

## Referat

### Møde i det lokale uddannelsesudvalg – det centrale udvalg

**Dato og tid: 10. februar 2022 kl. 14.00 til 16.00. Sted: Skelbækgade 1/Teams**

#### Tilstedeværende

Rie Hestehave, FOA Nordsj.  
Janine Almy, FOA  
Anne-Dorthe Sørensen, Københavns Kommune  
Helle Udsen, Brøndby Kommune  
Catherine Fenger Benwell, Københavns Kommune  
Mette Linsaa, FOA Nordsjælland  
Susie Lentz, FOA SOSU  
Julie Teresa Neidhardt, Frederikssund Kommune  
Anette Helt Hansen, Furesø Kommune  
Malene Balle Ricken, Region Hovedstaden  
Emil West, elevrepræsentant

#### Fra SOSU H

Gitte Susanne Brodersen  
Ulla Pilehøj  
John Steffensen

#### Afbud:

Chanette Andersen, elev  
Shahin Qadar, elev  
Sanne Johansen FOA Frederikssund,  
Dorit Düring, PMF afd. 01  
Gitte Tønnes. Region Hovedstaden  
Jacob Bro

#### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 2. december 2021
3. Konstituering
4. Temadrøftelse – danskundskaber i forhold til tosprogede elever  
Herunder muligheder for at bruge AMU
5. Partnerskab for sammenhængende uddannelser (PSU) - praktikevaluering
6. Praktik 2 - Farmakologiprøve

7. Opfølgning på møde med bestyrelsen 15. december
8. AMU

#### Orienteringspunkter

9. Uddannelsesstatistik
10. Orientering fra SOSU H
11. Orientering fra formandskabet og medlemmer
12. Eventuelt

### Referat

#### 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden yderligere kommentarer.

#### 2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 2. december 2021

Der var udsendt et referat af udvalgsrådet den 2. december 2021. Der var ikke supplerende bemærkninger til referatet.

#### 3. Konstituering

Helle var stoppet som formand for udvalget, så udvalget skulle konstituere sig med en ny formand.

Catherine Fenger Benwell, Københavns Kommune, stillede sig til rådighed som formand frem til ny udpegning og ny konstituering med udgangen af 2022.

FOA kunne bakke op om, at Cathrine bliver formand for udvalget frem til ny konstituering.

Catherine er dermed formand for udvalget.

Organisationerne drøfter, om formandsposten skal overgå til arbejdstagersiden efter ny udpegning til udvalget.

#### 4. Temadrøftelse – danskundskaber i forhold til tosprogede elever, herunder muligheder for at bruge AMU

Udvalget havde på det seneste møde besluttet, at der på dette møde skulle være en temadrøftelse af indsatser og projekter i forhold til tosprogede elever med utilstrækkelige danskundskaber, der har haft effekt.

Cathrine Matarese fra Københavns Kommune var inviteret til at præsentere resultaterne af et større projekt, der er gennemført i Københavns Kommune.

Målgruppen for projektet var voksne elever med dansk som andet sprog. Deltagerne kom primært fra Asien og Østeuropa.

Screeninger viste, at omkring 20 pct. af alle elever havde brug for sprogstøtte, og det var nogenlunde ligeligt fordelt mellem social- og sundhedshjælpere og -assistenter. Der indgik 155 elever på 42 praktiksteder i indsatsen.

Projektet var rettet mod elever i 1. praktik. Det var frivilligt at deltage, og deltagerne deltog indledningsvis i en samtale om projektet indhold.

Grundtanken i projektet var, at selvom deltagerne i forskelligt omfang have et acceptabelt niveau i deres hverdagsprog, så var det centralt, at de forbedrede og blev mere præcise i deres udtale og sætningsopbygning. Det var derfor centralt, at de fik sprogundervisning, samt at vejledere og kolleger rettede ved forkert udtale og sætningsopbygning.

Katrine beskrev udfordringerne ved og den store betydning af, at både eleverne, vejledere og medarbejderen blev trykke i forhold til at gøre opmærksom på og rette fejl. Men det er ikke er vejledernes ansvar at være sproglærere. Der blev blandt andet udarbejdet et skema med forslag til, hvordan det kan gøres på en positiv måde. (Se vedlagte slides).

Deltagerne fik omkring 1,5 undervisningstimer pr. uge og samlet omkring 32 timer i forløbet. Undervisningen foregik på praktikstederne, for at mindske fraværet fra praktikken. Det er på den anden side resursekrævende i forhold til underviserne. Det var sproglærere, der varetog undervisningen.

Resultaterne er grundigt dokumenteret og viser, at mere end 86 pct. af deltagerne har opnået en progression i forhold starten af indsatsen. Progressionen er målt på et antal faktorer. (Se vedlagte slides).

Udvalget takkede for oplægget og drøftede projektet. Udvalget inddrog blandt andet erfaringerne fra projekterne, der er gennemført i de øvrige kommuner. Herunder blandt andet vejledernes funktion fx i forhold til, om vejledere kan eller bør have særlige funktioner i forhold til sprog. Og betydningen af, at der sker en grundig forberedelse med screening af eleverne, samt at der foregår en grundig forventningsafstemning.

Ulla fra Kompetencecentret beskrev, hvordan de har indgået i nogle af indsatserne med sprogscole. Der er flere kommuner, der efterfølgende er interesserede i yderligere indsatser. Kompetencecentret lægger vægt på, at deltagerne oplever forbedringer, så de dermed motiveres til yderligere forbedringer.

Der er flere projekter, hvor vejledere er blevet inddraget som vigtige medvirkende i forløbet. Ulla fremhævede, at der er et generelt behov for, at vejledere får flere kompetencer.

Der er erfaringer med, at den sproglige kompetenceudvikling fungerer bedst i sammenhæng med de daglige arbejdsopgaver. Det giver udfordringer, fordi det er vanskeligt at tage eleverne ud fra de daglige opgaver

Udvalget afsluttede punktet med at drøfte, om der mere systematisk skal indsamles erfaringer med effekter af de mange projekter, der er og har været i gang. Det blev besluttet, at afvente at ministeriet indsamler afrapporteringerne fra projekterne.

## 5. Partnerskab for sammenhængende uddannelser (PSU) - praktikevaluering

Der var udsendt en oversigt over de første praktikevalueringer fra PSU. Der vil inden længe komme evalueringen af det seneste halve år. Det er nyt materiale, der kan medvirke til fx at vise, hvor der er mulighed for bedre forberedelse af eleverne til praktikken.

Flere kommuner forventes at deltage, og det blev nævnt, at det indledningsvis er tidskrævende, fordi der skal udarbejdes en databehandleraftale.

Det er sandsynligt, at materialet fra PSU vil kunne indgå i punkter på kommende udvalgs-møder.

## 6. Praktik 2 - Farmakologiprøve

Der var udsendt et forslag om, at udvalget drøftede, om hvorvidt der vil være interesse for at flytte farmakologiprøven til et senere tidspunkt i uddannelsen. Den nuværende placering af prøven inden praktik 2, var begrundet med opgaverne på praktikstederne i praktik 2. Når der er besluttet nye rammer for praktik 2, så kan der være begrundelse for at tidspunktet for prøven bliver rykket.

Der var flere i udvalget, der fremhævede, at der fortsat er fordele ved at bibeholde det nuværende tidspunkt for prøven. Blandt andet fordi behandlingspsykiatrien fortsat indgår som praktiksteder. Det blev desuden fremhævet, at hvis prøven flyttes, så vil der blive yderligere pres på eleverne senere i forløbet, hvor de i forvejen har eksamen i fx naturfag.

Dette var en første drøftelse, og punktet kommer på dagsordenen, hvis der bliver brug for en egentlig beslutning.

## 7. Opfølgning på møde med bestyrelsen 15. december

Udvalget mødtes den 15. december med bestyrelsen. Det var muligt under punktet at samle op på mødet, og det er aftalt, at udvalget sendes en kort status til bestyrelsen hvert kvartal.

Der var ikke bemærkninger i forlængelse af mødet.

Udvalget prioriterede, at det væsentligste at give videre til bestyrelsen, er en beskrivelse af indhold og resultater for de mange indsatser i forhold til de tosprogede elevers danskundskaber.

Det kan yderligere nævnes, at der er opmærksomhed på behovet for kompetenceudvalg af praktikvejlederne.

JST udarbejder en opsummering, der sendes til godkendelse i formandskabet.

## 8. AMU

Ulla indledte med at rette opmærksomheden på, at mange kommuner er optaget af opbygningen af "faste teams". Da der samtidig er mange ufaglærte på området, så har Kompetencecentret mulighed for at bidrage med kompetenceudvikling, der er nødvendig for at "faste teams" kan komme til at fungere.

På flere områder arbejdes der nu med strategisk kompetenceudvikling af medarbejderne, der også omfatter akademimoduler.

Ulla nævnte, at der ses en ny udvikling på portørområdet, fx uddannelser indenfor neuropsykologi. Samtidig ses flere kvinder og deltagere med studentereksamen på uddannelsen. Det hænger både sammen med, at portører inddrages i sygeplejefaglige opgaver samt muligheder for senere videregående uddannelse.

## 9. Uddannelsesstatistik

Der var udsendt et uddrag samt link til det faglige udvalgs halvårslige uddannelsesstatistik. SOSU H sætter en del eksterne resurser ind på, at opbygge et aktuelt statistikberedskab. Indtil det er på plads, vil FEVUs statistik blive anvendt.

Udvalget drøftede kort udviklingen på området og tog det til efterretning.

## 10. Orientering fra SOSU H

Gitte orienterede om, at skolen nu er helt åben for elever, og at der ikke er særlige restriktioner.

Der er gennemført den årlig elevtilfredshedsundersøgelse. Den kommer på dagsordenen til det næste møde.

Den seneste trepartsaftale indeholdt en aftale om, at parterne skulle udarbejde et Rammeoplysningspapir. Det var planlagt til at være færdigt, men sandsynligt færdigt til det kommende møde.

## 11. Orientering fra formandskabet og medlemmer

Det blev kort drøftet, om der er behov for at udvide møderne med en halv time – hvor de i givet fald begynder kl. 13.30.

Drøftelserne mundede i en beslutning om, at udvalgsmøderne fortsat på to timer, og der fortsat ved tilrettelæggelsen er opmærksomhed på at prioritere tiden og mindske punkternes omfang.

## 12. Eventuelt

Der var ikke bemærkninger under punktet.

11. februar 2022. JST