



## Referat

### LUU Vest

**Dato: 29. november 2023 kl. 13.00 til 15.00**

**Sted: Brøndby, lokale 04**

---

#### Tilstedeværende

Helle Udsen, formand

Susanne Rasmussen, næstformand, Social psyk. Region H, FOA

Lars Ole Jacobsen, Herlev Gentofte hospital, FOA

Line Sørensen, Region H

Camilla Louise Pedersen, FOA

Solveig Østergaard, Region Hovedstadens Psykiatri

Susie Lentz, Region H psykiatrisk center, FOA

Lisbeth Nygaard, Albertslund Kommune

#### Fra SOSU H

Anette Clausen

Mette Thimgaard Gudiksen

Gitte Majlund Seeberg

Ina Thomasen, punkt 3

Kristina Marckmann, punkt 3

John Steffensen

#### Afbud:

Heidi Kelm Jensen, Rødovre kommune, FOA

Michael Gyes, FOA

Mette Plett, Høje-Taastrup Kommune

#### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg 12. september 2023
3. Sproglige udfordringer og elevernes forskellighed
4. Fastholdelse – indledende drøftelse
5. AMU

6. Forslag til mødedatoer i 2024
7. Orientering SOSU H
8. Orientering fra medlemmer og formandskab
9. Eventuelt

## Referat

### 1. Godkendelse af dagsorden

Der var udsendt et forslag til dagsorden til mødet den 29. november 2023. Udvalget godkendte dagsordenen.

Udvalget indledte med en præsentationsrunde. Anette Clausen, resursedirektør, nævnte, at hun deltog på mødet, fordi Mette Grønvaldt var forhindret i at deltage.

### 2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg

Der var ikke bemærkninger til referatet af mødet den 12. august 2023, og udvalget havde ikke supplerende bemærkninger.

### 3. Sproglige udfordringer og elevernes forskellighed

Udvalget havde på seneste møde besluttet, at det centrale emne på dette møde skulle være indsatser i forhold til elever med sproglige udfordringer med fokus den nye tilgang, hvor der i højere grad tages udgangspunkt i hverdags sproget som grundlag for udviklingen af fagsprog.

Mette indledte mødet med at beskrive nogle af initiativerne på skolen i forhold til elever med sproglige udfordringer. Initiativerne er blandt andet finansieret gennem de ekstra finanslovmidler, der skal fremme at flere elever gennemfører uddannelserne.

Der er afholdt kursus for flere undervisere om Dansk Som Andetsprog, og flere undervisere vil deltage i de kommende Temadage om Sprogudviklende metoder, temadage kompetencecentret arrangerer, som vejledere fra oplæringen også kan deltage i.

I Brøndby bliver eleverne delt op i faggrupper, der bliver dannet, så eleverne bedst kan medvirke til hinandens faglige og sproglige udvikling. Der er også planlagt til at ske i Herlev og Frederikssund. Resultaterne har vist forbedringer på alle parametre.

Der var inviteret to undervisere – Ina og Kristina – der beskrev, hvordan de bruger den nye tilgang til sproglig udvikling i undervisningen.

Ina og Kristina gav nogle eksempler på metoden. Fx at indlede et tema med en brainstorm, for eleverne bidrager ud fra deres hverdagsprog, og på det grundlag kan fagsproget gradvist udbygges. I grupperne må eleverne gerne drøfte opgaverne på deres modersmål som indledning, men de skal frem til besvarelse på dansk. Det blev nogle

gange kombineret med, at en anden gruppe skulle give feedback – og dermed kom der yderligere fokus på de anvendte ord og begreber. Udfordringen er, at det er tidskrævende.

Udvalget gik over til en drøftelse af de indsatser, der bliver sat i gang i oplæringen. Flere i udvalget nævnte, at de lokalt samarbejder med sprogskolerne. Andre indsatser byggede på, at undervisere i dansk var ude i oplæringen for at de kunne understøtte eleverne direkte i forhold til deres dialog med borgerne. En kommune havde udarbejdet et hæfte med "hverdags sætninger", som eleverne kunne bruge, når de skulle indlede en samtale med borgerne. Der er også indsatser i regionen, herunder betydningen af at vejlederne retter eleverne i deres brug af fagsprog. Udvalget drøftede betydningen i forhold til korrekt dokumentation.

Anette uddelte hæftet "Broen til fagsprog", som SOSU H og FOA har udarbejdet. Hæftet giver forslag og vejledning til, hvordan der kan arbejdes med sproglig udvikling i oplæringen. Det skal undersøges, om den kan downloades.

Udvalget afsluttede drøftelserne med kort at tale om, at de nye indsatser og ideer kan medvirke til en konstruktiv udvikling i oplæringen – væk fra kritikken af elevernes manglende sproglige færdigheder.

Udvalget besluttede, at temaet bliver taget op på udvalgsrådet om et halvt år for at samle op på resultater og erfaringer.

#### **4. Fastholdelse – indledende drøftelse**

Målet om øget gennemførelse er højt prioriteret både i oplæringen og på skolen. Punktet var en indledende drøftelse af, mulige initiativer der kan medvirke til en øget gennemførelse.

Udvalget har på et tidligere møde talt om muligheden for en bedre kontakt mellem fastholdelseskonsulenterne på skolen og de medarbejdere i oplæringen, der kommer ind i billedet, når elever er frafaldstruet i oplæringen.

Der er en fælles vurdering af, at tidlig udveksling af information og eventuelt indsatser, der har fælles retning, vil give forbedringer.

Der var enighed i udvalget om, at gennemførelsen bør forbedres. Udvalget nævnte herunder fx undersøgelsen, der viste, at en grund til at de gennemfører, er, at de oplevede, at de havde en god vejleder.

Nogle af resultaterne fra Høje Taastrup-projektet kan eventuelt pege på forbedringer (evalueringen af projektet var ikke klar til dette møde, men kan komme på dagsordenen til næste møde). Dialogmødet drøfter også løsninger – herunder rammerne for udveksling af data mellem skolen og oplæringen - og der er eventuelt brug for mere detaljeret data om frafald.

Punktet kommer på dagsordenen til næste udvalgs møde – herunder orientering om resultater af drøftelserne på dialogmødet samt data om frafald.

#### **5. AMU**

Elsi havde meldt afbud, så orientering fra Kompetencecenteret blev udskudt til næste møde.

Udvalget havde en kort drøftelse af brugen af de to modeller for EUV1 – enten 17 ugers undervisning eller 10 ugers undervisning samt to AMU-pakker. Udvalget fremhævede, at der især bør være meget opmærksomhed på arbejdsgivererklæringerne. De er ikke kun en bekræftelse på medarbejderen ansættelse, men de skal være dokumentation for, at medarbejderen har de praksiskompetencer, der er beskrevet i uddannelsen.

#### **6. Forslag til mødedatoer i 2024**

Der var ikke bemærkninger til forslagene til mødedatoer 2024.

#### **7. Orientering SOSU H**

Der var en kort orientering om DM i Skills samt om EURO-Skills i Herning i 2025. Camilla nævnte, at FOA, som ved tidligere mesterskaber i Jylland, planlægger at arrangere busture til DM/EURO Skills.

Anette orienterede kort om skolens økonomiske rammer, herunder om at taksterne for 2024 endnu ikke er meldt ud.

#### **8. Orientering fra medlemmer og formandskab**

Lisbeth nævnte, at Naturfagseksamen fortsat er frygtet blandt eleverne. Udvalget har tidligere haft emnet til drøftelse for at vurdere, om der er veje til at mindske elevernes frygt for prøven.

#### **9. Eventuelt**

Der var ikke bemærkninger under punktet.

30-11-2023, JST

