

## / Selvevaluering og opfølgingsplan 2023

### Fastholdelse fra grundforløb til færdiguddannet social- og sundhedsassistent: Kan et genkendeligt redskab til refleksion bidrage?

#### Det valgte område

På SOSU H har vi valgt, at området for selvevaluering 2023 skal være et kig på brug af redskabet 'Refleksionscirklen'. Refleksionscirklen eller inspirationer herfra bruges pt. her:

- Grundforløb 2 mod social- og sundhedsuddannelserne: I temauge 8 i forbindelse med virksomhedsforlagt undervisning, hvor den udarbejdede opgave er inspireret af refleksionscirklen i forhold til stilladsering af elevens refleksion ved hjælp af spørgsmål
- I håndbøgerne 'Læring i praksis på SOSU H' på begge social- og sundhedsuddannelsernes hovedforløb
- Pilotprojekt på social – og sundhedsassistentuddannelsen på SOSU Hs afdeling i Helsingør i samarbejde med Helsingør Kommune. Projekt køres af FL-enheden på SOSU H.

Dette vil være omdrejningspunktet for selvevaluering 2023:

1. Undersøge hvordan refleksionscirklen kan blive et integreret redskab på social- og sundhedsassistentuddannelsen på SOSU H (grundforløb 2 og hovedforløb). I undersøgelsen inddrages uddannelsesledere og andre relevante
2. Implementering på baggrund af resultater fra ovenstående undersøgelse

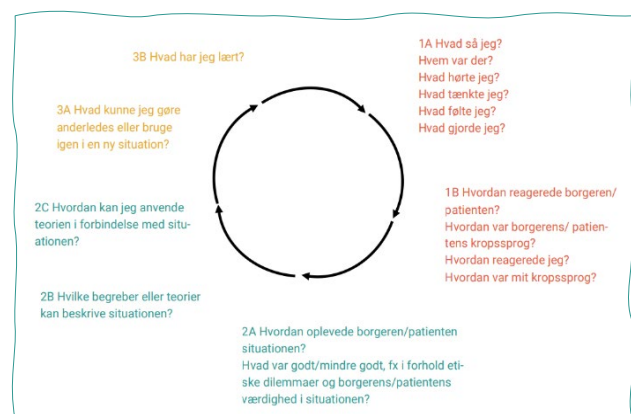
#### Kort beskrivelse af refleksionscirklen

Refleksionscirklen indeholder tre trin:

1. Beskrivelse af en situation
2. Analyse af situationen
3. Anvendelse af situationen

Til de tre trin er der tilknyttet en række hjælpespørgsmål, herunder "hvad skete der, hvordan reagerede du (elev) og borger, hvordan kan teori indgå, og hvad har du lært".

Brug af refleksionscirklen i de to læringsarenaer, skole og oplæring, kan bidrage til kobling mellem det, der læres i hhv. skole og oplæring og til at skabe en oplevelse af flow i elevens uddannelsesforløb.<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Film fra Metodefestival på SOSU H 2022

## Baggrund

I bekendtgørelse om erhvervsuddannelser står følgende<sup>2</sup>:

Kap. 2, § 8. Skolen gør i sin **årlige selvevaluering** et eller flere strategisk udvalgte områder fra resultatvurderingen til genstand for yderligere undersøgelser og kritiske diskussioner af skolens praksis med henblik på forbedring af skolens resultater. Selvevalueringen skal omfatte mindst ét område, der vedrører, hvordan undervisningen og de valgte arbejdsformer understøtter **erhvervsuddannelsernes formål** og **undervisningsmål**.

**Erhvervsuddannelsernes formål** er bl.a. at give de uddannelsessøgende en uddannelse, der giver grundlag for deres fremtidige arbejdsliv og bidrager til deres personlige udvikling og karakterdannelse<sup>3</sup>. Refleksionscirklen spiller fint ind i dette, da refleksion i, og over, handling hjælper eleven med at forstå, udvikle og lære af sine handlinger<sup>4</sup>.

Ift. **undervisningsmål** er refleksion skrevet frem i social- og sundhedsassistentuddannelsens mål, og også her giver det mening, at mulighederne for brug af refleksionscirklen på vores uddannelser. Desuden var refleksion et øget opmærksomhedspunkt i Rambølls evaluering af social- og sundhedsuddannelserne 2021<sup>5</sup>.

### Uddannelsesmål med refleksion

- Fem mål i det uddannelsesspecifikke fag på grundforløb 2
- Prøven på grundforløb 2
- To oplæringsmål
- Tre uddannelsesspecifikke fag
- Ét kompetencemål

## Grundlag

Tal fra 2021 vedr. frafald fra start på grundforløbet til og med start i uddannelsesaftale på hovedforløbet (her social- og sundhedsassistentuddannelsen) på SOSU H viser, at 3 måneder efter eleven har opnået kvalifikation til hovedforløb, er 66,7% (n=582) på hovedforløb<sup>6</sup>.

Tal fra 2022, målt 3 måneder efter uddannelsesstart, viser et 'afbrudt total' på 15,3% (n=164) på social- og sundhedsassistentuddannelsen. Heraf har 3,7% (n=40) afbrudt med omvalg<sup>7</sup>.

Dette understøtter behovet for indsatser, der bidrager til elevers fastholdelse i og gennemførelse af deres uddannelse.

**Ca. 1/3** er ikke i hovedforløb på social- og sundhedsassistentuddannelsen efter at have opnået kvalifikation til det.

**15,3%** afbryder deres uddannelse indenfor de første 3 måneder.

<sup>2</sup> BEK nr 953 af 22/06/2023

<sup>3</sup> Bekendtgørelse af lov om erhvervsuddannelser (LBK nr 1069 08/08/2023)

<sup>4</sup> Læring i Praksis på SOSU H (udgave 28. april 2023)

<sup>5</sup> [www.sevu.dk/Evaluering af social-og sundhedsuddannelserne sept. 2021](http://www.sevu.dk/Evaluering%20af%20social-og%20sundhedsuddannelserne%20sept.%202021)

<sup>6</sup> Frafald på grundforløbet til og med start i uddannelsesaftale eller skoleoplæring på hovedforløbet - Nøgletal | Børne- og undervisningsministeriet ([uddannelsesstatistik.dk](http://uddannelsesstatistik.dk))

<sup>7</sup> Uddannelsesstatus på hovedforløbet på statustidspunkter | Nøgletal | Børne- og undervisningsministeriet ([uddannelsesstatistik.dk](http://uddannelsesstatistik.dk))

## Opfølgingsplan

<b>Ændringsbehov</b>	<p>Med baggrund i frafald på uddannelserne er der behov for at afprøve forskellige greb for at fastholde eleverne ved at skabe sammenhæng i uddannelserne og i overgange mellem skole og oplæring. Der er også brug for et redskab, der bidrager til at udfordre eleverne, så de bliver så dygtige som muligt.</p>
<b>Løsningsforslag</b>	<p>At gøre refleksionscirklen til et velkendt redskab i skole og oplæring, så eleven oplever sammenhæng og bliver mere sikker i at reflektere over sin læring.</p> <p>Konkret ønskes det at implementere, at refleksionscirklen bliver et integreret redskab på social- og sundhedsassistentuddannelsen på SOSU H (grundforløb 2 og hovedforløb)</p>
<b>Løsningsforslagets iværksættelse</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drøftelse med uddannelseslederne om, hvordan redskabet kan blive et integreret redskab på social- og sundhedsassistentuddannelsen på SOSU H (grundforløb 2 og hovedforløb)</li> <li>2. På baggrund heraf faciliterer Pædagogisk udviklingsgruppe arbejdet med beskrivelse af i hvilke temaer og i hvilke læringsaktiviteter, refleksionscirklen kan bringes (mere) i spil</li> <li>3. Implementeres, via uddannelseslederne, i underviserteamene og herfra i undervisningen</li> </ol>
<b>Evaluering</b>	<p>Indgår i evaluering af den pædagogiske udvikling, der skal iværksættes på SOSU H i 2024 på baggrund af Strategi 2026.</p> <p>Desuden inddrages resultater af evaluering af FL-enhedens projekt med Helsingør Kommune.</p>