

## Referat

### Møde i det lokale uddannelsesudvalg – det pædagogiske område

**Dato og tid: 13. december 2021 kl. 14.00 til 16.00**

#### **Sted: Teams**

#### **Tilstedeværende**

Dorit Dühring  
Mia Bendtsen  
Annette Meller  
Dorthe Merete Andersen  
Majbritt Kronbøl  
Lotte Gramkow Christensen  
Anne-Dorthe Sørensen  
Nina Halling  
Annegrethe Soelberg Thomsen

#### **Fra SOSU H**

Sanne Goksøyr  
John Steffensen  
Gitte Fenger Thorbjørn Thygesen  
Elsi Busk Odderup  
Ilse Jæger  
Jesper Juul Hauschildt – pkt. 3

#### **Afbud**

Susanne Meelby Knudsen  
Jasmin

#### **Dagsorden:**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 14. september 2021
3. Den pædagogiske assistent - LUP
4. AMU
5. Præsentation af uddannelsen
6. Forslag til årshjul 2022

## Orienteringspunkter

7. Uddannelsesstatistik
  8. Status på SOSU H
  9. Orientering fra formandskabet og medlemmer
  10. Eventuelt
- 

### 1. Godkendelse af dagsorden

Forslaget til dagsorden blev godkendt.

### 2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 14. juni 2021

Der var ikke supplerende bemærkninger til referatet af mødet den 14. juni 2021.

### 3. Den pædagogiske assistent - LUP

Det var aftalt på udvalgets seneste møde, at temaet for dette møde skulle være de pædagogiske assistenters praktik på specialområdet, samt de faglige temaer i den nye LUP, der vedrører specialområdet.

Ilse Jæger (udviklingskonsulent) og Jesper (underviser) deltog under dette punkt.

Ilse indledte med at redegøre for temaerne i den nye LUP, der er rettet mod specialområdet med særligt fokus på 3. skoleperiode, der i alt er på 15 uger.

Der er 15 dage med special pædagogik, 10 dag med ulighed i sundhed og 15 dag med social pædagogik. Ilse redegjorde for, hvordan der desuden er en sammenhæng mellem undervisningen i temaerne og undervisningen i de uddannelsesspecifikke valgfag rettet mod specialområdet.

Jesper beskrev, hvordan undervisning bliver tilrettelagt. Temaerne i den nye LUP rettet mod specialområdet har endnu ikke været gennemført. Jesper vurderede, at der er fordele ved, at temaerne nu er samlet i den samme skoleperiode, hvor de tidligere var i to forskellige skoleperioder.

Der er stor interesse fra undervisernes side i et tættere samarbejde med praktikken, når det er muligt. Undervisningen forsøges gjort så virkelighedsnær som muligt, og her er samarbejdet med praktikken vigtig. Der indgår film, VR-briller og besøg i undervisningen.

Udvalget drøftede temaer og mål for undervisningen rettet mod specialområdet. Der blev spurgt til om demens indgik i undervisningen. Det indgår ikke i temaerne, fordi der ikke er mål om demens i uddannelsesordningen. I undervisningen bidrager dog undervisere fra social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Udvalget drøftede fordele og risici ved en øget opmærksomhed på specialområdet. Det blev fremført, at det er vigtigt, at uddannelsen beholder sin pædagogiske profil i forhold

til daginstitutionsområdet. Herunder blev det nævnt, at der fx er kommuner, der ikke har praktikpladser inden for specialområdet.

Udvalget drøftede kort mulighederne for overbygningsuddannelse i AMU fx i forhold til demens.

Udvalget gik over til at drøfte udviklingen i antallet af praktikpladser, og på hvilke områder, der er praktikpladser.

Lotte nævnte, at på det regionale område er der alene praktikpladser i den sociale virksomhed. Regionen indgår ikke i dimensioneringen, men det er muligt at komme i praktik, men erfaringen er, at det er svært at rekruttere elever.

Der er ikke et samlet overblik over, hvilke institutioner inden for specialområdet, der er i kommunerne. Der var flere, der nævnte, at FEVUs evaluering af den pædagogiske assistentuddannelse eventuelt give ny viden og overblik.

Udvalget drøftede afslutningsvis, at der kan være forskel på det læringsmiljø, som eleverne har i praktikken henholdsvis på normal- og specialområdet. Det kan eventuelt hænge sammen med institutionernes erfaring med elever.

Udvalget afsluttede drøftelsen med at konkludere, at emnerne bliver taget op igen, når FEVUs evaluering af den pædagogiske assistentuddannelse foreligger. Det er muligt, at det kan være til de første møde i 2022.

#### **4. AMU**

Udvalget havde på det seneste møde besluttet, at temaet under AMU skulle være AMU-målet til ufaglærte på dagtilbudsområdet. Den nuværende uddannelse til ufaglærte er: Pædagogmedhjælpere i dagtilbud, 15 dage.

Der var udsendt et bilag med uddannelsens mål.

Elsi indledte punktet med en gennemgang af uddannelsens indhold. Der udbydes hold, og der er gennemført hold under nedlukningen som fjernundervisning. Der er pladser på de forløb, der er annonceret.

Uddannelsen er taget af positivlisten for ledige, og det har betydet færre deltagere.

Sanne orienterede om samarbejdet med Halsnæs Kommune, om EUV1 hold. AMU-målet bruges til medarbejdere, der kan indgå i jobrotation i forbindelse med EUV1 forløbene.

Udvalget drøftede erfaringerne med blandede hold med deltagere i beskæftigelse og ledige. Der var enkelte eksempler på, at det ikke fungerede særligt godt. Elsi nævnte, at Kompetencecentret i videst muligt omfang forsøger at undgå blandede hold.

Udvalget vil gerne have en oversigt over aktiviteten på de udbudte AMU-mål rettet mod det pædagogiske område, og vil også gerne have en oversigt over evalueringerne i Vis

Kvalitet. Elsi bringer det tilbage til Kompetencecenteret. Kommer på dagsordenen til næste udvalgs møde.

## **5. Præsentation af den pædagogiske assistentuddannelse**

Formandskabet havde på sit møde talt om præsentationsvideoerne til den pædagogiske assistentuddannelse på skolens hjemmeside.

Spørgsmålet drejer sig om, i hvor høj grad uddannelsen bliver præsenteret som selvstændig uddannelse eller en vej til andre uddannelser fx pædagog.

Udvalget drøftede præsentationsvideoerne. Det var udvalgets holdning, at de bør ændres, så de i højere grad informerer om uddannelsen som en selvstændig vej til beskæftigelse på det pædagogiske område. Sanne vil bringe det videre.

## **6. Forslag til årshjul 2022**

Der var udsendt et forslag til datoer for møderne i udvalget i 2022. Der var en enkel bemærkning et en af de foreslåede datoer.

## **7. Uddannelsesstatistik**

Der var ikke udsendt en uddannelsesstatistik, da den var forsinket i forhold til mødets afholdelse.

Udvalget vil gerne have en oversigt over antallet af optagne elever på den pædagogiske assistentuddannelse i forhold til antallet af ansøgere.

## **8. Status på SOSU H**

Sanne orienterede om samarbejdet med Halsnæs kommune om foreløbig to EUV1 hold. Holdene er tilrettelagt, så forløbene passer til kommunens behov.

Udvalget drøftede på den baggrund, at der nu udbydes EUV1 to gange om året, men at der er få tilmeldte på udbuddene.

Udvalget drøftede mulighederne for flere deltagere på EUV1 holdene. Der er dialog med flere kommuner om deltagere. Det er et generelt dilemma, at kommunerne har interesse for at uddanne medarbejdere fx på EUV1, men samtidig mangler der hænder på institutionerne, og det giver derfor udfordringer at sende medarbejdere på uddannelse.

Punktet blev afsluttet med, at udvalget konkluderede, at der brug for, at samarbejdet mellem praktikken og skolen bliver udviklet. Det blev derfor aftalt, at det kommer på næste møde som et tema.

Det er desuden muligt, at elevtilfredshedsundersøgelsen og virksomhedstilfredshedsundersøgelsen er klar til næste møde.

**9. Orientering fra formandskabet og medlemmer**

Der blev spurgt til resultaterne af evalueringen af praktikken, der er sat i gang i regi af PSU-samarbejdet. Resultaterne kommer på dagsordenen til det kommende møde.

**10. Eventuelt**

Der var ikke bemærkninger under punktet.

14-12-2021, JST