

Referat

Møde i det lokale uddannelsesudvalg - Øst

Dato og tid: 31. maj 2022 kl. 14.00 til 16.00

Sted: Skelbækgade

Tilstedeværende

Janine Almy, FOA
Catherine Elisabeth Fenger Benwell, KBH Kommune
Birgitte Holst Wiehl, Furesø Kommune
Christina Klyhs Albeck, Gladsaxe Kommune
Louise Ystrøm, Gentofte Kommune
Susanne Jørgensen
Malene Balle Ricken, Region Hovedstaden

Fra SOSU H

Jens Christensen
Ida Scheel
Lonnie Andersen
John Steffensen (ref.)

Afbud:

Camilla Sigbjørnsen Kaas, FOA SOSU
Lone Dahl, FOA SOSU
Glen Fulton Mollerup, FOA SOSU
Susan McAlden, FOA SOSU
Birgit Hansen, FOA SOSU

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 8. marts 2021
3. Temadrøftelser i udvalget – Punktpraktik
4. Status på SOSU Hs økonomi mv.
5. Kvalitet i uddannelserne – ETU/VTU – PSU
6. Ny uddannelsesbekendtgørelse og uddannelsesordning
7. AMU
8. FL – enheden (Finanslovs-enheden)

9. Orientering fra SOSU H
10. Orientering fra formandskabet og medlemmer
11. Eventuelt

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Det udsendte forslag til dagsorden til udvalgsrådet den 31. maj 2022 blev godkendt.

2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 8. marts 2021

Der var ikke kommet bemærkninger til det udsendte udkast til referat, og udvalget havde ikke supplerende bemærkninger.

Der blev spurgt til, om der var kommet en afklaring af rammerne for, hvordan skolen kan formidle oplysninger om elevernes læringsbehov til praktikken i løbet af uddannelsen. Det blev oplyst, at den endelige afklaring ikke er på plads, fordi GDPR giver udfordringer.

3. Temadrøftelser i udvalget – Punktpraktik

Udvalget havde på det seneste møde besluttet, at punktpraktik eller besøgspraktik på GF2 skulle på dagsordenen. Det centrale udvalg havde ligeledes lagt op til at det blev drøftet i de øvrige udvalg. Det centrale udvalg vil samle bemærkninger, så der eventuelt kan findes en model på tværs af SOSU H.

Udvalgets drøftelser tog udgangspunkt i de tidligere erfaringer med kort praktik på GF2 samt konklusionerne i FEVUs rapport om virksomhedsforlagt undervisning.

Der var enighed om, at der var mange positive effekter af den type praktik. Covid-19 har betydet, at det stoppede, og der er nu brug for at sætte det i gang igen. Udvalget drøftede, at der skal findes en enkel model, fordi det hurtigt kan føre til meget koordination og planlægning både på skolen og i praktikken, hvis ikke modellen er enkel. Det var opfattelsen, at flere dages praktik ville være godt, men det vil ikke være muligt i praksis på grund af tid og planlægning.

Udvalget drøftede mulige modeller for praktik på GF2. Der var enighed om den positive værdi af praktikbesøg i løbet af GF2. Udvalget talte om løsninger, der fx bygger på, at det er en bestemt dag på GF2, hvor alle elever er i praktik (da der er forskellige optag på GF2, kunne det fx være onsdag i GF2's 12. uge). Det er muligt, at beskrivelsen af rammerne for praktik kan skrives i LUP'en for GF2-forløbene.

Udvalget drøftede formålet for praktikken. Det blev nævnt, at målet blandt andet er at give eleverne et billede af praktikken, så eleverne i højere grad er forberedt på, hvad der foregår i praktikken. Det skal medvirke til at give større tryghed. Det bør være et mål at

praktikken er begrundet i læring – og bør ikke tænkes som rekruttering. Udvalget drøftede desuden, at det bør indgå, at eleverne i praktik og bliver opmærksomme på mulighederne for praktik i psykiatrien.

Udvalget foreslår, at der nedsættes en arbejdsgruppe med repræsentanter fra LUU og skolen, der kan udarbejde et forslag, som kan komme på dagsordenen i LUU. Arbejdsgruppen bør behandle de tekniske spørgsmål (fx forsikring af eleven, tavshedserklæring), samt om hvordan det bliver håndteret, at nogle på GF2 er ansat og andre ikke. (Skal ansatte GF2-elever fx i praktik, hvor de er ansat).

Det forventes, at når der er et forslag til model, så kommer punktet på dagsordenen igen.

4. Status på SOSU Hs økonomi mv.

Bestyrelsen godkendte på deres møde den 22. marts 2002 Årsrapporten for 2021. Antallet af Årselever er grundlaget for finansieringen af skolens drift. En god økonomi giver grundlag for gode rammer for undervisningen.

De seneste tre år, har der været overskud på skolens drift. Det skyldes et voksende antal årselever og større taksameter-indtægter, samt stor opmærksomhed på at holde igen på omkostningerne.

Der var i 2021 et overskud på 26. mio. kr. Godt 16. mio. af overskuddet skyldes at Folketinget har bevilget et højere taksameter til SOSU-skolerne i 4 år. Midlerne skal bruges til rekruttering og øget gennemførelse på SOSU-uddannelserne.

De ekstramidler bliver administreret særskilt, så de ikke indgår i den almindelige drift. Dagsordenens punkt 8 – FL-enheden – drejer sig om anvendelsen af de ekstra midler.

5. Kvalitet i uddannelserne – ETU/VTU – PSU

Der var udsendt et bilag, der henviste til elevtilfredsheds- og virksomhedstilfredshedsundersøgelserne i 2021 samt til den første årsrapport fra Partnerskabet for Sammenhængende Uddannelser.

Udvalget drøftede nogle af konklusionerne, samt at det fortsat vil være relevant, at LUU ser på samspillet med de handlingsplaner for uddannelse, som kommunerne udarbejder på grundlag af deres uddannelsesstrategier.

Udvalget besluttede, at punktet kommer på dagsordenen igen på et senere møde.

6. Ny uddannelsesbekendtgørelse og uddannelsesordning

De endelige udgaver af uddannelsesbekendtgørelserne og uddannelsesordningerne var ikke udsendt den 31. maj, så der var ikke bemærkninger under punktet.

Punktet kommer på dagsordenen igen på det næste møde.

7. AMU

Der var udsendt data for aktiviteten på AMU på SOSU H samlet samt fordelt på nogle af de mest anvendte uddannelser.

Udvalgt drøftede veje til at forbedre aktiviteten på AMU. Da der mangler faglærte på området, er der udfordringer i at sende medarbejdere på uddannelse – og på den anden side er uddannelse med til at fastholde medarbejderne. Udvalget talte kort om mulighederne for at finde løsninger. Herunder blev rammerne for gennemførelse af uddannelse drøftet. Parterne bør eventuelt drøfte mulighederne for at tilpasse rammerne for gennemførelse af uddannelse.

8. FL – enheden (Finanslovs-enheden)

Julie Secher deltog under dette punkt på Teams.

Julie gennemgik opbygningen af enheden, der har til formål at iværksætte projekter, der kan bidrage til rekruttering, fastholdelse og gennemførelse. Det har været bestyrelsens ønske, at de ekstramidler blev administreret, så det blev synligt, at de går til særlige indsatser.

Enheden arbejder bæredygtigt, fordi der sker en løbende effekt af indsatserne, og hvis ikke der er effekt, så ændres indsatsen eller bliver stoppet.

Der vil løbende blive orienteret om indsatserne og resultaterne – og alle medlemmer af LUU er inviteret til en workshop, hvor det er muligt at komme med forslag til indsatser den 23. juni.

Julies slides er vedlagt referatet.

9. Orientering fra SOSU H

Der var ikke særlige orienteringspunkter. Orienteringen om St. Petri kommer på dagsordenen til næste møde.

10. Orientering fra formandskabet og medlemmer

Der var ikke bemærkninger under punktet.

11. Eventuelt

Der var ikke bemærkninger under punktet.