

**Referat****LUU Nord****Dato: 24. maj 2023 kl. 14.00 til 16.00****Sted: Hillerød, Milnersvej**

Tilstedeværende

Vilja Stange
Malene Balle Ricken
Anne Mette Linsaa,
Maj-Britt Andreasen
Birgitte Pedersen
Rie Andersen
Solveig Abrahamsen
Susanne Drost
Pia Blæsgaard

Fra SOSU H

Sanne Goksøyr Berit
Marianne Hellegård
John Steffensen (ref.)

Afbud:

Kitt Holmgaard
Britt Christensen
Sanne Johansen
Heidi Aakjær Gomoll Nielsen
Cathrine Striib Svegaard

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 9. marts 2023
3. Konstituering
4. AMU

5. Det nationale rammepapir
6. Drøftelse af Oplæring 2
7. Godskrivning
8. Bedre sammenhæng mellem oplæring og undervisning
9. Orientering fra SOSU H
10. Orientering fra medlemmer og formandskab
11. Eventuelt

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Det udsendte forslag til dagsorden blev godkendt.

2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 9. marts 2022

Referatet fra udvalgets seneste møde var udsendt. Der var ikke kommet bemærkninger, og referatet er dermed godkendt. Udvalget havde ikke supplerende bemærkninger.

3. Konstituering

Der var udsendt en indstilling om, at Vilja Strange, Helsingør Kommune er næstformand i udvalget.

Udvalget godkendte indstillingen.

4. AMU

Formandskabet havde valgt at rykke punktet om AMU frem på dagsordenen, så der kunne være sikkerhed for, at der var tid til en god drøftelse.

Marianne indledte med kort at referere til svaret til FEVU på behovsindmeldingen (var vedlagt materialet til udvalget som særskilt bilag). Udvalgene havde drøftet udviklingstendenserne på arbejdsmarkedet på det seneste møde, og Kompetencecentret havde på det grundlag udarbejdet svaret til FEVU.

Marianne uddybede forslaget til to nye uddannelser – Operationsassistent 1 og 2. SOSU h er sammen med to andre SOSU-skoler i gang med udviklingen. Uddannelserne er rettet mod social- og sundhedsassistenter. Udviklingen af uddannelserne er

ikke så langt endnu, og Ida fra Kompetencecentret vil gerne komme og præsentere uddannelserne, når de er udviklet.

Marianne nævnte desuden, at tilbuddene til oplæringsvejlederne fortsat udvikles. De grundlæggende uddannelser er på plads og bliver fortsat anvendt i ret stort omfang. Der udvikles især kortere uddannelser rettet mod mere specialiserede indsatser. Der er udarbejdet en flyer med QR-kode, der fører hen til de relevante oversigter. Vedlagt referatet.

Marianne nævnte, at samarbejdet mellem kommunerne i nord, hvor tre kommuner går sammen, og hver har 7 eller 8 deltager, så der kan oprettes et hold, fortsat udvikler sig. Når hver kommuner stiller med 8 deltagere, så betyder det, at uddannelsen fortsat kan gennemføres, selvom 1 eller 2 melder fra.

Endelig havde udvalget en kort drøftelse af vigtigheden af, at ansatte ufaglærte medarbejdere, får tilbudt den korte introduktion på fem dage til arbejdet inden for ældre-sundhedsområdet.

5. Det nationale rammepapir

Det Nationale Rammepapir var udsendt kort før det seneste møde. Punktet var på dagsordenen, fordi arbejdet med at finde løsninger er blevet sat i gang.

Flere medlemmer beskrev, hvad der er sat i gang. Omkring udveksling af informationer mellem oplæringen og skolen er arbejdet sat i gang i Det regionale praktikpladsudvalg, hvor skolerne i første omgang skal finde ud af, hvilket system der bør anvendes. Derefter skal der ses på det indholdsmæssige i forhold til GDPR-lovgivningen. Når der er en plan, bliver LUU inddraget.

Vilja pegede på, at der er brug for en fælles opfattelse af, hvad der ligger i punkt e. og d. nederst på side 3. De to punkter er skrevet meget overordnet.

Udvalget havde en drøftelse af, hvilke typer af information, der vil være relevante, og at der også er personlige informationer, som det ikke er relevante i forhold til, at eleverne er i en egentlig ansættelse i en kommune.

Drøftelserne førte til spørgsmålet om, hvorvidt at kommunerne kan få adgang til elevernes standpunktskarakterer. I dag kan ansættende myndighed kun få adgang til elevernes karakterer, hvis de skriftligt giver tilladelse. Der blev på mødet rejst flere spørgsmål samt en opfordring til, at RPU tager teten med at se på nye muligheder som ikke anvendes i dag. En generel opfordring fra udvalget om den fælles opgave det er for arbejdsgiver og skole at finde nye bud på samarbejder, der bidrager til elevernes trivsel og gennemførelse af uddannelse.

Det blev understreget, at eksisterende tiltag oftest har fokus på de fagligt svage og frafaldstruede elever. Hvilke indsatser kan vi samarbejde om at sætte i værk for de fagligt stærke – dels i rekrutterings og fastholdelses øjemed.

Der var enighed om, at drøftelserne bør blive taget op på udvalgets kommende møde. Der var desuden enighed om, at på næste møde, skal være konkrete forslag til, hvordan der kan gennemføres forbedringer.

6. Drøftelse af Oplæring 2

Udvalget har haft oplæring 2 på dagsordenen på de seneste udvalgsmøder, hvor drøftelserne har haft forskellige vinkler.

Det blev oplyst, at den socialvirksomhed under regionen, er i gang med at udarbejde information om, muligheder i og indhold af at være i praktik i den social virksomhed.

Det vil være materiale om de forskellige oplæringsvirksomhederne og eventuelt nogle små film fra nogle af stederne. Materialet bliver lagt på Its Learning og på Region Hovedstadens Psykiatri hjemmeside.

Solveig gjorde opmærksom på, at de steder i den regionale psykiatri, hvor der var elever, der var der også uddannede vejledere.

I materialet til punktet var der et uddrag fra Håndbogen, der beskrev de mulige typer af oplæringssteder i Oplæring 2. Der kom et forslag tilpasning af teksten. Malene vil tage forslagene med til arbejdsgruppen.

Punktet blev afsluttet med en konstatering af, at der er et behov for mere information. Det blev besluttet, at det centrale udvalg bør sørge for at koordinere og sikre, at der kommer mere, fælles og konkret information typerne af oplæringssteder på praktik 2.

7. Godskrivning

Der havde været et ønske om, at rammerne for godskrivning kom på dagsordenen, samt at udvalget drøftede mulige udfordringer med at nå de faglige niveauer, når eleven havde fået meget godskrivning. Der var stillet en række spørgsmål om elevernes godskrivning.

Der er dele af godskrivningen, som er et retskrav. Det betyder, at eleven har krav på det, og skolen er tvunget til at give den type godskrivning. (Da den tidligere uddannelse i 2017 blev til to uddannelser, skulle løsningen være udgiftsneutral. Den "tvungne" godskrivning, var en del af finansieringen af omlægningen af uddannelsen).

Drøftelserne af punktet blev kort på grund af fremskreden tid. Formandskabet kan overveje at sætte punktet på dagsordenen igen.

Sanne havde udarbejdet et skriftligt svar på nogle af spørgsmålene. Svarerne er vedlagt referatet.

8. Bedre sammenhæng mellem oplæring og undervisning

Der var kommet nogle spørgsmål til nogle af de materialer, der kan bruges for at sikre en bedre sammenhæng.

FEVUs vejledning til hjælpeskemaerne om progression i oplæringen. Solveig påpegede, at der er formuleringer i FEVUs vejledning, der er anderledes, end hvad der er aftalt mellem oplæringsstederne.

Udvalget drøftede kort vejledningen. Der var enighed om, at der bør bruges tekst ved beskrivelsen af elevens niveau og udvikling. Der blev opfordret til at de bort fra Vejledningen.

Bilaget til punktet nævnte angivelsen af risiko for frafald, der kan markeres i Lærerspladsen.dk. Da det er nævnt i rammepapiret, at der skal ses på den løsning, blev drøftelse af dette punkt udskudt.

Endelig var der et spørgsmål om, hvorvidt grænsen på 20 pct. for varsling af fravær var for høj, og at den i stedet burde være på 15 pct. SOSU H følger op på det.

9. Orientering fra SOSU H

Sanne havde en række orienteringspunkter:

CeFU har afholdt en konference om fællesskaber. Der blev præsenteret nogle nye og interessante synspunkter. Det er muligt at se noget af materialet på dette link: <https://www.cefu.dk/emner/nyt-fra-cefu/aktivitetskalender/23-maj-konference-faellesskaber-i-ungdomslivet-naar-de-goer-godt-og-naar-de-goer-ondt.aspx>

Der er opmærksomhed på skolen om anvendelse af Chat GPT - både hvordan det kan bruges, og hvor det er forbudt at bruge.

Det blev aftalt, at et punkt på næste møde bør være elev- og virksomhedstilfredshedsundersøgelserne samt årsrapporten fra SPU.

10. Orientering fra medlemmer og formandskab

Mette orienterede om, at to elever har været hos ministeren, fordi de er udnævnt til "Velfærdstalenter".

Der var et ønske om, at der kommer et punkt på dagsordenen til næste møde vedrørende EUV1.

11. Eventuelt

Der var enighed om, at det skal tilstræbes, at der er færre punkter på dagsordenen, samt at udvalget vil afprøve, at mødet næste gang bliver på 3 timer.

26-05-2023 JST