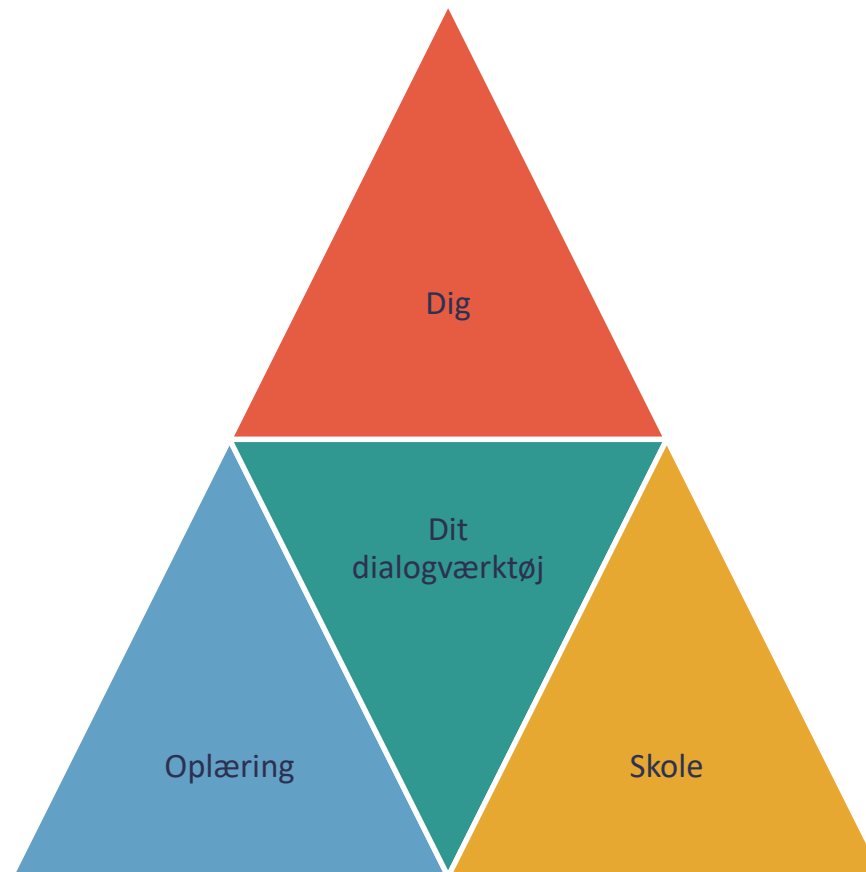


Dit dialogværktøj – et værktøj til at skabe sammenhæng mellem skole og oplæring

Gældende for uddannelsesstart efter 1. august 2024



Dit dialogværktøj

Dit dialogværktøj skal være med til at skabe sammenhæng mellem dine skole- og oplæringsperioder og er udarbejdet med udgangspunkt i den lokale undervisningsplan (LUP) [Link til LUP](#)

Formål

- at synliggøre de temaer, du har arbejdet med på skolen
- at synliggøre det indhold og de opgaver, du har haft fokus på
- at synliggøre de oplæringsmål, der er særlig relevante for din kommende oplæringsperiode

Hvornår og hvordan bruger du dialogværktøjet?

Som elev skal du arbejde med at anvende det, du har lært i skoleperioderne til at løse arbejdsopgaver i oplæringen, og omvendt skal du også bruge dine oplæringserfaringer til at videreudvikle dine måder at løse opgaver på i skoleperioderne. Dit dialogværktøj skal du bruge både i skolen og i oplæringen. Se nedenstående oversigt over skole- og oplæringsfordeling.

EUX Velfærd Hovedforløb, Pædagogisk assistent Fordeling af skole- og oplæringsperioder									
Skole 1	Oplæring 1A	Skole 2A	Oplæring 1B	Skole 2B	Oplæring 2	Skole 3	Skole 4A	Oplæring 3	Skole 4B
Ca. 90 dage	Vuggestue/dagpleje/ børnehave/SFO/ ungdoms- og fritidsklubber/skoler og døgntilbud inden for specialområdet	Ca. 45 dage	Vuggestue/dagpleje/ børnehave/SFO/ ungdoms- og fritidsklubber/skoler og døgntilbud inden for specialområdet	Ca. 60 dage	Vuggestue/dagpleje /børnehave/SFO/ ungdoms- og fritidsklubber/skoler og døgntilbud inden for specialområdet	Ca. 115 dage	45 dage	Dataindsamling	Ca. 45 dage

I slutningen af en skoleperiode udarbejder du i samarbejde med din underviser og holdkammerater dit dialogværktøj, som du tager med til dine samtaler i oplæringen. Du er med til at sørge for, at du og din oplæringsvejleder taler om det, du har skrevet i dit dialogværktøj.

Skoleperiode 1	Jeg har haft særlig fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Leg og aktiviteter  Indhold i undervisningen • Introduktion til uddannelsen • Introduktion til uddannelsen • Legens betydning • Sociale kompetencer • Trivsel, læring, udvikling og dannelse • Sanser • Fysisk, psykisk og social udvikling og trivsel • Legekultur • Digitale redskaber • Æstetiske læreprocesser • Indtryk og udtryk • Talentudvikling • Dit dialogværktøj		Fx 1. Du kan selvstændigt og sammen med andre varetage de pædagogiske opgaver med forståelse for lovgivningen på det konkrete praktiksted og de politiske målsætninger for området. 2. Du kan anvende og reflektere over pædagogiske observationer til at planlægge, igangsætte, tilpasse og fagligt begrunde pædagogiske aktiviteter. 7. Du kan selvstændigt varetage pædagogiske omsorgsopgaver ud fra en empatisk og faglig professionel tilgang, hvor der arbejdes med at forstå målgruppens signaler og behov. 11. Du kan selvstændigt og i samarbejde med andre skabe rammer for det pædagogiske måltid og igangsætte samtaler om kultur, fællesskaber, sunde valg og livskvalitet. 12. Du kan igangsætte musiske, æstetiske og kulturelle aktiviteter med

Skoleperiode 1	Jeg har haft særlig fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
		fokus på indtryk, oplevelser, dannelse, følelser og kropslige sansninger.

Skoleperiode 1	Jeg har haft særlig fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Natur og bæredygtighed  Indhold i undervisningen • Bæredygtighed og økologiske kredsløb • Natursyn • Motivation • Pædagogiske aktiviteter • Fællesskaber • Sansemotorik • Pædagogiske forløb • Naturen som sanserum, læringsrum og oplevelsesrum • Tilberedningsmetoder • Naturen som forråds-kammer • Naturfænomener • Stimulation af nysgerrighed • Pædagogisk måltid • Fysisk og psykisk arbejdsmiljø • Friluftspolitik • Didaktiske modeller • Dokumentation • Dit dialogværktøj		Fx 4. Du kan igangsætte leg og aktiviteter, der medtænker køn, inkluderende processer og fællesskaber, herunder børn i udsatte positioner. 5. Du kan understøtte målgruppens kompetencer til at etablere venskaber og indgå i relationer. 8. Du kan igangsætte og motivere til pædagogiske aktiviteter, der skaber engagement og glæde ved fysisk aktivitet og bevægelse. 12. Du kan igangsætte musiske, æstetiske og kulturelle aktiviteter med fokus på indtryk, oplevelser, dannelse, følelser og kropslige sansninger.

Skoleperiode 1	Jeg har haft særlig fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Sundhed og hygiejne  Indhold i undervisningen • Nationale og lokale anbefalinger • Handlekompetencer • Rådgivning og vejledning • Sundhedsfremme • Sygdomsforebyggelse • Forebygge infektioner • Hygiejne • Håndvask • Håndtering af fødevarer • Smittekæder • Institutionsinfektioner • Sundhedsstatistik • Mikrobiologi • Målgruppeanalyse • Dit dialogværktøj		Fx 9. Du kan anvende udeliv og naturen til at iværksætte pædagogiske aktiviteter, der lærer målgruppen om naturfænomener og bæredygtighed. 10. Du kan selvstændigt følge hygiejniske retningslinjer og tage initiativ til handlinger, der forebygger infektion i institutioner.

Skoleperiode 1	Jeg har haft særlig fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Erhvervsområde 1 Skønlitteratur og omsorg  Indhold i undervisningen • Professionel omsorg • Identificere omsorgssvigt • Litterær analyse • Feedback og vejledning • Tidsplan og strukturering af eget arbejde • Informationssøgning • Kildeangivelse • Gruppearbejde og gruppeprøve • Notatteknik • Dit dialogværktøj		Fx 1. Du kan selvstændigt og sammen med andre varetage de pædagogiske opgaver med forståelse for lovgivningen på det konkrete praktiksted og de politiske målsætninger for området. 2. Du kan anvende og reflektere over pædagogiske observationer til at planlægge, igangsætte, tilpasse og fagligt begrunde pædagogiske aktiviteter. 6. Du kan selvstændigt gennemføre pædagogiske observationer for at understøtte målgruppens trivsel, nysgerrighed og kendskab til sig selv. 16. Du kan selvstændigt arbejde med egen rolle og ansvar i forhold til fysiske og psykiske arbejdsbelastninger, herunder ergonomi, konflikthåndtering, samarbejde og arbejdsmiljø.

Skoleperiode 1	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Relationer, anerkendelse og trivsel  Indhold i undervisningen • Hverdagspraksis • Relationer • Anerkendelse • Anerkendende kommunikation • Verbal og nonverbal kommunikation • Udviklings- og socialpsykologi • Sociale fællesskaber • Identitetsdannelse • Sociale aktiviteter • Gruppedynamikker • Mestring • Ethiske dilemmaer • Sundhedsfremme • Velfærdsteknologi • Forflytningsopgaver • Ergonomiske teknikker • Dit dialogværktøj		Fx 2. Du kan anvende og reflektere over pædagogiske observationer til at planlægge, igangsætte, tilpasse og fagligt begrunde pædagogiske aktiviteter. 3. Du kan igangsætte pædagogiske aktiviteter, der har fokus på målgruppens sproglige udvikling. 5. Du kan understøtte målgruppens kompetencer til at etablere venskaber og indgå i relationer. 14. Du kan anvende velfærdsteknologi på praktikstedet. 15. Du kan deltage aktivt i faglige drøftelser, i evaluering og dokumentation af pædagogiske aktiviteter, i det daglige arbejde, til møder og ved vejledning samt i samarbejdet med øvrige fagprofessionelle. 16. Du kan selvstændigt arbejde med egen rolle og ansvar i forhold til fysiske

		og psykiske arbejdsbelastninger, herunder ergonomi, konflikthåndtering, samarbejde og arbejdsmiljø.
--	--	---

Skoleperiode 1	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Musik og dramaværksted  Indhold i undervisningen • Pædagogiske forløb • Handle- og læreplaner • Fantasi og kreativitet • Værksted • Musik og drama • Egen produktion • Kreativitet • Form, materialer og teknikker • Dannelse • Forberedelse til oplæring • Dit dialogværktøj		Fx 3. Du kan igangsætte pædagogiske aktiviteter, der har fokus på målgruppens sproglige udvikling. 11. Du kan selvstændigt og i samarbejde med andre skabe rammer for det pædagogiske måltid og igangsætte samtaler om kultur, fællesskaber, sunde valg og livskvalitet. 13. Du kan anvende sociale og digitale medier som redskab i pædagogiske aktiviteter.

Skoleperiode 2A	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Fra idehistorie til pædagogisk praksis  Indhold i undervisningen • Fagprofessionelle rolle • Ethiske dilemmaer • Pædagogiske retninger • Trivsel, udvikling og læring • Pædagogisk idehistorie • Den pædagogiske sektors historie • Dannelse og opdragelse • Demokrati og medbestemmelse • Autonomi, integritet og værdighed • Fra forsorg og pasning til udvikling og læring • Digitale medier • Dit dialogværktøj		Fx 2. Du kan anvende og reflektere over pædagogiske observationer til at planlægge, igangsætte, tilpasse og fagligt begrunde pædagogiske aktiviteter. 12. Du kan igangsætte musiske, æstetiske og kulturelle aktiviteter med fokus på indtryk, oplevelser, dannelse, følelser og kropslige sansninger. 16. Du kan selvstændigt arbejde med egen rolle og ansvar i forhold til fysiske og psykiske arbejdsbelastninger, herunder ergonomi, konflikthåndtering, samarbejde og arbejdsmiljø.

Skoleperiode 2A	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Psykologiske teorier  Indhold i undervisningen • Mestring • Udviklingspsykologiske teorier • Fagsprog • Samarbejde • Trivsel, leg, læring og udvikling • Inkluderende bevægelsesaktiviteter • Nedsat fysisk og psykisk funktionsevne • Dit dialogværktøj		Fx 2. Du kan anvende og reflektere over pædagogiske observationer til at planlægge, igangsætte, tilpasse og fagligt begrunde pædagogiske aktiviteter. 6. Du kan selvstændigt gennemføre pædagogiske observationer for at understøtte målgruppens trivsel, nysgerrighed og kendskab til sig selv. 7. Du kan selvstændigt varetage pædagogiske omsorgsopgaver ud fra en empatisk og faglig professionel tilgang, hvor der arbejdes med at forstå målgruppens signaler og behov.

Skoleperiode 2A	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Erhvervsområde 2 Pædagogik og psykologi i en idéhistorisk kontekst  Indhold i undervisningen • Idéhistorisk metode • Din fagprofessionelle rolle • Pædagogikken og psykologiens idéhistorie • Humanistisk metode til indsamling og analyse af empiri • Fagprofessionelle rolle • Informationssøgning • Problemformulering • Planlægning af problembaseret projektarbejde på tværs af fag • Dit dialogværktøj		Fx 2. Du kan anvende og reflektere over pædagogiske observationer til at planlægge, igangsætte, tilpasse og fagligt begrunde pædagogiske aktiviteter. 6. Du kan selvstændigt gennemføre pædagogiske observationer for at understøtte målgruppens trivsel, nysgerrighed og kendskab til sig selv. 7. Du kan selvstændigt varetage pædagogiske omsorgsopgaver ud fra en empatisk og faglig professionel tilgang, hvor der arbejdes med at forstå målgruppens signaler og behov. 16. Du kan selvstændigt arbejde med egen rolle og ansvar i forhold til fysiske og psykiske arbejdsbelastninger, herunder ergonomi, konflikthåndtering, samarbejde og arbejdsmiljø.

Skoleperiode 2A	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Inklusion i den pædagogiske praksis  Indhold i undervisningen • Fagprofessionelle rolle • Pædagogiske metoder • Trivsel, inklusion og udvikling • Inkluderende aktiviteter og miljøer • Musik, drama og værksted • Serviceloven, dagtilbudsloven og folkeskoleloven • Lærer- og handleplaner • Mangfoldighed • Dit dialogværktøj		Fx 2. Du kan anvende og reflektere over pædagogiske observationer til at planlægge, igangsætte, tilpasse og fagligt begrunde pædagogiske aktiviteter. 3. Du kan igangsætte pædagogiske aktiviteter, der har fokus på målgruppens sproglige udvikling. 5. Du kan understøtte målgruppens kompetencer til at etablere venskaber og indgå i relationer. 6. Du kan selvstændigt gennemføre pædagogiske observationer for at understøtte målgruppens trivsel, nysgerrighed og kendskab til sig selv. 11. Du kan selvstændigt og i samarbejde med andre skabe rammer for det pædagogiske måltid og igangsætte samtaler om kultur, fællesskaber, sunde valg og livskvalitet.

Skoleperiode 2B	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Kommunikation og samarbejde  Indhold i undervisningen • Måltrettet kommunikation • IT sociale og digitale medier • Samarbejde • Tværfagligt samarbejde • Magtanvendelse og pligter • Anerkendende kommunikation • Informationssøgning • Arbejdstilrettelæggelse • Faglig formidling • Dokumentation • Relevante organisationer • Professionel relation • Fagsprog • Konflikthåndtering • Fysisk og psykisk arbejdsmiljø • Arbejdsmiljølovgivning og -aktører • Dit dialogværktøj		Fx 14. Du kan anvende velfærdsteknologi på praktikstedet. 15. Du kan deltage aktivt i faglige drøftelser, i evaluering og dokumentation af pædagogiske aktiviteter, i det daglige arbejde, til møder og ved vejledning samt i samarbejdet med øvrige fagprofessionelle. 17. Du kan anvende måltrettet kommunikation i dialog med målgruppen, målgruppens forældre og pårørende og kolleger.

Skoleperiode 2B	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Studietur  Indhold i undervisningen • Dannelse • Grundfag • Uddannelsesspecifikke fag		Fx 1. Du kan selvstændigt og sammen med andre varetage de pædagogiske opgaver med forståelse for lovgivningen på det konkrete praktiksted og de politiske målsætninger for området. 5. Du kan understøtte målgruppens kompetencer til at etablere venskaber og indgå i relationer.

Skoleperiode 2B	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Lovgivning, natur og digital teknologi  Indhold i undervisningen • Lovgivning • Lovmæssige retningslinjer for brug af digitale og sociale medier og aktiviteter i naturen • Sikkerhed og lovmæssige retningslinjer • Etik i brugen af digitale og sociale medier og naturen • Teknologisk og digital dannelse • Regionalt kommunalt og institutionsniveau • Lokale retningslinjer • Dit dialogværktøj		Fx 8. Du kan igangsætte og motivere til pædagogiske aktiviteter, der skaber engagement og glæde ved fysisk aktivitet og bevægelse. 11. Du kan selvstændigt og i samarbejde med andre skabe rammer for det pædagogiske måltid og igangsætte samtaler om kultur, fællesskaber, sunde valg og livskvalitet. 12. Du kan igangsætte musiske, æstetiske og kulturelle aktiviteter med fokus på indtryk, oplevelser, dannelse, følelser og kropslige sansninger. 14. Du kan anvende velfærdsteknologi på praktikstedet. 16. Du kan selvstændigt arbejde med egen rolle og ansvar i forhold til fysiske og psykiske arbejdsbelastninger, herunder ergonomi, konflikthåndtering, samarbejde og arbejdsmiljø.

Skoleperiode 2B	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Valgfri uddannelsesspecifikke fag  Indhold i undervisningen • Specialpædagogiske metoder, avanceret niveau • Kulturel mangfoldighed i den pædagogiske praksis, avanceret niveau • Medicinhåndtering, avanceret niveau • Netværk og lokalsamfund, avanceret niveau • Dit dialogværktøj		Fx 18. Du kan arbejde med etiske, daglige dilemmaer og reflektere over egen fagprofessionelle rolle i din pædagogiske praksis.

Skoleperiode 2B	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Erhvervsområde 3A Uddannelsesspecifikke fag og sociologi  Indhold i undervisningen • Empiriindsamling • Samfunds faglig metode • Sociologisk teori • Informationssøgning • Problemformulering • Planlægning af problembaseret projektarbejde på tværs af fag • Pædagogisk teori • Forberedelse til oplæring • Dit dialogværktøj		Fx 1. Du kan selvstændigt og sammen med andre varetage de pædagogiske opgaver med forståelse for lovgivningen på det konkrete praktiksted og de politiske målsætninger for området. 2. Du kan anvende og reflektere over pædagogiske observationer til at planlægge, igangsætte, tilpasse og fagligt begrunde pædagogiske aktiviteter.

Skoleperiode 2B	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Skabende projekt  Indhold i undervisningen • Skabende aktiviteter og fællesskaber • Sociale kompetencer • Kulturæstetiske processer • Natur- og genbrugsmaterialer • Fantasi, kreativitet og innovation • Kendskab til form, materialer og teknikker • Bæredygtighed • Dit dialogværktøj		Fx 4. Du kan igangsætte leg og aktiviteter, der medtænker køn, inkluderende processer og fællesskaber, herunder børn i udsatte positioner. 5. Du kan understøtte målgruppens kompetencer til at etablere venskaber og indgå i relationer. 8. Du kan igangsætte og motivere til pædagogiske aktiviteter, der skaber engagement og glæde ved fysisk aktivitet og bevægelse. 11. Du kan selvstændigt og i samarbejde med andre skabe rammer for det pædagogiske måltid og igangsætte samtaler om kultur, fællesskaber, sunde valg og livskvalitet.