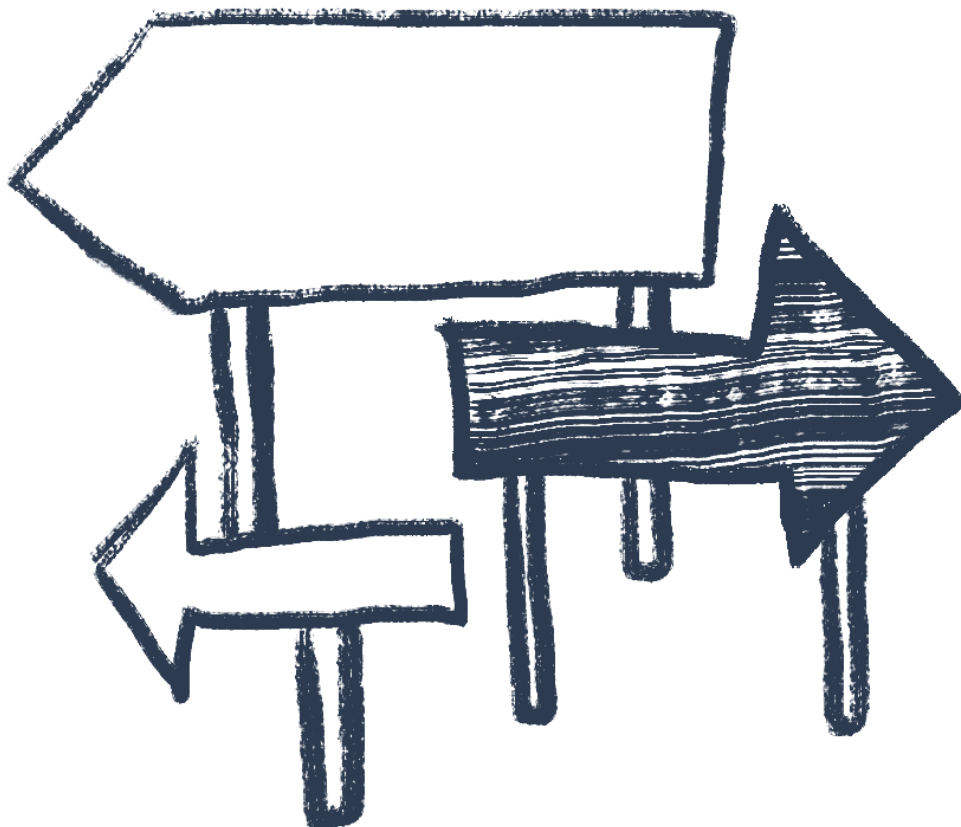


Løbende resultatvurdering 2025



Udarbejdet af uddannelsesudvikling og -kvalitet (jmj/jem)

0. Indledning

Jf. bekendtgørelse om erhvervsuddannelser, kap. 2 'Kvalitetsarbejdet i uddannelserne', skal resultatvurderingen som minimum omfatte indsamling og vurdering af skolens resultater i forhold til søgning til uddannelserne, fuldførelser, trivsel og udfordring af elever, så de bliver så dygtige som muligt¹.

Denne rapport indeholder resultater og vurderinger på baggrund af datatræk fra uddannelsesstatistik.dk.

Resultater og vurderinger indgår i den årlige selvevaluering.

¹ I 'Aftale mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne) og Danmarksdemokraterne, Socialistisk Folkeparti, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Enhedslisten, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Alternativet om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne' fremgår det, at de fire klare mål afskaffes (<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf25/maj/aftale-om-en-markant-styrkelse-af-erhvervsuddannelserne.pdf>). 'Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser' samt 'Vejledning om erhvervsskolernes kvalitetsarbejde' afventer dog fortsat en opdatering efter den politiske aftale blev indgået 6. maj 2025.

Indhold

0. Indledning	2
1. Søgning til uddannelserne	5
1.1 Bestand på SOSU H	5
1.2 1. prioritet fra 9. og 10. klasse	5
1.3 Resultatvurdering	6
2. Fuldførelser og frafald.....	7
2.1 Gennemførelse og frafald på grundforløb.....	7
2.2 Gennemførelse og frafald på grundforløb – elevtype.....	9
2.3 Resultatvurdering grundforløb	9
2.4 Gennemførelse og frafald på hovedforløb	10
2.5 Gennemførelse og frafald på hovedforløb – elevtype	12
2.6 Resultatvurdering hovedforløb.....	12
2.7 Frafall i overgangen mellem grundforløbs 2. del og hovedforløbet	13
2.8 Frafall fra start på grundforløb til og med start i uddannelsesaftale på hovedforløb	14
2.9 Resultatvurdering overgang grundforløb 2 til hovedforløb	14
3. Beskæftigelsesfrekvens.....	15
3.1 Beskæftigelsesfrekvenser.....	15
3.2 Resultatvurdering beskæftigelsesfrekvens.....	15
3.3 Tilgang EUX (grundforløb 1).....	16
3.4 Resultatvurdering tilgang EUX (grundforløb)	16
4. Trivsel og tillid.....	17
4.1 Elevtrivsel	17
4.2 Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU)	18
4.3 Resultatvurdering tilfredshedsmåling.....	19

Figur- og tabeloversigt

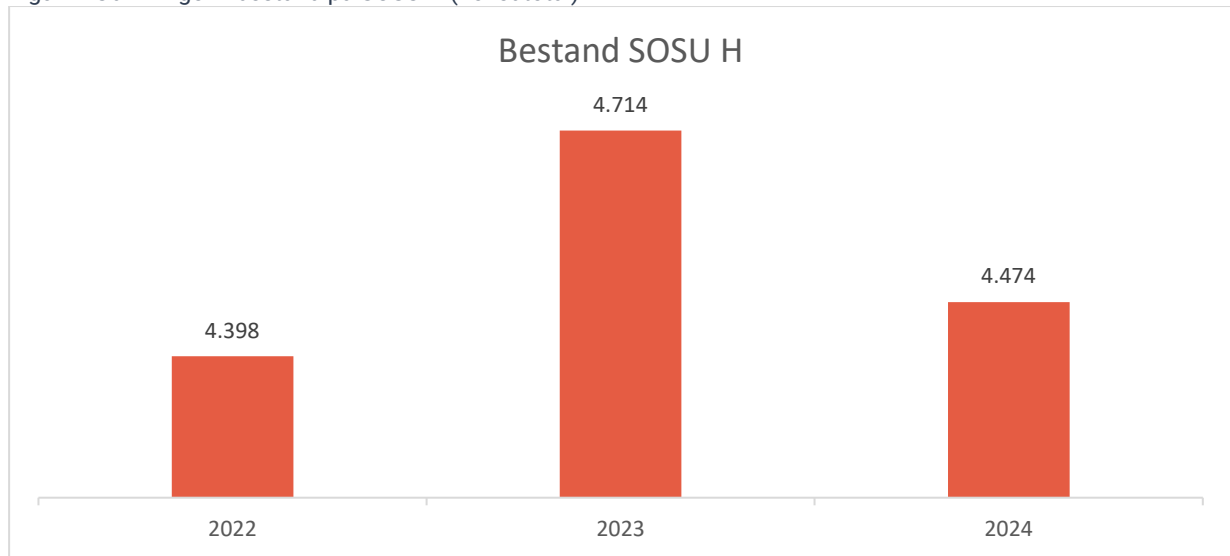
Figur 1. Udviklingen i bestand på SOSU H (hovedtotal).....	5
Figur 2. Uddannelsesstatus 3 måneder efter start på uddannelse, grundforløb, SOSU H, 2022-2024.....	7
Figur 3. Uddannelsesstatus 3 måneder efter start på uddannelse, hovedforløb, SOSU H, 2022-24.....	10
Figur 4. Overgang til hovedforløb efter bestået grundforløb 2 målt 3 måneder efter endt grundforløb, SOSU H, 2024.....	13
Figur 5. Beskæftigelsesfrekvenser, slutår 2022.....	15
Tabel 1. Bestand på SOSU H fordelt på uddannelse.....	5
Tabel 2. 1. prioritetsansøgninger, landsplan, 2022-2024	5
Tabel 3. 1. prioritetsansøgninger til SOSU H fra 9. og 10. klasse i årene 2022-2024.....	6
Tabel 4. Uddannelsesstatus på grundforløb 3 måneder efter start på uddannelsen, SOSU H, 2022-24. Opgivet i procent og antal.....	8
Tabel 5. Uddannelsesstatus 3. måneder efter tilgang på grundforløb fordelt på elevtype, SOSU H, 2024. Opgjort i procent og antal.....	9
Tabel 6. Uddannelsesstatus for elever på hovedforløb 3 måneder efter start på uddannelsen, SOSU H, 2022-24. Opgjort i procent og antal.....	11
Tabel 7. Uddannelsesstatus for elever på hovedforløb 3 måneder efter start på uddannelsen, SOSU H, 2024. Opgivet i andel og antal.....	12
Tabel 8. Frafald i overgangen mellem grundforløbet 2. del og hovedforløb, SOSU H, 2022	13
Tabel 9. Frafald grundforløb til uddannelsesaftale, statustidspunkt 3 måneder, SOSU H, 2023.....	14
Tabel 10. Beskæftigelsesfrekvenser, færdiguddannede med slutår 2022, SOSU H.....	15
Tabel 11. Tilgang grundforløb 1 EUX, SOSU H, 2022-24.....	16
Tabel 12. Samlet indicatorsvar i elevtrivselsmålinger i perioden 2015-2024, fordelt på grundforløb og hovedforløb.	17
Tabel 13. Trivsel for de 6 indikatorer, SOSU H, 2015-2024.....	17
Tabel 14. Samlet tilfredshed, SOSU H, 2022-2024.....	18
Tabel 15. Oplæringsvirksomhedernes vurdering af områderne: Elevernes præstation, Samarbejdet med skolen og Information og vejledning, SOSU H, 2023-2025. I parentes landsgennemsnit for SOSU-skoler... ..	18

1. Søgning til uddannelserne

1.1 Bestand på SOSU H

Figur 1 og Tabel 1 viser antal af elever, der er i gang med uddannelse på SOSU H ultimo måneden i et givent år. Bestand opgøres hvert år i september.

Figur 1. Udviklingen i bestand på SOSU H (hovedtotal)



Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/215.aspx?excel=2366>

Tabel 1. Bestand på SOSU H fordelt på uddannelse

	2022	2023	2024	Forskel 2023-2024
GF+	36	43	17	- 26
Grundforløb 1	253	246	225	- 21
Pædagogisk assistentuddannelse	421	427	381	- 46
Social- og sundhedsassistent	2.547	2.910	2.765	- 145
Social- og sundhedshjælper	1.141	1.088	1.086	- 2
Hovedtotal	4.398	4.714	4.474	- 240

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/215.aspx?excel=2366>

1.2 1. prioritet fra 9. og 10. klasse

Nedenfor ses 1. prioritetsansøgninger til 'Omsorg sundhed og pædagogik' på landsplan for perioden 2022-2024.

Tabel 2. 1. prioritetsansøgninger, landsplan, 2022-2024

	2022	2023	2024
Omsorg, sundhed og pædagogik	1.857	1.599	1.654

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/27.aspx>

Tabel 3 viser antal ansøgninger, der er 1. prioritet fra 9. og 10. klasses elever til grundforløbets 1.del på SOSU H i årene 2022-2024. Desuden ses optag på SOSU H's 10. klasse samlet for 20/20 og EUD10.

Tabel 3. 1. prioritetsansøgninger til SOSU H fra 9. og 10. klasse i årene 2022-2024.

	2022	2023	2024
Fra 9. klasse til grundforløbet 1. del	68	60	71
Fra 10. klasse til grundforløbets 1. del	171	155	139
Total til grundforløbets 1. del	238	215	210
Antal til 10. klasse (20/20 og EUD10)	41	33	36
Hovedtotal	279	248	246

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/27.aspx> og egne tal for 10. klasse (20/20 og EUD10)

1.3 Resultatvurdering

Bestand

På SOSU H ses der i perioden fra 2023 til 2024 et fald i samlet bestand på 5,4 % (346 elever). Sammenligner man i stedet med 2022, ses der en lille stigning i bestand fra 2022 til 2024 på 1,7%. I tabel 1 ses, at det antalsmæssige fald er størst på social- og sundhedsassistentuddannelsen. Men hvis man sammenligner de tre uddannelser på hovedforløbet, ses det, at faldet procentmæssigt er størst på pædagogisk assistent (10,8%).

1. prioritetsansøgninger

På landsplan er antallet af 1. prioritetsansøgninger fra 9. og 10. klasse til indgangen Omsorg, sundhed og pædagogik faldende og den samme tendens er gældende for SOSU H.

Der ses et fald i bestand på 5,4 % fra 2023-2024. Det største procentmæssige fald ses blandt den pædagogiske assistentuddannelse.

På landsplan og SOSU H falder antallet af 1. prioritetsansøgninger fra 9. og 10. klasse til grundforløb 1.

Uddannelsesstatistik.dk

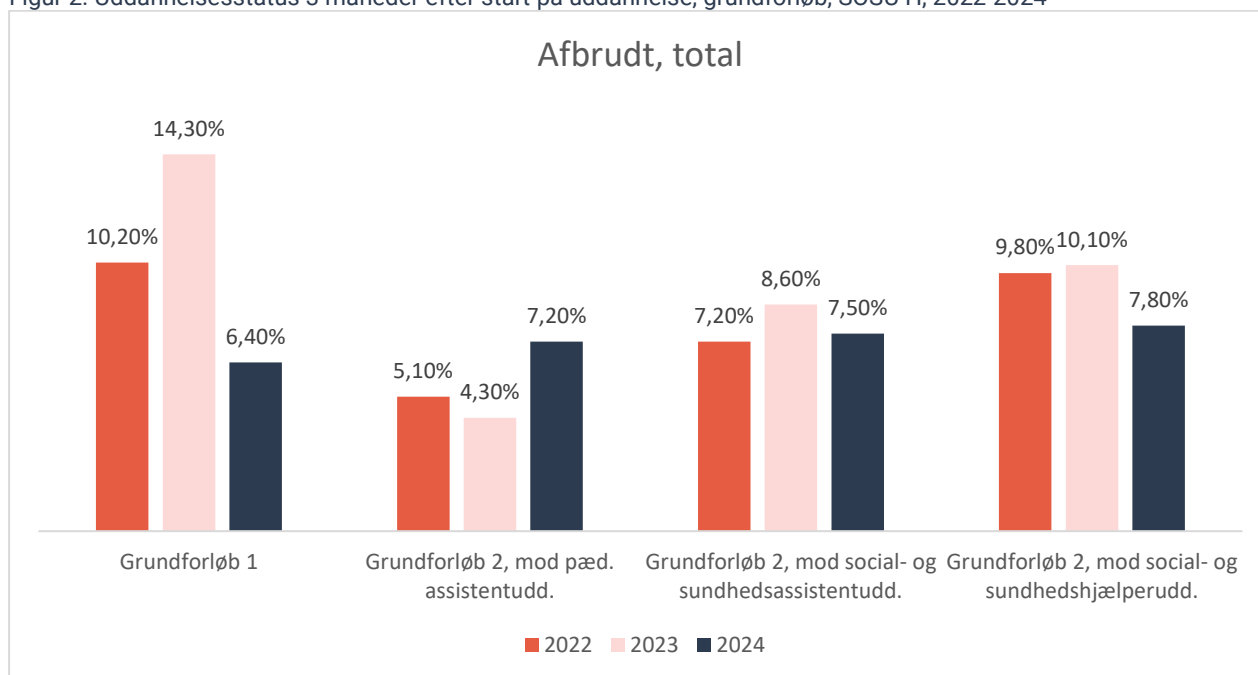
Optag på 10. klasse (20/20 og EUD10) på SOSU H er faldet fra 2022 (41) til 2023 (33) og er steget med 3 fra 2023 til 2024 (36).

2. Fuldførelser og frafald

2.1 Gennemførelse og frafald på grundforløb

Figur 2 og tabel 4 viser frafald på grundforløb på SOSU H tre måneder efter tilgang på given uddannelse i årene 2022-24. Figur 2 viser afbrudt total, og i tabel 4 er dette opdelt på afbrudt med/uden omvalg til anden gymnasial uddannelse eller erhvervsuddannelse. Tilgangspopulationen opgøres som tilgang over en periode, her et givent år.

Figur 2. Uddannelsesstatus 3 måneder efter start på uddannelse, grundforløb, SOSU H, 2022-2024



Tabel 4. Uddannelsesstatus på grundforløb 3 måneder efter start på uddannelsen, SOSU H, 2022-24. Opgivet i procent og antal.

År	Uddannelse	I gang	Fuldført	Afbrudt med omvalg	Afbrudt uden omvalg	Afbrudt Total
2022	Grundforløb plus		95,7 % 112	2,6 % 3		4,3 % 5
	Grundforløb 1	89,8 % 247		1,8 % 5	8,4 % 23	10,2 % 28
	Grundforløb 2 mod pædagogisk assistentuddannelse	94,5 % 240			4,7 % 12	5,1 % 13
	Grundforløb 2 mod social- og sundhedsassistent	88,0 % 777	4,9 % 43	0,6 % 5	6,7 % 59	7,2 % 64
	Grundforløb 2 mod social- og sundhedshjælper	85,1 % 495	5,2 % 30	1,0 % 6	8,8 % 51	9,8 % 57
2023	Grundforløb plus		86,6 % 103	3,4 % 4	10,1 % 12	13,4 % 16
	Grundforløb 1	85,3 % 226		3,4 % 9	10,9 % 29	14,3 % 38
	Grundforløb 2 mod pædagogisk assistentuddannelse	93,6 % 264	2,1 % 6		4,3 % 12	4,3 % 12
	Grundforløb 2 mod social- og sundhedsassistent	88,2 % 1.019	3,4 % 39	0,8 % 9	7,8 % 90	8,6 % 99
	Grundforløb 2 mod social- og sundhedshjælper	86,9 % 579	3,2 % 21	0,6 % 4	9,5 % 63	10,1 % 67
2024	Grundforløb plus		87,3 % 103	5,1 % 6	7,6 % 9	12,7 % 15
	Grundforløb 1	93,2 % 220			5,9 % 14	6,4 % 15
	Grundforløb 2 mod pædagogisk assistentuddannelse	89,8 % 238	3,0 % 8		6,8 % 18	7,2 % 19
	Grundforløb 2 mod social- og sundhedsassistent	78,3 % 695	14,3 % 127	0,5 % 4	7,1 % 63	7,5 % 67
	Grundforløb 2 mod social- og sundhedshjælper	85,0 % 510	7,3 % 44		7,5 % 45	7,8 % 47

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/154.aspx>

2.2 Gennemførsel og frafald på grundforløb – elevtype

Tabel 5 viser uddannelsesstatus tre måneder efter tilgang på grundforløb på SOSU H fordelt på elevtype. Det angivne år er 2024.

Tabel 5. Uddannelsesstatus 3. måneder efter tilgang på grundforløb fordelt på elevtype, SOSU H, 2024. Opgjort i procent og antal.

2024	I gang	Fuld-ført	Afbrudt med om-valg	Afbrudt uden om-valg	Af-brudt
20/20	100 % 4				
EU9: EUD lige efter 9. (10) klasse	91,5 % 248	1,1 % 3		7,7 % 21	7,7 % 21
EU9+: EUD ikke lige efter 9. (10) klasse	82,0 % 250	6,2 % 19	1,3 % 4	10,8 % 33	12,1 % 37
EUV2, Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del	74,6 % 411	22,5 % 124		3,1 % 17	3,1 % 17
EUV3: Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del	88,5 % 432	2,9 % 14	0,2 % 4	9,0 % 44	9,0 % 44

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/154.aspx>

2.3 Resultatvurdering grundforløb

I figur 2 ses at frafaldet på grundforløb 1 er faldet i 2024. Der ses både et fald, hvis man sammenligner med 2022 og 2023. Data er baseret på uddannelsesstatus 3 måneder efter uddannelsesstart.

Der ses en stigning fra 2023 til 2024 på grundforløb 2 mod den pædagogiske assistentuddannelse, mens der ses et fald i pågældende år for grundforløb 2 mod social- og sundhedsassistentuddannelsen samt grundforløb 2 mod social- og sundhedsuddannelsen.

Af tabel 5 ses det, at det største frafald er blandt de unge elever.

På grundforløb ses det største frafald blandt de unge elever.

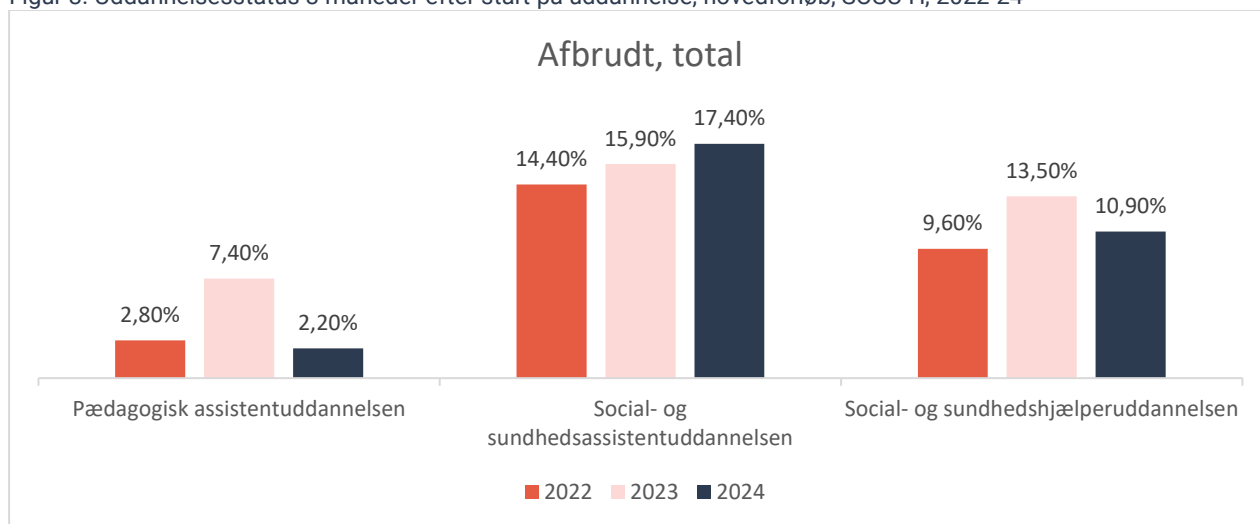
Frafald i 2024 er faldende sammenlignet med 2023 både for grundforløb 1, grundforløb 2 mod social- og sundhedsassistent samt grundforløb 2 mod social- og sundheds-hjælper. Omvendt ses der en stigning i frafaldet for grundforløb 2 mod pædagogiske assistentuddannelsen.

Uddannelsesstatistik.dk

2.4 Gennemførelse og frafald på hovedforløb

Figur 3 og tabel 6 viser uddannelsesstatus for elever på hovedforløb på SOSU H tre måneder efter start på uddannelsen i årene 2022-2024. Figur 3 viser afbrudt total, hvor tabel 6 også viser fuldført samt afbrudt med/uden omvalg til anden gymnasial uddannelse eller erhvervsuddannelse. Tilgangspopulationen opgøres som tilgang over en periode, her et givent år.

Figur 3. Uddannelsesstatus 3 måneder efter start på uddannelse, hovedforløb, SOSU H, 2022-24



Tabel 6. Uddannelsesstatus for elever på hovedforløb 3 måneder efter start på uddannelsen, SOSU H, 2022-24. Opgjort i procent og antal.

Uddannelse	År	I gang	Afbrudt med omvalg	Afbrudt uden omvalg	Afbrudt Total
Pædagogisk assistent	2022	97,2 % 207		2,8 % 6	2,8% 6
	2023	92,6 % 201		7,4 % 16	7,4% 16
	2024	97,3 % 181		2,2 % 4	2,2% 4
Social- og sundhedsassistent	2022	85,6 % 918	3,2 % 34	11,2 % 120	14,4 % 154
	2023	84,1 % 1.171	3,1 % 43	12,8 % 179	15,9 % 222
	2024	82,5 % 1.095	3,0 % 40	14,4 % 191	17,4 % 231
Social- og sundhedshjælper	2022	90,2 % 711	1,0 % 8	8,6 % 68	9,6 % 76
	2023	86,4 % 790	3,7 % 34	9,7 % 89	13,5 % 123
	2024	89,0 % 918	2,9 % 30	7,9 % 82	10,9 % 112

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/154.aspx>

2.5 Gennemførelse og frafald på hovedforløb – elevtype

Tabel 7 viser uddannelsesstatus for elever på hovedforløb på SOSU H tre måneder efter start på uddannelsen fordelt efter elevtype, 2024.

Tabel 7. Uddannelsesstatus for elever på hovedforløb 3 måneder efter start på uddannelsen, SOSU H, 2024. Opgivet i andel og antal.

Status 3 mdr. efter tilgang 2023, Q1 og Q2	I gang	Afbrudt med omvalg	Afbrudt uden omvalg	Afbrudt
EU9: EUD lige efter 9. (10) klasse	88,8 % 143		9,9 % 16	11,2 % 18
EU9+: EUD ikke lige efter 9. (10) klasse	84,8 % 240		14,5 % 41	15,2 % 43
EUV1: Voksenelever uden grundforløb og praktik	98,4 % 371		1,3 % 5	1,3 % 5
EUV2, Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del	87,6 % 901		12,1 % 124	12,3 % 126
EUV3: Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del	88,5 % 461	0,8 % 4	10,6 % 55	11,3 % 59

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/154.aspx>

2.6 Resultatvurdering hovedforløb

I figur 3 ses det, laveste frafald på hovedforløbet for pædagogisk assistentuddannelsen, når man sammenligner år 2024 med 2022 og 2023. Frafaldet på denne uddannelse er i 2024 på 2,2%. Frafaldet på den pædagogiske assistentuddannelse er også betragteligt lavere end social- og sundhedsassistentuddannelsen og social- og sundhedshjælperuddannelsen. Frafaldet på social- og sundhedsassistentuddannelsen har været stigende over den treårige periode og er på 17,4% i 2024. Frafaldet på social- og sundhedshjælperuddannelsen er faldet fra 13,5% i 2023 til 10,9%. Dog er frafaldet på denne uddannelse højere end i 2022, hvor frafaldet lå på 9,6%.

Den procentmæssige andel der frafalder deres uddannelse er størst på social- og sundhedsassistentuddannelsen (17,4%), hvorimod den er lavest på den pædagogiske assistentuddannelse (2,2%)

Frafaldet er lavest blandt EUV1-elever.

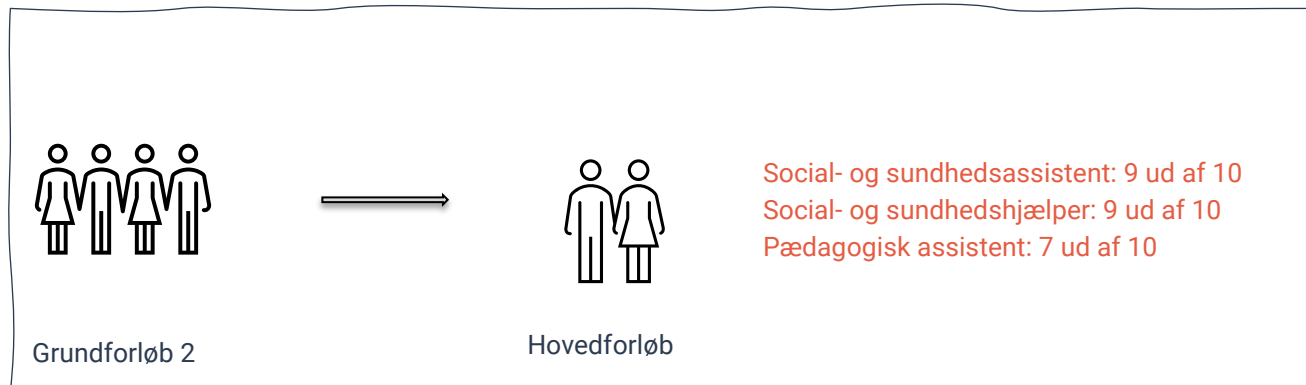
Uddannelsesstatistik.dk

Frafaldet er lavest blandt EUV1-elever. Derudover ses der en ligelig spredning mellem frafald ift. de enkelte grupper.

2.7 Frafald i overgangen mellem grundforløbets 2. del og hovedforløbet

Figur 4 og tabel 8 viser frafaldsprocenter på SOSU H 3 måneder efter endt grundforløb fordelt på uddannelser. Det angivne år er 2024.

Figur 4. Overgang til hovedforløb efter bestået grundforløb 2 målt 3 måneder efter endt grundforløb, SOSU H, 2024



Tabel 8. Frafald i overgangen mellem grundforløbet 2. del og hovedforløb, SOSU H, 2022

Årstal 2022	I gang med hovedforløb		Ingen overgang til hovedforløb		Startet på hovedforløb, men faldet fra		Ikke i gang med hovedforløb	
	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
Pædagogisk Assistentuddannelse	71,3 %	186	28,4 %	74			28,7 %	75
Social- og sundhedsassistent-uddannelse	89,9 %	862	9,9 %	95			10,1 %	97
Social- og Sundhedshjælperuddannelse	93,0 %	541	7,0 %	41			7,0 %	41

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/26.aspx?excel=1630>

2.8 Frafald fra start på grundforløb til og med start i uddannelsesaftale på hovedforløb

Tabel 9 viser frafald fra start på grundforløb til og med start i uddannelsesaftale på hovedforløb på SOSU H samt hovedtotal for SOSU H (2023, statustidspunkt 3 måneder).

Tabel 9. Frafald grundforløb til uddannelsesaftale, statustidspunkt 3 måneder, SOSU H, 2023

2023	I hovedforløb		Ikke i hovedforløb		Ikke i hovedforløb		Ikke i hovedforløb	
	Uddannelsesaftale		Frafald efter grundforløb		Frafald under Grundforløb		Ingen aftale, men har haft	
	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
Pædagogisk assistent	69,7 %	115	15,2 %	25	8,5 %	14	5,5 %	9
Social- og sundhedsassistent	71,5 %	723	4,1 %	41	10,1 %	102	13,8 %	140
Social- og sundhedshjælper	69,3 %	413	6,2 %	37	14,4 %	86	9,7 %	58
Hovedtotal	67,4 %	1.460	7,5 %	162	13,9 %	301	10,7 %	231

Kilde: uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1627

2.9 Resultatvurdering overgang grundforløb 2 til hovedforløb

I 2023 overgik hver 10. elev ikke til hovedforløb på social og sundhedsassistentuddannelsen samt social- og sundhedshjælperuddannelsen, mens 7 ud af 10 ikke overgik fra grundforløb 2 til hovedforløbet på den pædagogiske assistentuddannelse. Sidstnævnte uddannelse er præget af mange ansøgninger, men kun et vist antal uddannelsespladser, der er politisk bestemt. Nyeste data på uddannelsesstatistik.dk er fra 2023.

I 2023, som er det seneste år med data på uddannelsesstatistik.dk vedr. frafald fra start af grundforløb til og med start i uddannelsesaftale, er ligger de tre uddannelser tæt på hinanden procentmæssigt ift. elever der fortsat er i uddannelse. Dog ses det, at flest elever på den pædagogiske assistentuddannelse falder fra efter endt grundforløb, hvor i mod det på social- og sundhedsuddannelserne ses et større frafald på selve grundforløbet.

På den pædagogiske assistentuddannelse er 23,7% ikke at finde på et hovedforløb 3 måneder efter, de har afsluttet grundforløb 2.

På social- og sundhedsassistentuddannelsen er 14,2% ikke at finde på et hovedforløb 3 måneder efter, de har afsluttet grundforløb 2.

På social- og sundhedshjælperuddannelsen er 20,6% ikke at finde på et hovedforløb 3 måneder efter, de har afsluttet grundforløb 2.

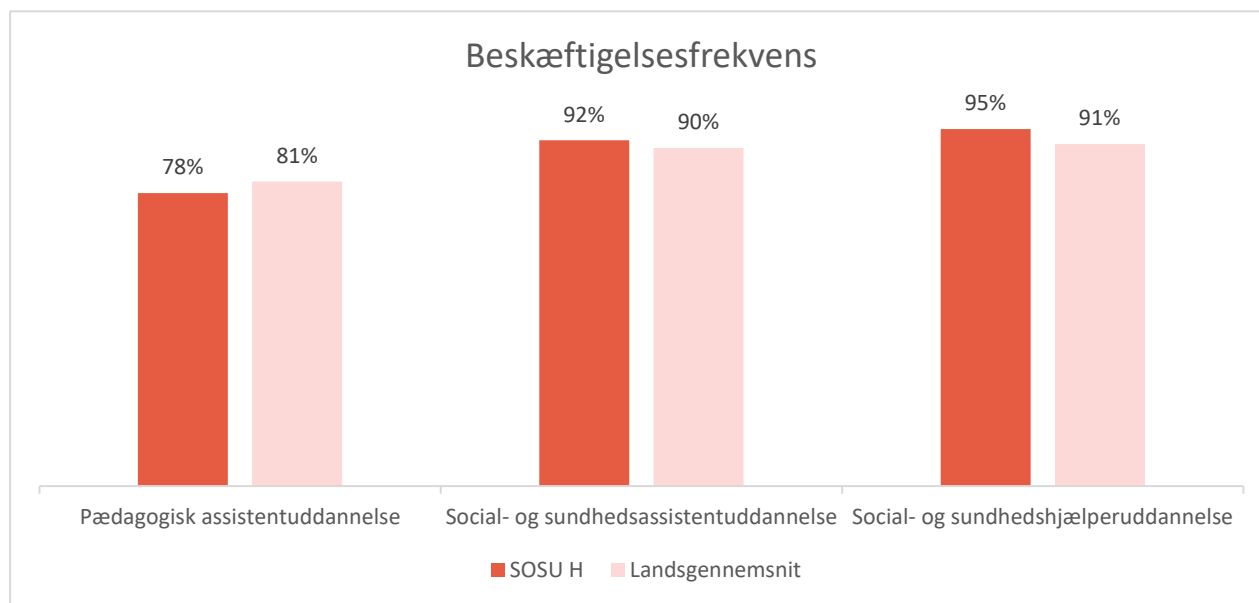
uddannelsesstatistik.dk

3. Beskæftigelsesfrekvens

3.1 Beskæftigelsesfrekvenser

Figur 5 og tabel 10 viser beskæftigelsesfrekvens for færdiguddannede på SOSU H med slutår 2022.

Figur 5. Beskæftigelsesfrekvenser, slutår 2022



Tabel 10. Beskæftigelsesfrekvenser, færdiguddannede med slutår 2022, SOSU H

Slutår 2022				
Uddannelse	Beskæftigelsesfrekvens	Antal personer	Beskæftigelsesfrekvens Landsgennemsnit	Antal personer – Landstal
Pædagogisk Assistent	78 %	107	81 %	971
Social- og sundhedsassistent	92 %	325	90 %	2.310
Social- og Sundhedshjælper	95 %	403	91 %	2.224
Total	88 %	835	87 %	5.505

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/24.aspx>

3.2 Resultatvurdering beskæftigelsesfrekvens

Beskæftigelsesfrekvensen for færdiguddannede på social- og sundhedsassistentuddannelsen på SOSU H med slutår i 2022 er på 92% og ligger en anelse højere end landsgennemsnittet. For den pædagogiske assistentuddannelse er beskæftigelsesfrekvensen 78%, hvilket er 3 procentpoint lavere end landsgennemsnittet. Beskæftigelsesfrekvensen for færdiguddannede social- og sundhedshjælpere fra SOSU H er på 95%, hvorimod landsgennemsnittet kun ligger på 87%.

3.3 Tilgang EUX (grundforløb 1)

Tabel 11 viser tilgangen for elever hhv. med og uden EUX, der er startet på grundforløb 1 i 2022-2024 på SOSU H. Derudover er der beregnet andel af elever, der starter på grundforløb 1 EUX af det samlede grundforløb 1 elever.

Tabel 11. Tilgang grundforløb 1 EUX, SOSU H, 2022-24.

År	Grundforløb 1 EUX	Grundforløb 1	Total	Andel grundforløb 1 EUX af total
2022	40	231	371	10,8 %
2023	54	207	261	20,7 %
2024	46	185	231	19,9 %

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/23.aspx>

3.4 Resultatvurdering tilgang EUX (grundforløb)

Der ses et fald i det samlede antal grundforløb 1 elever i perioden fra 2022 til 2024. Dog ses det, at den procentvise andel af EUX-elever er steget de seneste par og ligger jævnt for 2023 og 2024 på cirka 20%.

4. Trivsel og tillid

4.1 Elevtrivsel

Tabel 12 viser den gennemsnitlige trivsel på grund- og hovedforløb på SOSU H baseret på samlet indikator-svar for grundforløb og hovedforløb i perioden.

Tabel 13 viser trivslen for hver af de 6 indikatorer i elevtrivselsmålinger i perioden 2015-2024, fordelt på grundforløb og hovedforløb på SOSU H.

Tabel 12. Samlet indicatorsvar i elevtrivselsmålinger i perioden 2015-2024, fordelt på grundforløb og hovedforløb.

År	Uddannelsesforløb		
	Samlet Indikatorsvar	Samlet Indikatorsvar	Samlet Indikatorsvar
	Grundforløbets 1. del	Grundforløbets 2. del	Hovedforløb
2015	4,0	4,1	4,1
2016	3,9	4,1	4,1
2017	3,9	4,1	4,0
2018	3,9	4,2	4,1
2019	3,6	4,0	3,9
2020	3,9	4,2	4,2
2021	3,8	4,2	4,1
2022	3,9	4,3	4,1
2023	3,9	4,3	4,2
2024	3,9	4,3	4,2

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/28.aspx>

Tabel 13. Trivsel for de 6 indikatorer, SOSU H, 2015-2024.

År	Uddannelsesforløb	Indikator					
		Egen ind-sats og motivation	Egne evner	Fysiske rammer	Lærings-miljø	Oplæring	Velbefin-dende
2015	Grundforløbets 1. del	4,1	4,0	3,7	3,9		4,3
	Grundforløbets 2. del	4,4	4,1	3,6	4,0		4,4
	Hovedforløb	4,5	4,2	3,4	4,0	4,3	4,4
2016	Grundforløbets 1. del	4,0	3,9	3,6	3,8		4,1
	Grundforløbets 2. del	4,3	4,1	3,6	4,0		4,4
	Hovedforløb	4,4	4,1	3,4	4,0	4,3	4,4
2017	Grundforløbets 1. del	4,0	3,8	3,9	3,7		4,1
	Grundforløbets 2. del	4,4	4,1	3,8	4,1		4,3
	Hovedforløb	4,3	4,1	3,5	4,0	4,1	4,2
2018	Grundforløbets 1. del	4,0	4,0	3,8	3,7		4,0
	Grundforløbets 2. del	4,4	4,1	3,8	4,2		4,4
	Hovedforløb	4,4	4,1	3,6	4,0	4,0	4,3
2019	Grundforløbets 1. del	3,7	3,6	3,5	3,3		3,8
	Grundforløbets 2. del	4,2	3,9	3,6	3,9		4,1

År	Uddannelsesforløb	Indikator					
	Hovedforløb	4,1	3,8	3,3	3,9	3,9	4,0
2020	Grundforløbets 1. del	4,0	3,9	3,6	3,8		4,2
	Grundforløbets 2. del	4,5	4,2	3,6	4,2		4,4
	Hovedforløb	4,5	4,2	3,6	4,2	4,1	4,4
2021	Grundforløbets 1. del	3,8	3,8	3,5	3,8		4,2
	Grundforløbets 2. del	4,4	4,1	3,7	4,2		4,5
	Hovedforløb	4,4	4,2	3,5	4,1	4,2	4,4
2022	Grundforløbets 1. del	3,9	3,8	3,6	3,9		4,1
	Grundforløbets 2. del	4,5	4,1	3,8	4,3		4,5
	Hovedforløb	4,4	4,1	3,5	4,2	4,1	4,3
2023	Grundforløbets 1. del	3,8	3,9	3,7	3,8		4,2
	Grundforløbet 2. del	4,2	4,0	3,7	4,1		4,3
	Hovedforløb	4,3	4,1	3,6	4,1	4,1	4,3
2024	Grundforløbets 1. del	3,9	3,9	3,7	3,8		4,2
	Grundforløbets 2. del	4,2	4,0	3,7	4,1		4,3
	Hovedforløb	4,2	4,1	3,6	4,1	4,1	4,3

Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/28.aspx>

4.2 Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU)

Tabel 14 viser oplæringsvirksomhedernes samlede tilfredshed med samarbejdet med SOSU H i årene 2023-2025 samt svarprocent og landsgennemsnit for SOSU-skoler. Skalaen går fra 0-100, hvor 1 udtrykker den laveste tilfredshed og 100 den højeste. Derudover viser Tabel 15 en uddybning med resultater for de tre områder for oplæringsvirksomhedernes vurdering af: Elevernes præstation, Samarbejdet med skolen og Information og vejledning. Resultaterne i de tre områder er dannet af 3-4 underliggende spørgsmål. Tabellen gælder SOSU H og viser resultater for årene 2023-2025.

Tabel 14. Samlet tilfredshed, SOSU H, 2022-2024

År	2023	2024	2025
Svarprocent	47% (60/127)	42% (56/133)	51% (64/125)
Samlet tilfredshed	60	53	58
Landsgennemsnit for SOSU-skoler	74	76	75

Kilde: VTU-skolerapporter for SOSU H for årene 2023, 2024 og 2025.

Tabel 15. Oplæringsvirksomhedernes vurdering af områderne: Elevernes præstation, Samarbejdet med skolen og Information og vejledning, SOSU H, 2023-2025. I parentes landsgennemsnit for SOSU-skoler.

År	Områder		
	Elevernes præstation	Samarbejdet med skolen	Information og vejledning
2023	66 (71)	58 (69)	64 (75)
2024	65 (73)	56 (71)	57 (76)
2025	68 (74)	59 (70)	67 (77)

Kilde: VTU-skolerapporter for SOSU H for årene 2023, 2024 og 2025.

4.3 Resultatvurdering tilfredshedsmåling

Den gennemsnitlige elevtrivsel på SOSU H har kun ændret sig lidt i årene 2015-24. På grundforløbets 1. del ligger resultatet mellem 3,6 og 4,0, dog er det primære resultat for de fleste år på omkring 3,9. På grundforløbets 2. del ser det ud til, at der er en svag stigning gennem årenes resultater 4,1 i 2015 og til 4,3 i 2024. På hovedforløbet har elevtilfredsheden svinget mellem 3,9 og 4,2 i de viste år, men har dog de seneste 4 år ligget stabilt på 4,1-4,2.

For virksomhedstilfredsheden ses det, at den samlede tilfredshed med samarbejdet med skolen er faldet med 7 fra 2023 (60) til 2024 (53). Der ses en stigning på 5 fra 2024 til 2025 (58). For alle tre år ligger resultaterne for SOSU H under landsgennemsnittet for SOSU-skoler (hhv. 14, 23 og 17). Den højeste forskel på resultatet for SOSU H sammenlignet med landsgennemsnittet for SOSU-skoler ses i 2024.

Oplæringsvirksomhedernes vurdering af Elevernes præstation ligger nogenlunde stabilt i årene 2023-25 med en score på hhv. 66, 65 og 68, hvilket er en middel til god vurdering. Resultaterne for SOSU H er lavere end landsgennemsnittet for SOSU-skoler for alle tre år (hhv. 5, 8 og 6 lavere).

Oplæringsvirksomhedernes vurdering af Samarbejde ligger ligeledes nogenlunde stabilt i årene 2023-25 med en score på hhv. 58, 56 og 59, hvilket er en dårlig til middel vurdering. Resultaterne for SOSU H er lavere end landsgennemsnittet for SOSU-skoler for alle tre år (hhv. 11, 15 og 11 lavere).

Oplæringsvirksomhedernes vurdering af Information og vejledning falder med 7 fra 2023 (64) til 2024 (57). Resultatet stiger til 67 i 2025, hvilket er den højeste vurdering i de tre år og en stigning på 10 sammenlignet med året før. For alle tre år ligger resultatet for SOSU H lavere end landsgennemsnittet for SOSU-skoler (hhv. 11, 19 og 10).