

## PIXI-LUP for social- og sundhedshjælperuddannelsen, opstart 2022 – til praktikken, *gældende for Brøndby, Gladsaxe, Herlev*

PIXI-LUP'en for social- og sundhedshjælperuddannelsen er udarbejdet med afsæt i Den Lokale Undervisningsplan. For uddybning af temaerne henvises til de elevrettede beskrivelser i LUP'ens kapitel 3. Klik dig frem til temaititlerne via indholdsfortegnelsen i <https://sosuh.dk/praktik/lokale-undervisningsplaner/>

Inden eleverne starter på social- og sundhedshjælperuddannelsen, har de bestået et grundforløb 2 på op til 20 uger.

Navn: \_\_\_\_\_ Hold: \_\_\_\_\_

Skoleperiode 1 4 uger	Eleverne har arbejdet med
<b>Overordnet fokus i temaerne</b>	Praktisk og personlig hjælp, omsorg og pleje. Observation af ændringer. Anvendelse af værktøjer til tidlig opsporing. Struktur og sammenhæng i borgerens hverdag. Hygiejniske retningslinjer for afbrydelse af smitteveje.
<b>Rehabilitering, pleje og omsorg</b> 1 uge	Den rehabiliterende tilgang. Understøttende og involverende samarbejde. Fremme borgerens evne til egenomsorg. Funktionsniveau. Grundlæggende behov. Serviceloven, Sundhedsloven og pligter. Personlig og praktisk hjælp.
<b>Tidlig opsporing og observationer</b> 1 uge	Kroppens opbygning og funktion. Fysisk, psykisk og social sundhedstilstand. Aldringsproces. Værktøjer til tidlig opsporing. Principperne for observationer af symptomer. Mundlig og skriftlig dokumentation og brug af fagsprog. Samarbejde med relevante fagpersoner.
<b>Struktur og sammenhæng i borgerens hverdag</b> 2 uger	Hygiejniske principper. Samarbejde og borgerinddragelse. Kommunikationsformer. Egenomsorg. Selvbestemmelsesret. Vurdering af sundhedstilstand. Motivation. Demenssygdomme. PIXI-LUP/praktikforberedelse.

	<b>Som elev har jeg haft særligt fokus på</b> - nævn fx fag, emner, opgaver
	Skriv her:
<b>Særlig bemærkning</b>	<b>Eventuelle behov for supplerende undervisning og/eller supplerende oplæring i praktikken</b>
BEK nr. 2499 af 13/12/2021 Skolevejledning § 87 stk. 3	Skriv her:

<b>Skoleperiode 2</b> 9 uger	<b>Eleverne har arbejdet med</b>
<b>Overordnet fokus i temaerne</b>	Komplekse og ikke komplekse borgerforløb. Intellektuelle, sociale, kulturelle, fysiske og kreative aktiviteter. Sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse. Motivation og kommunikation. Konfliktløsnings og voldsforebyggelse. Velfærdsteknologi og digitale hjælpemidler. Psykisk og fysisk arbejdsmiljø. Tværfagligt samarbejde som fag- og myndighedsperson. Identifikation, planlægning, udførelse og evaluering af arbejdsopgaver og arbejdsprocesser. Faglig dokumentation.
<b>Rehabiliterende arbejde med borgere med kroniske sygdomme</b> 3 uger	Rehabiliterende tilgang. Kroniske sygdomme, herunder livsstilssygdomme. Komplekse og ikke komplekse forløb. Aktiviteter. Mestring og handlekompetence. Livskvalitet og et meningsfuldt hverdagsliv. Netværk. Kulturbegrebet. Livshistorie. Funktionsniveau. Sundhedsfremme og sygdomsforebyggelse. Kompetenceområde. Medicinhåndtering som delegeret opgave. Viden om andre fagpersoners arbejdsområde.
<b>Arbejdsmiljø, etik og kommunikation</b> 2 uger	Etik og rettigheder. Menneskesyn, ligestilling, religionsfrihed og retten til seksualitet. Empati. Kommunikation, professionel og tværfaglig. Konfliktløsning, voldsforebyggelse og magtanvendelse. Fysisk og psykisk arbejdsmiljø. Ergonomi og forflytning. Kvalitetsudvikling, herunder UTH. Adgang til det digitale DK.

<p><b>Fag- og myndighedsperson</b> 2 uger</p>	<p>Fag- og myndighedsperson. Serviceloven og Sundhedsloven. Tværfagligt og tværsektorielt samarbejde. Ethiske og lovmæssige regler. Kvalitetsstandarder og serviceniveau. Delegering. Social og sundhedspolitiske målsætninger. Sundhedsaftaler. Visitationssystemer. Rehabilitering i et helhedsorienteret perspektiv. PIXI-LUP/praktikforberedelse.</p>
<p><b>Herudover har eleverne haft</b></p>	<p>Valgfag. Valgfrit uddannelsesspecifikt fag.</p>
	<p><b>Som elev har jeg haft særligt fokus på</b> - nævn emner og opgaver i forbindelse med valgfag og valgfrit uddannelsesspecifikt fag</p>
	<p>Skriv her:</p>
<p><b>Særlig bemærkning</b></p>	<p><b>Eventuelle behov for supplerende undervisning og/eller supplerende oplæring i praktikken</b></p>
<p>BEK nr. 2499 af 13/12/2021 Skolevejledning § 87 stk. 3</p>	<p>Skriv her:</p>