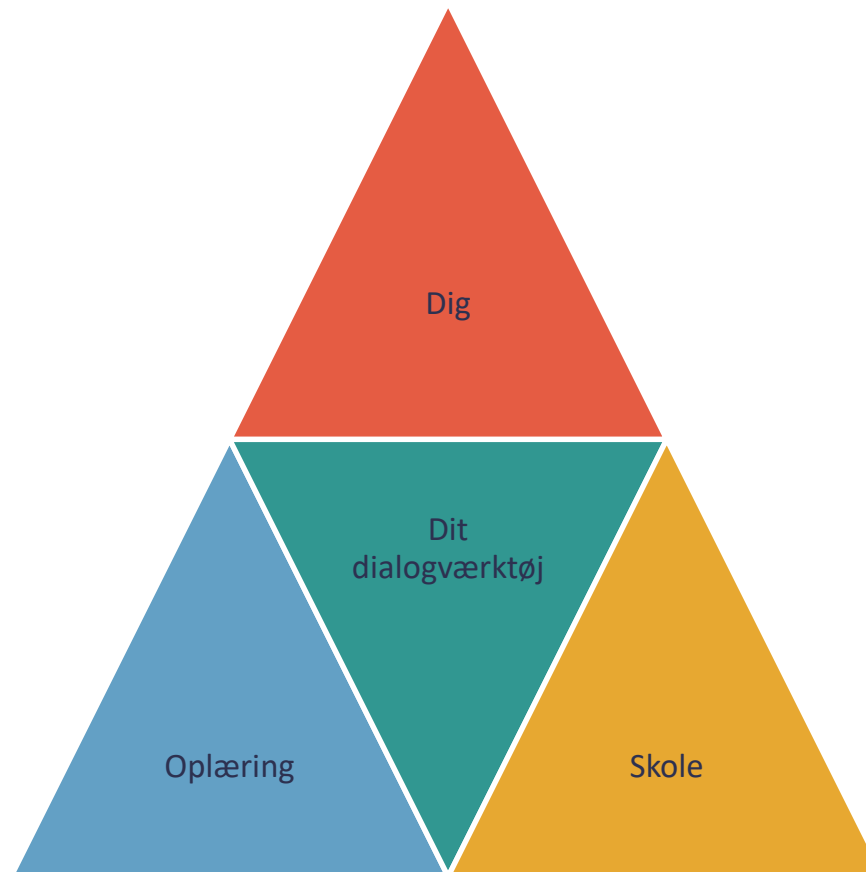


Dit dialogværktøj – et værktøj til at skabe sammenhæng mellem skole og oplæring

Gældende for uddannelsesstart efter 1. august 2022



Dit dialogværktøj

Dit dialogværktøj skal være med til at skabe sammenhæng mellem dine skole- og oplæringsperioder og er udarbejdet med udgangspunkt i den lokale undervisningsplan (LUP) [Link til LUP](#)

Formål

- at synliggøre de temaer, du har arbejdet med på skolen
- at synliggøre det indhold og de opgaver, du har haft fokus på
- at synliggøre de oplæringsmål, der er særlig relevante for din kommende oplæringsperiode

Hvornår og hvordan bruger du dialogværktøjet?

Som elev skal du arbejde med at anvende det, du har lært i skoleperioderne til at løse arbejdsopgaver i oplæringen, og omvendt skal du også bruge dine oplæringserfaringer til at videreudvikle dine måder at løse opgaver på i skoleperioderne. Dit dialogværktøj skal du bruge både i skolen og i oplæringen. Se nedenstående oversigt over skole- og oplæringsfordeling.

EUX Velfærd Hovedforløb, Social- og sundhedsassistent Fordeling af skole- og oplæringsperioder												
Skole 1	Oplæring 1A	Skole 2A	Oplæring 1B	Skole 2B	Oplæring 1C	Skole 2C	Oplæring 2	Skole 3	Oplæring 3A-1	Skole 4A	Oplæring 3A-2 /3B/ 3C/ 3D	Skole 4B
Ca.90 dage	Sygepleje, sundhedsfremme og forebyggelse i det nære sundhedsvæsen	Ca. 45 dage	Sygepleje, sundhedsfremme og forebyggelse i det nære sundhedsvæsen	Ca. 50 dage	Sygepleje, sundhedsfremme og forebyggelse i det nære sundhedsvæsen	Ca. 10 dage	Psykiatrisk sygepleje og rehabilitering i det sammenhængende sundhedsvæsen	Ca. 110 dage	Somatisk sygepleje og rehabilitering i kommunalt regi	Ca. 80 dage	Somatisk sygepleje og rehabilitering i kommunalt regi	Ca. 10 dage

I slutningen af en skoleperiode udarbejder du i samarbejde med din underviser og holdkammerater dit dialogværktøj, som du tager med til dine samtaler i oplæringen. Du er med til at sørge for, at du og din oplæringsvejleder taler om det, du har skrevet i dit dialogværktøj.

Skoleperiode 1	Jeg har haft særlig fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Social- og sundhedsassistent  Indhold i undervisningen • Introduktion til uddannelsen • Autorisationsloven • Vejledning om autoriserede sundhedspersoners benyttelse af medhjælp • Delegering • Instruktion og vejledning • Kulturforståelse, værdier, samarbejdsforståelse • Ethiske og lovmæssige regler • Pligter og rettigheder • Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering • Social- og sundhedspolitik herunder mål og serviceniveauer • Tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde • Talentudvikling • Dit dialogværktøj		Fx 14. Du kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje. 19. Du kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet. 20. Du kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.

Skoleperiode 1	Jeg har haft særlig fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Forebyggelse og livskvalitet, natur og bæredygtighed  Indhold i undervisningen • Hyppigst forekommende sygdomme • Sygeplejeprocess • Rehabiliterende tilgang herunder rehabiliteringsprocessen • Fysisk aktivitet med fokus på natur • Profylakse • Behov • Ernæring • Livskvalitet • Sundhed • Pårørende • Respekt, værdighed og integritet • Sansestimulering, reminiscens • Dit dialogværktøj		Fx 1. Du kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov. 6. Du kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov. 7. Du kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg. 10. Du kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og

Skoleperiode 1	Jeg har haft særlig fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
		frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.

Skoleperiode 1	Jeg har haft særlig fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Sundhed og hygiejne  Indhold i undervisningen • Infektionssygdomme og institutionsinfektioner • Principper for hygiejne • Afbryde smitteveje • Kvalitetssikring Patientsikkerhed • Vejledning • Særlige regimer • Håndvask • Kostens betydning for forebyggelse af infektion • Mikrobiologi • Målgruppeanalyse • Dit dialogværktøj		Fx 8. Du kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom. 17. Du kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde.

Skoleperiode 1	Jeg har haft særlig fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Erhvervsområde 1 Skønlitteratur og omsorg  Indhold i undervisningen • Empati • Livsformer, livsfaser og livshistorier • Litterær analyse • Feedback og vejledning • Tidsplan og strukturering af eget arbejde • Informationssøgning • Kildeangivelse • Gruppearbejde og gruppeprøve • Notatteknik • Dit dialogværktøj		Fx 1. Du kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov. 5. Du kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge u udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv. 10. Du kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.

Skoleperiode 1	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Involverende samarbejde  Indhold i undervisningen • Målettet kommunikation • Professionel relation • Involverende samarbejde • Funktionsevne • Forflytning, lejring og mobilisering • Hjælpemidler og velfærdsteknologi • Motivation og vejledning • Etik • Livsformer, livshistorie • Hverdagsliv • Netværk • Dit dialogværktøj		Fx 5. Du kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv. 10. Du kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målettet og anvende relevante kommunikationsformer. 18. Du kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi.

Skoleperiode 1	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Kroppens opbygning  Indhold i undervisningen • Kroppens anatomi og fysiologi og symptomer på forandring • Sygeplejefaglig vurdering af symptomer og handlinger på baggrund af denne vurdering • Værktøjer til tidlig opsporing • Lovgivning fx Sundhedslov, Forvaltningslov, Autorisationslov • Personfølsomme data • Dokumentation • Rehabiliterende tilgang • Forberedelse til oplæring • Dit dialogværktøj		Fx 2. Du kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer. 13. Du kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet. 19. Du kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.

		20. Du kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.
--	--	--

Skoleperiode 2A	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Fra somatik til psykiatri  Indhold i undervisningen • Sygeplejeprocessen • Rehabiliterende tilgang • Sygeplejefaglig vurdering • Fysiske og psykiske symptomer og behov • Tidlig opsporing • Profylakse • Kommunikation • Mestringsstrategier • Motivationsfaktorer • Livskvalitet • Opbygning af psykiatrien • Digitale redskaber • Informationssøgning • Evidens • Dit dialogværktøj		Fx 1. Du kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov. 2. Du kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer. 6. Du kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov. 16. Du kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager

		udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.
--	--	---

Skoleperiode 2A	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Behandling i psykiatrien  Indhold i undervisningen • Hyppigst forekommende psykiske sygdomme • Recovery og rehabiliteringsprocessen • Forebyggelse og sundhedsfremme • Servicelov, Sundhedsloven og Psykiatriloven • Patientsikkerhed og rettigheder • Grundsyn i psykiatrien • Generelle observationsområder i psykiatrien • Anatomi og fysiologi • Farmakokinetik • Dit dialogværktøj		Fx 4. Du kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery. 5. Du kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv. 17. Du kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde.

Skoleperiode 2A	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Erhvervsområde 2 Farmakologi og kemi  Indhold i undervisningen • Naturvidenskabelig metode • Eksperimentelt arbejde • Kemiske fagsprog • Farmakologi • Medicinhåndtering • Naturvidenskabeligt forsøgsdata i erhvervsrelevant tværfagligt projekt • Informationssøgning • Problemformulering • Planlægning af problembaseret projektarbejde på tværs af fag • Dit dialogværktøj		Fx 9. Du kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.

Skoleperiode 2A	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Kommunikation og arbejdsmiljø  Indhold i undervisningen • Ergonomi • Respekt, værdighed og integritet • Måltrettet kommunikation • Involverende samarbejde • Ligeværdige relationer • Etiske dilemmaer • Relationer herunder etablering, fastholdelse og afslutning • Psykoedukation • Fysisk og psykisk arbejdsmiljø • Stresshåndtering • Arbejdspladsens organisering • Dit dialogværktøj		Fx 10. Du kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer. 18. Du kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi.

Skoleperiode 2B	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Personcentreret omsorg, medicinhåndtering og lovgivning  Indhold i undervisningen • Personcentret omsorg • Konflikthåndtering • Demenssygdomme • Anatomi og fysiologi • Fysisk og psykisk funktionsnedsættelse • Komplekse behandlingsforløb • Reminiscens og sansestimulering • Palliation • Sundhedsloven • Serviceloven • Magtanvendelse • Kommunale og frivillige tilbud • Autorisationsloven, Journalføringsbekendtgørelsen • Vejledning om autoriserede sundhedspersoners benyttelse af medhjælp • Ledelsesansvar og lokale forskelle i forhold til medicindelegering • Hovedgrupper: A, B, C, H, J, M, N, R, heriblandt midler mod demens		Fx 1. Du kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov. 9. Du kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling. 12. Du kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse. 17. Du kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og

• Udvalgte præparaters indikation, dispenseringsformer, virkning, bivirkning, interaktioner og kontraindikationer • Farmakologiopgave • Dit dialogværktøj		patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde.
---	--	---

Skoleperiode 2B	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Studietur  Indhold i undervisningen • Dannelse • Grundfag • Uddannelsesspecifikke fag		Fx 7. Du kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg. 10. Du kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.

Skoleperiode 2B	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Komplekse forløb og dobbeltdiagnoser  Indhold i undervisningen • Dobeltdiagnoser, misbrug • Multisygdomme • Forebyggelse, sundhedsfremme, rehabilitering • Sundhedspædagogik og aktiviteter • Sundhedstilstand Side • Involverende samarbejde • Jeg-støttende sygepleje • Kognitiv tilgang • Miljøterapi • Recovery • Dit dialogværktøj		Fx 4. Du kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery. 5. Du kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv. 7. Du kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg.

Skoleperiode 2B	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Valgfri uddannelsesspecifikke fag  Indhold i undervisningen • Netværk og samskabelse med udsatte grupper. • Smertelindring ved fysisk og/eller psykisk lidelse. • Borgeren med fysisk og/eller psykisk handicap. • Sygeplejefaglig fordybelse og faglig udvikling. • Dit dialogværktøj		Fx 19. Du kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.

Skoleperiode 2B	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Erhvervsområde 3A Psykisk sygdom og sociologi  Indhold i undervisningen • Empiriindsamling • Samfundsfaglig metode • Sociologisk teori • Informationssøgning • Planlægning af problembaseret projektarbejde på tværs af fag • Forberedelse til oplæring • Psykisk sygdom • Emnevalg • Uddannelsesspecifikke fag • Dit dialogværktøj		Fx 16. Du kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.

Skoleperiode 2C	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Farmakologi og medicinhåndtering  Indhold i undervisningen • Farmakologiopgave 1 • Medicinberegning • Dokumentation • Patientsikkerhed ved forebyggelse af medicinfejl • Arbejdsmiljøudvalgets opgave. • Det afleverede eksaminationsgrundlag • Oplæg • Disposition • Eventuelle eksempler på • materialer • Prøvebeskrivelsen for prøven i Farmakologi og medicinhåndtering • Målene for Farmakologi og medicinhåndtering • Dit dialogværktøj		Fx 9. Du kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling. 19. Du kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet. 20. Du kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder.

Skoleperiode 3	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: E03B: Psykisk sygdom og sociologi  Indhold i undervisningen • Analyse af empiri • Samfundsfaglig metode • Sociologisk teori • Informationssøgning • Planlægning af problembaseret projektarbejde på tværs af fag • Psykisk sygdom og sygepleje • EO projekthåndbogen • Dit dialogværktøj		Fx 4. Du kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery. 6. Du kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov. 7. Du kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg. 12. Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med

		konflikthåndtering og voldsforebyggelse.
--	--	---

Skoleperiode 3	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Velfærdsteknologi og innovation  Indhold i undervisningen • Velfærdsteknologi • Ny viden og teknologi • Innovative processer • Telemedicin • Funktionsevne • Funktionsevnescreening • Aktiviteter • Mestring • Livskvalitet • Dit dialogværktøj		Fx 4. Du kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery. 7. Du kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg. 16. Du kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens. 18. Du kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af

		arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi. 19. Du kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientrettigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet.
--	--	--

Skoleperiode 3	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Hygiejne 2  Indhold i undervisningen • Velfærdsteknologi • Sterile procedurer, rene procedurer, sterilteknikker og isolationsregimer • Smitteveje • Kommunikation, herunder udveksling af data • Dokumentation • Tværprofessionel og tværsektorielt samarbejde • Nationale kliniske retningslinjer og lokale instrukser • Infektionssygdomme • Sår, sonder og katetre • Hygiejekursus online • Ledelse og selvledelse • Dit dialogværktøj		Fx 8. Du kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regimer og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom. 11. Du kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer. 13. Du kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet. 15. Du kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og

		sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst. 17. Du kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde.
--	--	--

Skoleperiode 3	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Sygepleje og rehabilitering  Indhold i undervisningen • Rehabiliterende tilgang • Rådgivning, vejledning og instruktion • Målrettet kommunikation • Involverende samarbejde • Sygeplejefaglig teori og metode • Psykiatrisk sygepleje • Sygeplejeprocessen • Vurdere ressourcer, behov og sundhedstilstand • Handle på kompleksitet • Relevante samarbejdspartnere • Sundhedspædagogik og livsstilsfaktorer • Arbejde motiverende • Forventning og mål for hverdagslivet • Dit dialogværktøj		Fx 1. Du kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov. 4. Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery. 5. Du kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv. 6. Du kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre

		og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov. 10. Du kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer. 14. Du kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje. 15. Du kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst.
--	--	---

Skoleperiode 3	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Palliative forløb  Indhold i undervisningen • Palliativ pleje • Involverende samarbejde • Komplekse behandlingsforløb • Observere ændringer • Terminale forløb • Sorg- og kriseforløb • Hyppigst forekommende sygdomme • Årsager, symptomer og behandlingsformer • Nationale mål for kvalitetssikring • Pligter og rettigheder som autoriseret sundhedsperson • Mestring • Motivationsfaktorer • Dit dialogværktøj		Fx 3. Du kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger indenfor eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje. 7. Du kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg. 9. Du kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.

		10. Du kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer. 14. Du kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje. 17. Du støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde.
--	--	---

Skoleperiode 3	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Operation og genoptræning  Indhold i undervisningen • Præ-, per- og postoperativ sygepleje • Hyppigst forekommende sygdomme • Observationer og pleje • Trænings- og handleplaner • Rehabilitering • Tværfagligt samarbejde • Funktionsevne, forflytning, lejrning og hjælpemidler • Information, instruktion og vejledning • Sundhedspædagogisk teori og metode • Mestringsevne • Ergonomi • Arbejdsmiljø • Dit dialogværktøj		Fx 1. Du kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov. 4. Du kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgerens/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery. 6. Du kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov. 13. Du kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i

		det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet. 15. Du kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst. 18. Du kan forholde dig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi.
--	--	---

Skoleperiode 3	Jeg har haft særligt fokus på - fx indhold i undervisningen, emner eller opgaver, jeg har lavet - evt. behov for supplerende undervisning og/eller oplæring	Relevante oplæringsmål - for indholdet i undervisningen
Tema: Komplekse forløb  Indhold i undervisningen • Tværsektoriel indsats og koordination af forløb • Multisygdomme og/eller akut sygdom • Rehabilitering og netværk • Komplekse sygepleje og behandlingsforløb • Kliniske vurderinger screeningsværktøjer • Kommunikation • Information instruktion og vejledning • Vejledning • Dokumentation • Sundhedspædagogik • Kommunale tilbud • Pårørende • Sundhedsfaglig kvalitet • Videregive faglige informationer skriftligt og mundtligt • Generhvervelse af Førstehjælp • Brandkursus online • Dit dialogværktøj		Fx 2. Du kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing. 3. Du kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger indenfor eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje. 7. Du kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitetstilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg. 13. Du kan selvstændigt kommunikere

		og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet. 15. Du kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst. 16. Du kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens.
--	--	---