og årsplan for 2021**

Der var udsendt et forslag til mødedatoer i 2021 samt nogle foreløbige temaer.

Mødedatoerne blev godkendt sammen med de foreløbige temaer.

**10. Eventuelt**

Det blev bemærket, at vi også bør holde pauser, når møderne gennemføres på Teams.

11-12-2020, JST