

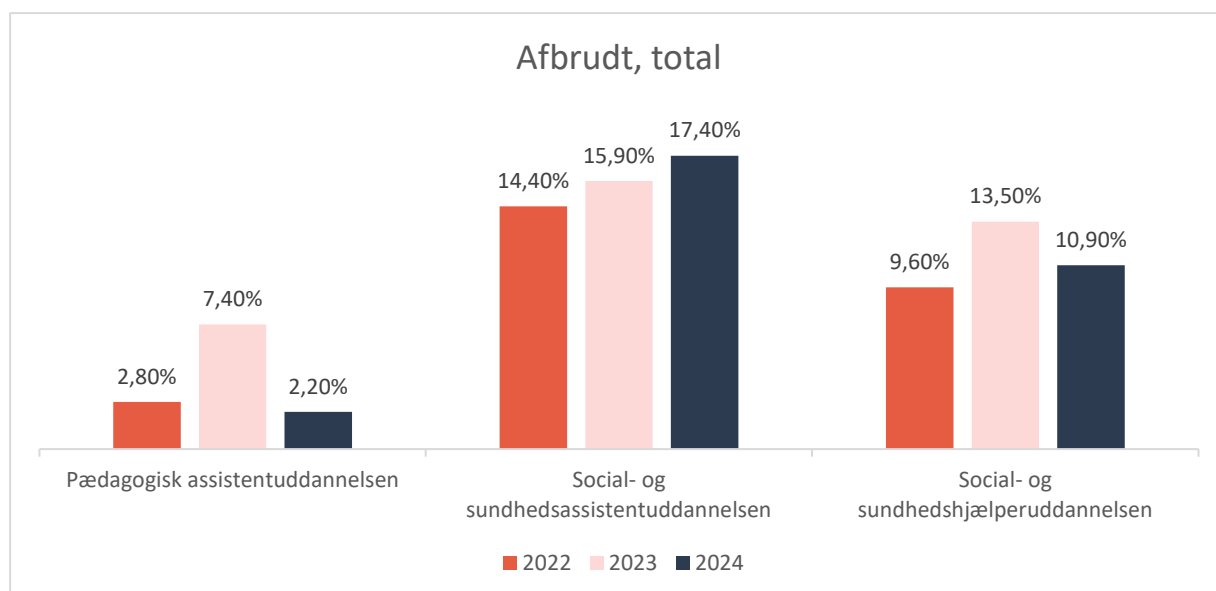
/ Selvevaluering og opfølgningsplan 2025

Indsamlet viden og analyse

1. Data fra uddannelsesstatistik.dk

SOSU H følger løbende relevante data på uddannelsesstatistik.dk. Disse data fremgår og vurderes bl.a. andet i 'løbende resultatvurdering'¹.

Figuren nedenfor viser uddannelsesstatus for elever på hovedforløbet på SOSU H tre måneder efter start på uddannelsen i årene 2022-2024. Søjlerne er opdelt efter de tre uddannelser: pædagogisk assistent, social- og sundhedsassistent samt social- og sundhedshjælper.



Figur 1: Afbrudt total på SOSU H for hovedforløbet på pædagogisk assistentuddannelsen, social- og sundhedsassistentuddannelsen samt social- og sundhedshjælperuddannelsen i årene 2022-2024.

Nedenfor ses en detaljeret oversigt over afbrudt i årene 2022-2024 for de tre førømtalte uddannelser:

Uddannelse	År	I gang	Afbrudt med omvalg	Afbrudt uden omvalg	Afbrudt totalt
Pædagogisk assistent	2022	97,2 % 207		2,8 % 6	2,8 % 6
	2023	92,6 % 201		7,4 % 16	7,4 % 16

¹ <https://sosuh.dk/om-os/kvalitet/>

	2024	97,3 % 181		2,2 % 4	2,2 % 4
Social- og sundhedsassistent	2022	85,6 % 918	3,2 % 34	11,2 % 120	14,4 % 154
	2023	84,1 % 1.171	3,1 % 43	12,8 % 179	15,9 % 222
	2024	82,5 % 1.095	3,0 % 40	14,4 % 191	17,4 % 231
Social- og sundhedshjælper	2022	90,2 % 711	1,0 % 8	8,6 % 68	9,6 % 76
	2023	86,4 % 790	3,7 % 34	9,7 % 89	13,5 % 123
	2024	89,0 % 918	2,9 % 30	7,9 % 82	10,9 % 112

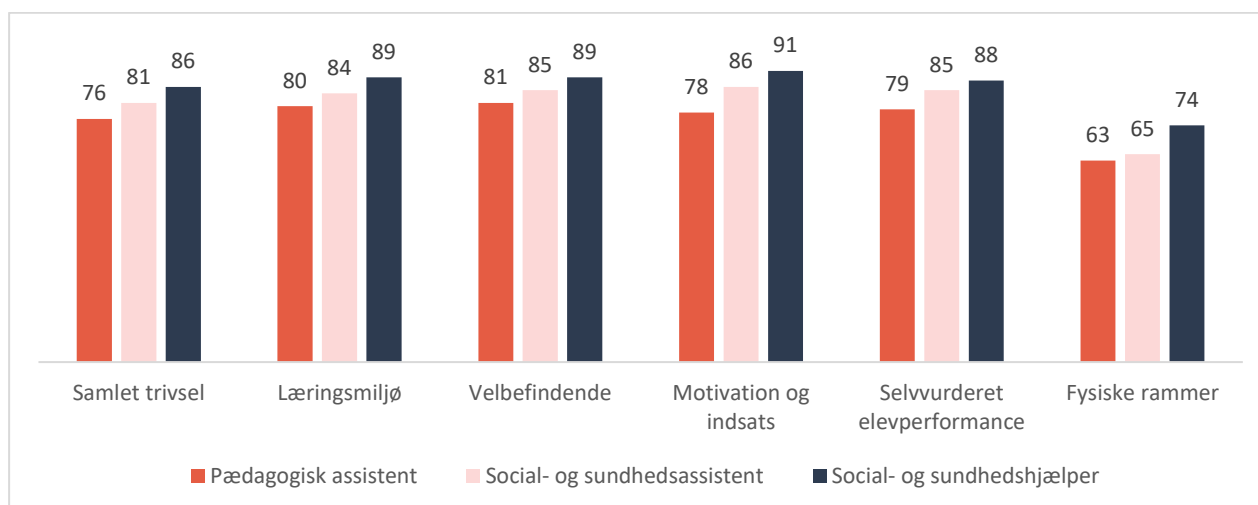
Tabel 1: Uddannelsesstatus for hovedforløbs elever på pædagogisk assistentuddannelsen, social- og sundhedsassistentuddannelsen samt social- og sundhedshjælperuddannelsen i årene 2022-2024. Kilde: <https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Topics/154.aspx>

I figur 1 ses det laveste frafald på hovedforløbet for pædagogisk assistentuddannelsen, når man sammenligner år 2024 med 2022 og 2023. Frafaldet på denne uddannelse er i 2024 på 2,2%. Frafaldet på hovedforløbet på den pædagogiske assistentuddannelse er også betragteligt lavere end social- og sundhedsassistentuddannelsen og social- og sundhedshjælperuddannelsen. Frafaldet på social- og sundhedsassistentuddannelsen har været stigende over den treårige periode og er på 17,4% i 2024. Frafaldet på social- og sundhedshjælperuddannelsen er faldet fra 13,5% i 2023 til 10,9% i 2024.

På baggrund af de fremførte data fra Uddannelsesstatistik.dk er det relevant at undersøge frafaldet og søge mulige forklaringer.

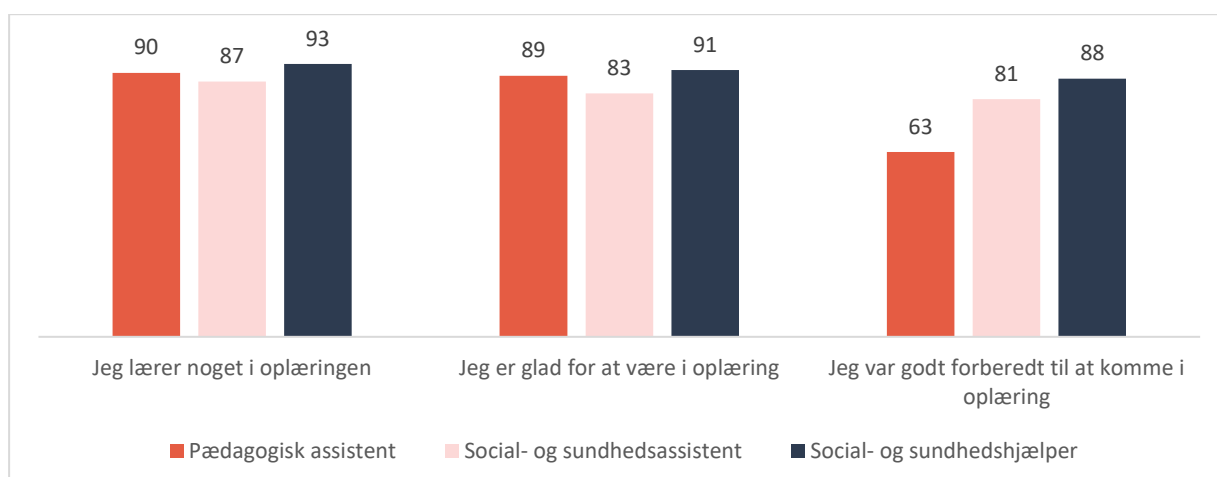
2. Elevtrivselsundersøgelse 2024

Neden for ses en oversigt over trivselsindikatorerne fra elevtrivselsundersøgelsen 2024. Resultaterne er fra hovedforløbet på hhv. pædagogisk assistentuddannelsen, social- og sundhedsassistentuddannelsen og social- og sundhedshjælperuddannelsen. Den samlede score er på en skala fra 0-100, hvor 0 er det mest negative og 100 er det mest positive.



Figur 2: Oversigt over trivselsindikatorer for hovedforløbs elever på hhv. pædagogisk assistentuddannelsen, social- og sundhedsassistentuddannelsen og social- og sundhedshjælperuddannelsen. Kilde: Uddannelsesrapporter fra elevtrivselsundersøgelsen 2024 SOSU H.

Det ses af figuren, at hovedforløbs eleverne på social- og sundhedsassistentuddannelsen i forhold til alle trivselsindikatorer ligger på en placering i midten mellem hovedforløbs eleverne på pædagogisk assistentuddannelsen og social- og sundhedshjælperuddannelsen. Men kigger man på spørgsmålene fra elevtrivselsundersøgelsen, der drejer sig om oplæringen, ses det at social- og sundhedsassistenteleverne på hovedforløbet på to spørgsmål scorer lavere end hovedforløbs eleverne på pædagogisk assistent og social- og sundhedshjælper. Nedenfor ses elevernes svar på spørgsmålene 'Jeg lærer noget i oplæringen', 'Jeg er glad for at være i oplæring' samt 'Jeg var godt forberedt til at komme i oplæring'. Søjlerne er opdelt på uddannelserne pædagogisk assistent, social- og sundhedsassistent samt social- og sundhedshjælper. Den samlede score er på en skala fra 0-100, hvor 0 er det mest negative og 100 er det mest positive.



Figur 3: Søjlediagram over spørgsmål vedrørende elevernes oplæring på hovedforløbet på uddannelserne pædagogisk assistent, social- og sundhedsassistent samt social- og sundhedshjælper. Kilde: Uddannelsesrapporter fra elevtrivselsundersøgelsen 2024 SOSU H.

Overordnet kan det tyde på, at forhold omkring skolens tilrettelæggelse af sammenhænge med og overgange til oplæring bør justeres og styrkes for hovedforløbs eleverne på social- og

sundhedsassistentuddannelsen. Dette kan være et incitament for at undersøge, hvilke initiativer der kan udvikles omkring vekslen mellem skole og oplæring på hovedforløbet med henblik på at styrke elevernes tilknytning til uddannelsen og dermed mindske frafaldet.

3. Kobling til Strategisk Partnerskab om Uddannelse (SPU)

Strategisk Partnerskab om Uddannelse (SPU) arbejder med at udvikle kvaliteten af velfærdsuddannelserne og indsamler løbende data omkring elevernes oplevelse af oplæringen. I 'Bilag til status på praktik 2024' fremgår det, at kun 52% social- og sundhedsassistentelever i det kommunale og kun 49% social- og sundhedsassistentelever i somatikken og psykiatrien følte sig tilstrækkeligt klædt på til oplæringen. Dette er i tråd med partnerskabets beskrivelse omkring overgangen fra skole til oplæring: "Skiftet mellem skole og praktik er svært for mange studerende og elever. Det understreger behovet for et tættere samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner og praktiksteder, så både elever, studerende og praktikvejledere er godt klædt på til det, der skal foregå i praktikken"².

Opsamling

Social- og sundhedsassistentuddannelsen har mange styrker og kigger man på resultaterne fra elevtrivselsundersøgelsen 2024, ses der overordnet trivsel og motivation blandt eleverne. Dog peger data på, at der har været en stigning i frafaldet blandt social- og sundhedsassistentelever på hovedforløbet.

Der er derfor behov for at se nærmere på, hvordan sammenhængen mellem skole og oplæring kan styrkes, så eleverne oplever en mere tryk og sammenhængende overgang. Et tættere samarbejde mellem skole og oplæring samt en styrket forberedelse kan være med til at øge elevernes tilknytning til uddannelsen.

² <https://www.kp.dk/wp-content/uploads/2024/06/hovedrapport-status-paa-praktik-2024-20240619.pdf>

Opfølgningsplan

Ændringsbehov	Der ses et øget frafald på hovedforløbet blandt social- og sundhedsassistentelever.	
Løsningsforslag	Iværksættelse af indsatser der tidligere har haft en dokumenteret effekt med det formål at styrke sammenhæng i uddannelse og overgang til oplæring.	
Løsningsforslagets iværksættelse	Ultimo 2024/primo 2025	Analyse af eksisterende data og gennemgang af eksisterende indsatser. Ansvarlig: projektleder, Anita Arslan samt uddannelsesledere for hovedforløbet på social- og sundhedsassistentuddannelsen.
	Januar 2025	Udarbejdelse af handleplan og godkendelse af direktionen. Ansvarlig: projektleder, Anita Arslan.
	Februar 2025 - marts 2025	Udvikling af indsatser i samarbejde med underviserteams. Indsats 1: Fagligt overgangsrum – At skabe sammenhæng i overgange mellem skole og oplæring 1a: Fælles Fagligt Overgangsrum i samarbejde med kommuner i Nord og KKR Taskforce. Formål at styrke samarbejdet mellem elev, skole og oplæringssted. Elever, undervisere og oplæringsvejledere mødes på SOSU H, ca. 3 uger inde i oplæring i 1a til en faciliteret dialog om oplæringsmål og dialogværktøj. 1b: Fagligt overgangsrum samarbejde mellem SOSU H Herlev og Gladsaxe kommune. Formålet er, at styrke elevernes handlekompetencer så de selv kan handle på de spørgsmål og udfordringer, de møder i første oplæring. En forlængelse af kontaktlærerfunktionen, hvor eleverne i løbet af oplæring 1a bliver ringet op af kontaktlærer. Fokus på faglig trivsel, dialogværktøj og oplæringsmål. Indsats 2: Oplæringsforberedende dag – at skabe sammenhæng mellem skole og oplæring

		2a: Oplæringsforberedende dag i samarbejde mellem SOSU H Skelbækgade og Københavns Kommune. Uddannelse København, oplæringsvejledere og undervisere deltager sammen på dagen, som ligger ca. 2 uger inden start på oplæring 1a. Dagen indeholder faciliteret refleksion over kommende oplæring, mulighed for at stille spørgsmål til panel med oplæringsvejledere omkring hvilke opgaver de kan forvente, redskaber, ansættelsesforhold m.m. Derudover er der på dagen præsentation af dialogværktøj og håndbog "Læring i praksis". 2b: På vej mod oplæring – foregår i Brøndby og Nord. Dagen er faciliteret af undviserne med forskellige øvelser og opgaver med henblik på at nå følgende mål: 1. At eleven har kompetencer til at opstarte, gennemføre og afslutte oplæring på en tryk måde. 2. At eleven oplever sig parat og tryk til oplæringen og glæder sig. 3. Få idéer til hvad eleven kan gøre ift. praktiksted, personlig tilgang, fagligt fokus og samtaler (strategier). Indsats 3: Oplæringsopsamlende dag – at skabe sammenhæng mellem oplæring og skole Skelbækgade, Brøndby, Herlev og Nord: Undviserne faciliterer forskellige øvelser, der har til hensigt at få eleverne til at koble teori og praksis sammen med udgangspunkt i egen erfarede praksis. Refleksionscirklen er et centralt redskab som bruges til at reflektere over faglige udfordringer i oplæring og gennem kollegial supervision komme frem til handlinger. Ansvarlig: projektleder, Anita Arslan, uddannelsesledere for hovedforløbet på social- og sundhedsassistentuddannelsen samt relevante undviserteams.
	April 2025 Juni 2025	Afprøvning af indsatser på Skelbækgade, Brøndby, Munkeengen og Herlev på SSA optag i 2025

	August 2025 Oktober 2025	Ansvarlig: projektleder, Anita Arslan, uddannelsesledere for hovedforløbet på social- og sundhedsassistentuddannelsen samt relevante underviserteams.
	Maj 2025	Status til direktionen Ansvarlig: projektleder, Anita Arslan.
	Maj 2025 August 2025	Delevaluering ved fokusgruppeinterviews og spørgeskemaer, der viser god respons fra elever, der oplever mening med indsatser og oplever sammenhæng mellem skole og oplæring Ansvarlig: projektleder, Anita Arslan.
	Maj 2025 September 2025	Justering af indsatser Ansvarlig: projektleder, Anita Arslan samt uddannelsesledere for hovedforløbet på social- og sundhedsassistentuddannelsen.
Andet	Inddragelse af viden fra SPU https://www.kp.dk/strategisk-partnerskab-om-uddannelse/ samt Indsatser der virker: Indsatser der virker	
Evaluerings	Indsatserne evalueres og tilpasses løbende under afprøvning ved hjælp af mikromålinger, spørgeskema og gruppeinterviews.	