

Referat

Møde i det lokale uddannelsesudvalg – Vest

Dato og tid: 8. december 2021 kl. 14.00 til 16.00

Sted: Teams

Tilstedeværende

Helle Udsen, formand

Susanne Rasmussen, næstformand, Social psyk. Region H, FOA

Lisbeth Nygaard, Albertslund Kommune

Christina Nykjær Nielsen, Tårnby Kommune

Mette Plett, Høje-Taastrup Kommune

Line Sørensen, Region Hovedstaden

Solveig Østergaard, Region Hovedstaden

Susie Lentz, Region H psykiatrisk center, FOA

Vivi Lone Andersen, Herlev kommune, FOA

Lars Ole Jacobsen, Herlev Gentofte hospital, FOA

Heidi Kelm Jensen, Rødovre kommune, FOA

Monica Knudsen, Elev

Olga Uspenskaya, Elev

Fra SOSU H

Jacob Bro

Ida Scheel Christensen

John Steffensen

Afbud:

Mette Pia Schilling, H.Taastrup Kom. plejecenter, FOA

Dagsordenspunkter:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 9. september 2021
3. Tema
4. Årsplan 2022
5. AMU

Orienteringspunkter

6. Uddannelsesstatistik

7. Status på SOSU H
 8. Orientering fra formandskabet og medlemmer
 9. Eventuelt
-

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 9. september 2021

Der var udsendt et udkast til referat. Der var ikke indkommet bemærkninger, og udvalget have ikke supplerende bemærkninger.

3. Tema

Det var blevet besluttet, at udvalget på dette møde havde undervisningen op til praktik 2 samt FEVUs henvendelse om ændrede rammer for praktik 2 til drøftelse.

Uddannelsesleder Mette Thimgaard Gudiksen indledte punktet med en gennemgang af den nye LUPs temaer, på skoleperioden der fører frem til praktik 2 i psykiatrien. Mette gennemgik de faglige emner, der indgår i undervisningen, samt hvordan undervisningen er tilrettelagt. Elevernes erfaring fra den tidligere praktik bliver inddraget samt elevernes egne erfaringer.

I forbindelse med nogle af temaerne får eleverne mulighed for at møde både patienter og pårørende, der inviteres ind på skolen, På samme måde som der bruges cases og film.

Mettes plancher fra præsentationer bliver udsendt med referatet.

Udvalget drøftede oplægget. Der blev blandt andet spurgt til anvendelsen af simulation i forhold til at kunne anvende de metoder, der indgår i faglige temaer. Det sker i det omfang der er tid til det, men tiden betyder, at det er vanskeligt at nå til, at eleverne for alvor kan bruge metoderne ude i praktikken.

Udvalget drøftede desuden, at behandlingspsykiatrien indtil nu har skullet udgøre 1/3 af praktikken, og hvordan bliver eleverne klædt på til de øvrige typer af praktiksteder, som de kommer ud på. Der vil være elever, der bliver skuffet over ikke at komme i behandlingspsykiatrien, fordi hvis de kommer ud i en kommunal institution opfatter de det lidt som en gentagelse af deres tidligere praktik. Det blev konkluderet, at det er vigtigt, at eleverne lærer at kunne se kompleksiteten hos borgeren/patienten.

Der blev stillet spørgsmål i forhold til, i hvor høj grad der er overensstemmelse mellem undervisningen og de metoder, der anvendes i praksis. Der er en fælles interesse i, at der er størst mulig overensstemmelse, og at undervisningen er så opdateret som muligt.

Udvalget takkede Mette for oplægget.

Udvalget gik derefter over til at drøfte fordelingen af praktikpladser på baggrund af henvendelsen fra FEVU.

Udvalget indledte med tale om de mulige konsekvenser af ændringerne som er nævnt i henvendelsen fra FEVU. Vil ændringer af rammerne for praktikken i regionen betyde at en del af praktikken i regionen ikke længere vil være i behandlingspsykiatrien? Det blev nævnt, at det samlede pres fra uddannelserne betyder et pres på behandlingspsykiatrien.

Udvalget drøftede problemstillingen, der også omfatter, at en udvidelse af de forskellige typer af praktikpladser på de forskellige typer af institutioner betyder, at eleverne vanskeligt kan forberede sig eller ved hvad de skal forvente.

Det blev nævnt, at der er brug for afklaring af princippet om, at elever bliver oplært af medarbejdere med samme uddannelse. Der er desuden en udfordring i forhold til, at det ofte giver god mening, at der flere elever i gang med samme uddannelse på samme praktiksted, fordi det kan medvirke til at øge udbyttet.

Punktet kommer på dagsordenen på udvalgets næste møde. Det er sandsynligt, at der nogle mere præcise angivelser af, hvilken tilbagemelding det faglige udvalg ønsker, og der er eventuelt brug for en opfølgning på nogle af de problemstillinger, der blev drøftet på dette møde. En foreløbig konklusion kan være, at skolen bør medvirke til at tale sociopsykiatrien op, når flere elever sandsynligvis kommer i praktik der.

4. Årsplan 2022

Der var udsendt et forslag til datoer samt enkelt forslag til emner i 2022.

Der var ikke bemærkninger til datoerne.

Udvalget drøftede kort mulige emner. Der blev blandt andet nævnt sammenhængen mellem læring i praktikken og på skolen, veje til at øge rekrutteringen samt praktikvejlederuddannelsen.

Solveig har tidligere bedt om, at der kommer et punkt på dagsordenen, om FEVUs vejledning til praktikskemaerne.

5. AMU

Det vart aftalt, at punktet drejede sig om de AMU-pakker som FEVU har udviklet, og som giver godskrivning i forhold til social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistentuddannelserne samt fra gennemført social- og sundhedshjælper til social- og sundhedsassistentuddannelsen.

Ida gennemgik grundlaget for pakkerne – fx at med gennemført SSH, så giver AMU-pakken 4 ugers godskrivning på SSA.

Pakkerne er udviklet, så der er sammenhæng mellem de AMU-mål der indgår og de faglige mål i SSH og SSA.

Der tales også om pakker for ledige – disse pakker giver ikke godskrivning i erhvervsuddannelserne.

6. Uddannelsesstatistik

Punktet udgik, da der ikke var udsendt ny statistik til udvalgsrådet.

7. Status på SOSU H

Jacob orienterede om nyt fra SOSU H.

Der kommer som noget nyt optag på SSH i april. Der er dermed tre optag i Brøndby pr. år. I årene fremover kommer det ekstra optag til at ligge i efteråret.

Det er muligt at sætte de nye LUP'er på de kommende møder, da de sidste dele er ved at færdige.

Covid-19 situationen og bestemmelserne vedrørende smitte betyder, at der er en del fraværende elever og lærere, og det giver anledning til at mindre kontinuitet.

Der var en kort drøftelse om elevernes skift af hold i slutningen af uddannelserne i forbindelse med, at der dannes hold, der har ens afslutningstidspunkt.

8. Orientering fra formandskabet og medlemmer

Helle nævnte, at Brøndby Kommune har indkøbt en dukke til brug ved simulationsundervisning.

Lars Ole informerede om, at der er en indsats i gang (i samarbejde med KP) for at flere får mulighed for tage akademiuddannelse i Sundhedspædagogik.

9. Eventuelt

Der var ikke bemærkninger under punktet.

JST, 10-12-2021