



## Referat

**LUU – det pædagogiske område**

**Dato: 19. december 2022 kl. 14.00 – 16.00**

**Sted: Skelbækgade 1, lokale 13**

---

### **Tilstedeværende**

Dorit Dühring  
Dorthe Merete Andersen  
Majbritt Kronbøl  
Lotte Gramkow Christensen  
Wendy Willum Pedersen  
Annegrethe Soelberg Thomsen  
Annette Meller

### **Fra SOSU H**

Sanne Goksøyr  
Thorbjørn Thygesen  
John Steffensen  
Ilse Jæger – under punkt 4

### **Afbud**

Nina Halling  
Anne-Dorthe Sørensen  
Mia Bendtsen  
Susanne Meelby Knudsen  
Emil West  
Michel Couraud Møller  
Gitte Fenger  
Elsi Busk Odderup

### **Dagsorden**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 12. september 2022
3. Evaluering af den pædagogiske assistentuddannelse

4. Ny uddannelsesbekendtgørelse og ny uddannelsesordning
5. Status på Dialogværktøjet og Håndbog i praktik/ Læring i praksis
6. Ny udpegning
7. AMU
8. Orientering SOSU H
9. Orientering fra medlemmer og formandskab
10. Eventuelt

## **Referat**

### **1. Godkendelse af dagsorden**

Det udsendte forslag til dagsorden blev godkendt.

### **2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 12. september 2022**

Der var ikke kommet bemærkninger til det udsendte referat af mødet den 12. september 2022, og udvalget havde ikke supplerende bemærkninger. Referatet var dermed godkendt.

### **3. Evaluering af den pædagogiske assistentuddannelse**

Udvalget havde på det seneste møde besluttet at sætte behovet for sundhedsfaglige kompetencer på dagsordenen. Behovet bliver nævnt i evalueringen af den pædagogiske assistentuddannelse.

I forlængelse af det seneste møde blev der fulgt op på, om Region H indgår uddannelsesaftaler med pædagogiske assistenter. Det blev oplyst, at Region H indgår aftaler. Udvalget havde derefter en drøftelse af inden for hvilke mulige praktikområder, der er et behov for sundhedsfaglige kompetencer – samt om hvilke typer af institutioner, at eleverne kommer i oplæring i.

Udvalget drøftede, at der var udfordringer i forhold til, at især yngre elever kom i oplæring på institutioner med voksne med fysisk/psykisk handicap. Der er allerede erfaringer med pædagogisk assistentelever på ældreområdet. Fra kommuner og regionen var der interesse for, at kommer flere elever i oplæring på ældreområdet og eventuelt dele af det specialiserede socialområde – eventuelt som en del af deres praktik.

Der var enighed om, at for at det skal kunne lade sig gøre, er det nødvendigt, at eleverne stifter bekendtskab med institutionerne. Det kan fx ske ved besøg samt i undervisningen. Langt de fleste elever ønsker at arbejde med børn og unge, men kunne eventuelt se andre muligheder, hvis de opnår større viden om de øvrige områder.

På den baggrund konkluderede udvalget, at der er brug for at undersøge, hvilke muligheder der er for, at der eventuelt indføres en ordning, som på social- og sundhedsassistent, hvor eleverne er i praktik i forskellige typer af institutioner (ældrepleje, somatik og psykiatri), eller om der kan findes en løsning med kort virksomhedsforlagt undervisning på hovedforløbet på andre typer af institutioner. Det blev aftalt, at skolen til næste møde ser på mulighederne.

Thorbjørn nævnte, at Danske SOSU-skoler, med bidrag fra skolerne (herunder SOSU H), har udarbejdet en ny beskrivelse af, hvor de pædagogiske assistentelever kan komme i praktik, samt hvad de bidrager med. Her nævnes både børn, unge og voksne på det specialiserede socialområde - bo- og opholdssteder, aktivitetstilbud og støtte i eget hjem, samt borgere på ældreområdet/plejehjem og aktivitetscentre.

"Grundfortælling – pædagogisk assistent" er vedlagt referatet.

#### **4. Ny uddannelsesbekendtgørelse og ny uddannelsesordning**

På baggrund af drøftelser i et par af de lokale udvalg, har det centrale udvalg prioriteret, at udvalgene i LUU drøfter, hvordan sammenhængen mellem undervisningen og oplæringen kan blive forbedret til fordel for elevernes læring. Der er især opmærksomhed på, at det f.eks. kan give større sammenhæng for eleverne, hvis der kommer større overensstemmelse mellem brugen af begreber og forklaringer

Uddannelsesbekendtgørelsen og -ordningen for pædagogisk assistent GF2 er ændret.

Ilse Jæger gennemgik hvad ændringerne i uddannelsesbekendtgørelse og uddannelsesordning har betydet for indholdet af den lokale undervisningsplan i forhold til fx relationsdannelse samt konfliktnedtrapning.

Ilse fremhævede desuden, at to af målene, som eleverne skal nå på GF2 er på "rutineret" niveau. Udvalget drøftede, hvordan eleverne kan komme på rutineret niveau, når de endnu ikke har været ude i oplæring.

Der kan opnås en bedre sammenhæng mellem undervisningen og oplæringen, når oplæringen er opmærksom på de kompetencer og det fagsprog, som eleverne har opnået på GF2, og som vejlederne i oplæringen bør bygge videre på.

Udvalget drøftede, at inklusionsprincippet betyder, at kan opleves flere og mere voldsomme episoder, og at eleverne bør være rustet til det. Skolen bekræftede, at det er der opmærksomhed på, og at der fx har været holdt en temadag for underviserne, og at der fx er fokus børn og unge med mistrivsel.

Illes slides [vedlægges referatet](#).

## **5. Status på Dialogværktøjet og Håndbog - Læring i praksis**

Drøftelsen under der foregående punkt hang sammen med dette punkt om Dialogværktøjet og Håndbog – læring i praksis. Begge værktøjer er taget i brug og er vigtige i forhold til at udvikle sammenhængen mellem undervisning og oplæring.

Udvalgsmedlemmerne var meget positive i forhold til skolen initiativ med at invitere ledere og oplæringsvejledere sammen med eleverne til temadage om værktøjerne. Thorbjørn nævnte, at initiativet er sat i gang, og der er inviteret til de første møder.

Udvalget havde tiltro til, at initiativet vil styrke kommunikationen mellem skolen og oplæringen samt give større gensidig viden.

## **6. Ny udpegning**

Punktet var en kort orientering om, at udpegningsproceduren havde været i gang et stykke tid.

Flere af udvalgets medlemmer fortsætter ikke efter ny udpegningen. Udvalgets medlemmer takkede for godt samarbejde i den forløbne periode.

Der var udsendt forslag til mødedatoer i 2023. Der skal findes en anden dato i stedet for den 16. marts.

## **7. AMU**

Det blev besluttet at springe punktet over på dette møde på grund af afbud, og udvalget ønsker fortsat en orientering om uddannelsesstilbud til dagplejen på det kommende møde.

## **8. Orientering SOSU H**

Sanne orienterede om, at der har været en sag om mobning, og at der i forlængelse af sagen er formuleret en Antimobbestrategi. Udvalget drøftede kort, at krænkende adfærd hos en elev med uddannelsesaftale vil medføre, at den ansættende myndighed bliver informeret eller involveret.

Skolen har besluttet at understøtte elevrådsarbejdet, så der vil være flere møder, samt at uddannelsescheferne deltager på elevrådsmøderne i hver deres søjle.

Elevtilfredshedsundersøgelsen er ved at være afsluttet. Der vil blive inviteret elever til drøftelserne af opfølgningen på undersøgelsen.

Endelig nævnte Sanne de aktuelle optagetal.

**9. Orientering fra medlemmer og formandskab**

Der var ikke bemærkninger under punktet.

**10. Eventuelt**

Der var ikke bemærkninger under punktet.