

Referat

Møde i det lokale uddannelsesudvalg – Vest

Dato og tid: 15. marts 2022 kl. 14.00 til 16.00

Sted: Brøndby

Tilstedeværende

Helle Udsen, formand

Susanne Rasmussen, næstformand, Social psyk. Region H, FOA

Christina Nykjær Nielsen, Tårnby Kommune

Mette Plett, Høje-Taastrup Kommune

Solveig Østergaard, Region Hovedstaden

Lars Ole Jacobsen, Herlev Gentofte hospital, FOA

Olga Uspenskaya, Elev

Fra SOSU H

Jacob Bro

Ida Scheel Christensen

Mette Thimgaard Gudiksen, deltog under punkt 3

John Steffensen

Afbud:

Mette Pia Schilling, H. Taastrup Kom. plejecenter, FOA

Line Sørensen, Region Hovedstaden

Susie Lentz, Region H psykiatrisk center, FOA

Vivi Lone Andersen, Herlev kommune, FOA

Lisbeth Nygaard, Albertslund Kommune

Heidi Kelm Jensen, Rødovre kommune, FOA

Monica Knudsen, Elev

Dagsordenspunkter:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 8. december 2021
3. Undervisning og forberedelse op til praktik 3
4. Grundforløbspraktik
5. Vejledning til FEVUs praktikskemaer
6. AMU - praktikvejlederuddannelserne

7. **Praktik 2 – spørgsmål om farmakologiprøvens placering**
 8. **Terminologi**
 9. **Uddannelsesstatistik**
 10. **Status på SOSU H**
 11. **Orientering fra formandskabet og medlemmer**
 12. **Eventuelt**
-

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 9. september 2021

Der var udsendt et udkast til referat. Der var ikke indkommet bemærkninger, og udvalget havde ikke supplerende bemærkninger.

3. Undervisning og forberedelse op til praktik 3

Mette Thimgaard Gudiksen deltog under dette punkt og gennemgik de temaer, der indgår i undervisningen op til praktik 3. Mette nævnte, at de nødvendige ændringer på holdene i forhold til den foregående skoleperiode kan give nogle forstyrrelser.

Undervisningen op til 3. praktikperiode giver nogle anderledes læringsmuligheder, fordi elevernes viden og erfaringer fra de to første praktikker bliver inddraget i undervisningen.

Mette gennemgik indholdet af undervisningen i sygeplejefaglige metoder herunder evnen til at foretage sygeplejefaglige vurderinger. I forhold til fx diagnoser foretages der koblinger over til undervisningen i naturfag. Mette gav eksempler på temaerne og sammenhængen til fagene.

Både patienter og borgere bliver inviteret ind på skolen, for at kunne bidrage deres oplevelse og erfaringer, og dermed medvirke til at give eleverne en større forståelse af patienternes oplevelse af mødet med det sundhedsfaglige personale.

Eleverne begynder på deres projektopgave inden praktik 3, så de er opmærksomme på, hvad de skal have med fra praktik 3, når de færdiggør projektet i den sidste skoleperiode.

Endelig nævnte Mette, at det er et mål i periode at gøre eleverne kritiske, forstået på den måde, at de lærer at inddrage flere kilder i forhold til at foretage vurderinger.

Udvalget drøftede oplægget, herunder at der kan være grund til at se på praktikvejleders kompetencer, så de svarer til det grundlag, som eleverne kommer med.

Udvalget takkede for oplægget, der gav et godt overblik over elevernes læring op til praktik 3.

4. Grundforløbspraktik

Der var udsendt et bilag med uddrag af FEVUs undersøgelse af brugen af korte praktikker på GF2. Rapporten dokumenterer de positive effekter af den type praktik blandt andet i forhold til at fastholde eleverne ved overgangen mellem GF2 og hovedforløbet, samt at gøre overgangen fra skole til praktik nemmere.

Det har tidligere fungeret, men er gået i stå efter oprettelsen af SOSU H. Jacob nævnte, at det vil være vanskeligt for skolen at administrere flere forskellige modeller for den type praktik.

Det vil være muligt, at der fx kan aftales en fælles model inden for hver af skolens tre geografiske søjler. Når der kommer nogle erfaringer kan der eventuelt vise sig en mulighed for en fælles model på tværs af søjlerne. Der er ikke nogen af de to andre søjler, der har haft det på dagsordenen.

Det blev aftalt, at KUA-gruppen i Vest vil se på muligheden for en fælles model for praktik, og derefter sammen med skolen finde en løsning. Det centrale udvalg har opfordret til, at de tre lokale udvalg kan afprøve nye veje til at forbedre samarbejde og sammenhæng mellem skole og praktik.

5. Vejledning til FEVUs praktikskemaer

Der var udsendt et bilag med FEVUs vejledning til praktikskemaerne. Udvalget drøftede brugen af skemaet, der kan give udfordringer, hvis der ikke er en fælles forståelse af brugen af skemaet mellem praktikskemaerne.

Udvalget drøftede brugen af skemaerne. Der var enighed om, at det er en fordel, at eventuelle afkrydsninger suppleres med skriftlige kommentarer. Skemaerne skal ses som et vejledende redskab. De har ikke nogen formel gyldighed, så det er op til praktikstederne at aftale brugen af skemaerne, hvis der er brug for det.

Det er kun den afsluttende praktikerkklæring, der har juridisk betydning for godkendelsen af den samlede praktik.

6. AMU - praktikvejlederuddannelserne

Udvalget havde ønsket en gennemgang af praktikvejlederuddannelserne, hvor der er flere overbygnings- og ajourføringsuddannelser.

Ida gennemgik udbuddet af praktikvejlederuddannelser og sammenhængen mellem dem. Herunder, at der er et særligt modul, der har en fleksibilitet, der betyder, at hvis der er et særligt behov, så uddannelsen kan tilpasses, så det dækker det særlige behov.

Ida nævnte desuden, at der er udbydes et webinar for praktikvejledere, der har til formål at kunne give gensidig inspiration – [link til webinar](#).

Udvalget drøftede praktikvejlederuddannelserne. Der var enighed om, at der er en stor fordel, at der bliver mulighed for i højere grad at bruge eller inddrage online undervisning.

Elevrepræsentanten nævnte, at der kommer spørgsmål op i elevrådet om praktikvejlederne og deres måde at udføre vejledningen på. Udvalget besluttede, at der bør tages kontakt til elevrådet med henblik på en dialog om elevernes oplevelse af praktikvejledningen.

7. Praktik 2 – spørgsmål om farmakologiprøvens placering

Det centrale udvalg ville gerne have udvalgenes første melding på eventuelt at flytte farmakologiprøven til et senere tidspunkt. Der er nogle steder i landet, hvor prøven ligger senere i uddannelsen.

Udvalget drøftede spørgsmålet kort, og udvalget fandt, at der er argumenter for og imod, men umiddelbart er der ikke interesse for at flytte prøven.

8. Terminologi

Der var udsendt et bilag med ministeriets brev om udmøntningen af aftalen om en ny terminologi på erhvervsuddannelsesområdet.

Udvalget mente generelt, at ændringerne ikke gav mening, og udvalget afventer, hvad der eventuelt bliver besluttet i det faglige udvalg.

9. Uddannelsesstatistik

Der var udsendt et uddrag af FEVU halvårslige uddannelsesstatistik. Der var ikke kommentarer til statistikken.

10. Status på SOSU H

Jacob nævnte en række nyheder siden sidst.

Det ekstra optag på social- og sundhedshjælper kommer fremadrettet til at ligge i efteråret.

Videnscentret for Velfærdsteknologi har til huse i Brøndby, og der er gang i en fornyet udvikling, hvor der sker flere ansættelser.

Jacob nævnte desuden, at skolen i årets første måneder ikke havde kunnet leve op til skolens egne forventninger. Den meget høje smitte i de første måneder betød mange sygdomsmeldinger blandt underviserne, og der var også for mange vikarer mv.

11. Orientering fra formandskabet og medlemmer

Solveig orienterede om, at der er indkøbt en medicin-simulator. I forlængelse af det drøftede udvalget kort betydningen af at være præcis i forhold, at social- og sundhedshjælperne kan have en funktion i forhold til medicin, så der ikke breder sig en opfattelse af, at social- og sundhedshjælperne slet ikke skal forholde sig til medicin.

Der er interesse for at høre om muligheder for at gennemføre praktik 3 i udlandet. Annie bliver kontaktet.

Der er et ønske om, at der kommer en drøftelse i udvalget af veje til at styrke elevernes evne til refleksion.

12. Eventuelt

Der var ikke bemærkninger under punktet.

JST, 17-03-2022