

Referat

Møde i det lokale uddannelsesudvalg - Øst

Dato og tid: 7. december 2021 kl. 14.00 til 16.00

Sted: Skelbækgade/Teams

Tilstedeværende

Janine Almy, FOA
Catherine Elisabeth Fenger Benwell, KBH Kommune
Birgitte Holst Wiehl, Furesø Kommune
Christina Klyhs Albeck, Gladsaxe Kommune
Louise Ystrøm, Gentofte Kommune
Malene Balle Ricken, Region Hovedstaden
Line Sørensen, Region Hovedstaden
Charlotte Nimand Hansen, PC Sct. Hans

Fra SOSU H

Jens Christensen
Lonnie Andersen
John Steffensen (ref.)

Afbud:

Camilla Sigbjørnsen Kaas, FOA SOSU
Lone Dahl, FOA SOSU
Glen Fulton Møllerup, FOA SOSU
Thomas Benjamin Johannessen, FOA SOSU
Susan McAlden, FOA SOSU
Birgit Hansen, FOA SOSU
Ida Scheel

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 8. september 2021
3. Temadrøftelser i udvalget
4. Det lokale uddannelsesudvalgs funktion
5. AMU
6. Årsplan for 2022

Orienteringspunkter

7. Uddannelsesstatistik
8. Orientering fra SOSU H
9. Orientering fra formandskabet og medlemmer
10. Eventuelt

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Det udsendte forslag til dagsorden til udvalgsrådet den 8. september 2021 blev godkendt. Da uddannelsesstatistikken ikke var blevet klat udgår punkt 7.

2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 8. september 2021

Der var ikke kommet bemærkninger til det udsendte udkast til referat, og udvalget havde ikke supplerende bemærkninger.

3. Temadrøftelser i udvalget

Det var blevet besluttet på grundlag af FEVUs evalueringsrapport om social- og sundhedsuddannelserne, at der var flere temaer, som det er relevant, at udvalget drøfter. Det var besluttet, at på dette møde var temaet – udvikling af et bedre samarbejde mellem praktikvejledere og undervisere.

Det centrale udvalg havde på sit møde drøftet temaet, og ville opfordre de lokale udvalg til at se på mulighederne for at iværksætte mindre forsøg med nye former for samarbejde.

Der var udsendt et uddrag af FEVUs evaluering, der omhandlede samarbejdet mellem praktikvejlederne og underviserne.

Udvalget drøftede tidligere og nuværende erfaringer med samarbejdet. Der var en opfattelse af, at der var mindre samarbejde nu.

Flere medlemmer nævnte, at emnet ligeledes bliver drøftet i andre fora, og at der blandt andet er fokus på, at der udvikles et fælles sprog for at styrke kommunikationen mellem praktikken og skolen.

Det blev i den forbindelse nævnt, at det nyudviklede "Dialogværktøj" sandsynligvis kan medvirke til et fælles sprog og en bedre kommunikation og sammenhæng mellem praktikken og skolen. Det er udviklet til social- og sundhedsassistent og skal udvikles til social- og sundhedshjælperuddannelsen.

Udvalget fremhævede desuden, at samarbejdet eventuelt i form af udveksling, hvor undervisere er ude i praktikken og praktikvejledere er på skolen, er meget tidskrævende, og derfor vanskeligt på nuværende tidspunkt.

Det blev nævnt, at der er blevet peget på, at inddragelse af simulation kan være en indgang til at udvikle samarbejdet. Der er i en af de seneste aftaler netop peget på udviklingen af brugen af simulation.

Skolen anvender simulation og praksislæring, og flere kommuner er også begyndt at bruge simulation. Der kan eventuelt udvikles et samarbejde, hvor praktikken inddrages i forhold til brugen af simulation på skolen, der lægger op til arbejdsfunktioner i praktikken, samt at skolen bidrager med undervisning, der eventuelt kan understøtte simulation i praktikken.

Der var desuden interesse for at finde veje til et samarbejde om brugen af Dialogværktøjet.

Punktet blev afsluttet med at der blev lavet nogle aftaler om efterfølgende kontakt mellem skolen og nogle kommuner om konkrete initiativer. Der kommer en opfølgning på dagsordenen til næste møde.

4. Det lokale uddannelsesudvalgs funktion

Udvalget havde efterspurgt en drøftelse af det lokale uddannelsesudvalgs funktion set i forhold til fx bestyrelsens funktion.

JST holdt et kort oplæg om baggrunden for, at der i Erhvervsuddannelsesloven er bestemmelser for, at skolen skal nedsætte en bestyrelse, hvor der er ret præcise rammer for, hvem der kan udpeges, samt bestyrelsens funktion. Bestyrelsen er primært nedsat for at sikre, at midlerne til skolen drift, der tildeles gennem Finansloven, bliver anvendt til de formål, der fremgår af loven, og at skolens drift foregår sikkert.

Det lokale uddannelsesudvalg er ligeledes nedsat i henhold til Erhvervsuddannelsesloven, og har til opgave at være rådgivende for skolen i forhold til kompetencebehov og udvikling på det arbejdsmarked, som skolen uddanner medarbejdere til.

Både bestyrelsen og det lokale uddannelsesudvalg er paritetisk sammensat – der er lige mange repræsentanter fra arbejdstager- og arbejdsgiverside. Hvis der ikke er flertal for et forslag, bortfalder det. Det har som konsekvens, at der skal arbejdes på, at der opnås enighed.

5. AMU

Det var besluttet, at punktet burde tage udgangspunkt i en drøftelse af, hvordan AMU kan medvirke til at løse udfordringerne i forhold til elever, der har sproglige udfordringer.

Udvalget drøftede problemerne og mulige løsninger. Der var flere, der gav udtryk for og eksempler på, at der er en del problemer, at der iværksættes mange indsatser, og at det er tidskrævende. Endelig kan det konstateres, at de sproglige udfordringer giver problemer i forhold til patientsikkerheden. Det blev nævnt, at i praktikken viser der sig både problemer i forhold til de rent sproglige udfordringer samt i forhold til sprogskam.

Under opsamlingen af drøftelser blev det nævnt, at Kompetencecentret bør se på særlige pakker af AMU-mål, der give både medarbejdere og praktikvejledere bedre kompetencer i forhold til elever med sproglige udfordringer. Der var en drøftelse af, at der netop kan være andre medarbejdere end praktikvejlederne, der kan se denne funktion som en karrierevej.

6. Årsplan for 2022

Der var udsendt et forslag til datoer for møderne i 2022. Der var ikke bemærkninger til de foreslåede datoer.

Udvalget drøftede desuden mulige temaer til de kommende møder. På det næste møde vil der sandsynligvis være brug for at drøfte en henvendelse fra FEVU om ændringer af rammerne for 2. praktik. Der er desuden eventuelt brug for en opfølgning på temadrøftelsen på dette møde.

Det blev desuden nævnt, at der kan være brug for et tema om de nye LUP'er, der er udarbejdet på grundlag af det nye fællespædagogisk didaktiske grundlag. Hvor der er sket ændringer. Det kan gøres på grundlag af Dialogværktøjet.

Orienteringspunkter

7. Uddannelsesstatistik

Punktet udgik, da der ikke var udsendt en Uddannelsesstatistik.

8. Orientering fra SOSU H

Skolen orienterede om, hvordan de nye tiltag i forhold til Covid-19 bliver gennemført. Der foretages stikprøvekontroller af Coronapas for både elever og medarbejdere.

Bestemmelserne om isolation, barns sygdom mv. betyder, at det er svært at opretholde en kontinuitet på holdene, og der kan konstateres en generelt øget utryghed.

Jens oplyste, at der kommer et ekstra optag på social- og sundhedshjælper i april 2022 både i København og Brøndby. Dermed vil der være tre optag i Brøndby pr. år (nyt) og fortsat fire optag i København. Tidspunkterne vil kunne ses på hjemmesiden.

9. Orientering fra formandskabet og medlemmer

Der var ikke bemærkninger under punktet.

10. Eventuelt

Der var ikke bemærkninger under punktet.

10.12.2021. JST