

## Referat

### Bestyrelsesmøde, SOSU H, den 23. september 2020

23. september 2020 kl. 16.00 til 18.00

Sted: Teams

#### **Deltagere:**

Nanna Højlund  
Vagn Majland  
Janine Almy  
Karsten Søndergaard  
Sisse Marie Welling  
Dorte Tind Jørgensen  
Katja Kayser  
Niels Ulrik Sørensen  
Lene Lindberg

#### Fra SOSU H:

Jeppe Rosengård Poulsen  
Anette Macko  
Gitte Brodersen  
John Steffensen

#### **Afbud:**

Pia Ludvigsen  
Line Bach Holm  
Philip Gabriel Petersen

#### Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Godkendelse af referat 17. juni 2020
3. Kvartalsrapport 2. kvartal 2020
4. Status for SOSU H vedrørende covid-19
5. Principper for SOSU Hs geografiske udbud
6. Indstilling om udpegning til lokalt uddannelsesudvalg
7. Temadrøftelse af frafald og gennemførelse
8. Eventuelt

## Referat:

### 1. Godkendelse af dagsorden

Det udsendte forslag til dagsorden blev godkendt.

Af praktiske årsager blev det besluttet at gennemføre punkt 7. Temadrøftelse af frafald og gennemførelse som første punkt på mødet.

### 2. Godkendelse af referat af 17. juni 2020

Referatet af bestyrelsesmødet den 17. juni 2020 var godkendt skriftligt, og bestyrelsen havde ikke yderligere bemærkninger.

### 3. Kvartalsrapport 2. kvartal 2020

Der var udsendt en Kvartalsrapport for 2. kvartal 2020.

Anette gennemgik afsnittet om økonomien med hovedvægt på prognosen for 2020.

Grundlæggende går det godt, og SOSU Hs økonomi er solid. Det hænger blødt andet sammen med, at der er kommet flere elever end forudset samt ekstra puljemidler. De øgede indtægter mere end opvejer, at der i 1. halvår har været øgede omkostninger som følge af covid-19 og deraf følgende ombygninger, flytning af medarbejdere til andre adresser og indkøb af værnemidler.

Prognosen for resultatet i 2020 omfatter desuden, at SOSU H forventer en tilbagebetaling på 3,3 mio. kr. af for meget betalt grundskyld. En sag ved Landsretten om den oprindelige fastsættelse af grundværdien er afgjort til skolens fordel.

Prognosen for 2020 viser, at budgettet forventes at komme til at balancere eventuelt med et mindre overskud. Det betyder, at realiseringen af kurstabet på 9,3 mio. kr. ved låneomlægningen, som det blev besluttet at betale samlet, bliver dækket gennem overskud på driften.

Samtidig ser de foreløbige prognoser for efterårets optag ud til ligeledes at blive større end forventet. Det ser ud til, at opsagte medarbejdere fra andre brancher vil give en større søgning til skolens uddannelser.

Sisse spurgte til, om skolen vidste noget om omfanget af ansøgere fra fx Københavns Lufthavn. Det er ikke på nuværende tidspunkt muligt at sige noget konkret om, hvor ansøgerne kommer fra, men skolen har et formelt samarbejde med Jobcenter København, og er i den sammenhæng synlig for opsagte medarbejdere.

Formanden konkluderede, at det er positivt, at skolen er opmærksom på situationen og også har fokus på de ældre, der kan have brug for uddannelse.

Som afslutning på drøftelsen af økonomien gav bestyrelsen udtryk for, at der var stor tilfredshed med, at direktionen havde fået vendt den økonomiske situation.

I forhold til Kvartalsrapportens afsnit 3, Elever, havde bestyrelsen desuden den bemærkning, at der især i afsnittet om "Fokus på gennemførelse" bliver brugt begreber og tankegange, der ikke er på linje med skolens pædagogiske grundlag. "Growth mindset" er udtryk for en pædagogisk tankegang, der ikke flugter med, at skolen i det pædagogiske grundlag sætter fx dannelse i centrum.

Bestyrelsen tog Kvartalsrapporten til efterretning.

Punktet blev afsluttet af formanden, der på bestyrelsens vegne gav udtryk for en stor tak til direktionen for den store indsats, hvor det – foruden den positive økonomiske udvikling – er lykkedes at udvikle skolen samtidig med, at skolen er blevet styret sikkert gennem udfordringerne med covid-19.

#### **4. Status for SOSU H vedrørende covid-19**

Der var udsendt en evaluering af fjernundervisningen under nedlukningen set fra underviserne. Der var desuden udsendt en indstilling vedrørende muligheden for at bruge bestemmelserne om nødundervisning.

Gitte indledte med en status på udviklingen efter de seneste restriktioner grundet den stigende smitte.

Kravet om maksimalt 30 elever i lokalerne har medført akut behov for flere lokaler, og det er løst gennem ombygninger. Det er primært i Skelbækgade, hvor nogle af de store lokaler er delt op, og hvor elev- og medarbejderkantinerne samt store dele af de tidligere administrative områder er inddraget til undervisning. Det har samtidig betydet, at en del medarbejdere midletidigt er flyttet til andre af skolens adresser. Det har været en udfordrende proces, der er faldet godt på plads.

Skolen følger løbende udmeldinger og vejledninger fra ministeriet og sundhedsmyndighederne, og derfor sker der en løbende opdatering af skolens lokale vejledninger. Skolen har enkelte smittetilfælde hos elever og medarbejdere. Skolens ledelse har som mål, at det skal være sikkert for elever og medarbejdere, og samtidig skal undervisningen gennemføres som almindelig undervisning i videst muligt omfang.

Bestyrelsen påpegede i forlængelse af evalueringen, at der er brug for at have fokus på praktiske del af undervisningen, når der skal prioriteres, hvilken undervisning der kan gennemføres med fremmøde.

Bestyrelsen fremhævede, at der er brug for en skærpet opmærksomhed på de mulige grupper af nye elever, der består af opsagte medarbejdere fra fx virksomhederne i lufthavnen. Det er muligt, at der bør tænkes i særlige hold begrundet i både alder og kompetencer. Det blev påpeget, at der også bør tænkes i uddannelser på det pædagogiske område.

Det blev bemærket, at evalueringen viser et billede af en undervisergruppe, der har været meget omstillingsparate i forhold til fjernundervisning og indgået i et samarbejde om udvikling af materialer samt delt deres erfaringer. Det bør underviserne anerkendes for.

### Indstilling vedrørende brug af bestemmelserne om nødundervisning

Bestyrelsen drøftede desuden indstillingen om, at forretningsudvalget får bemyndigelse til at godkende, at skolen i en afgrænset periode arbejder efter bestemmelserne om nødundervisning. Det betyder i praksis, at hvis kravene fra sundhedsmyndigheder og et voksende antal elever tilsammen betyder manglende undervisningslokaler, så kan det blive nødvendigt at øge fjernundervisningen, samtidig med at skolen opretholde et fuldt tilskud.

Bestyrelsen godkendte indstillingen.

Jeppe oplyste, at der politisk arbejdes på at få suspenderet bestemmelsen om, at hvis fjernundervisning udgør mere end 10 pct., så medfører det nedgang i skolens tilskud.

### **5. Principper for SOSU Hs geografiske udbud**

Der var udsendt et bilag, der redegjorde for SOSU H geografiske udbud.

Jeppe redegjorde for begrundelserne for skolens udbud og planer for mulige nye udbudssteder. Skolen arbejder med en model for ikke permanente uddannelsessteder – Pop-up uddannelser. Der er kontakt til forskellige kommuner. Forudsætningen er en rimelig sikkerhed for et elevgrundlag.

SOSU H samarbejder med NEXT og TEC om mulige udbud af især grundforløb i Københavns området. Bestyrelsen pegede på, at der især på Amager samt Tårnby og Dragør kan være god brug for et lokalt udbud i den nuværende situation omkring lufthavnen.

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning og besluttede, at punktet skal til drøftelse i bestyrelsen ved ny tiltag.

### **6. Indstilling om udpegning til lokalt uddannelsesudvalg**

Der var udsendt et bilag med en indstilling om, at bestyrelsen godkender en ændring i arbejdsdelingen mellem udvalgene i det lokale uddannelsesudvalg, og som følge af det, en anden fordeling af repræsentationen i udvalgene. Der er ikke enighed på arbejdstagersiden om dette. Da der skal udsendes udpegningsbreve til medlemmerne, og da det er skolen, der skal nedsætte det lokale uddannelsesudvalg, er der brug for bestyrelsens godkendelse af rammerne.

Bestyrelsen godkendte indstillingen, om arbejdsdelingen mellem udvalgene samt repræsentationen.

Bestyrelsen tilføjede, at hvis der efterfølgende er uenighed mellem de udpegende organisationer, så må det løses mellem organisationerne.

### **7. Temadrøftelse af frafald og gennemførelse**

Julie Secher, chef for Center for Vejledning og Studiestøtte indledte punktet med at give en oversigt over, hvordan studiestøtten er tilrettelagt, målene for studiestøtte samt de indsatser, der er i gang og de indsatser, der er i støbeskeen med henblik på at mindske frafaldet.

Hovedpunkterne i Julies oplæg fremgår af den vedlagte plancher fra oplægget. Der var desuden udsendt tal for overgange og frafald i 2019 fordelt på uddannelser og adresser.

Oplægget viste desuden, at SOSU H indgår i samarbejde med både praktikken, lokale initiativer, andre uddannelsesinstitutioner samt kommuner.

En del af indsatserne finansieres gennem driften af SOSU H, mens andre finansieres fx af de ekstraordinære AUB-midler.

Bestyrelsen gik efter oplægget over til en drøftelse af indsatsen.

I forbindelse med en lang række af indsatserne er der et samarbejde med Københavns Kommune. I et af projekterne, arbejdes der på at finde tre andre kommuner, der vil indgå. Der blev spurgt til, hvilke kommuner der kommer til at indgå.

Bestyrelsen havde på den baggrund et ønske om, at blive informeret om, hvilke kommuner der indgår i indsatserne, og hvilke der har takket nej. Bestyrelsen konstaterede, at der kan være gode grunde til, at kommuner takker nej. Interessen for at få oplyst, hvilke kommuner der medvirker og ikke medvirker hænger sammen med, at bestyrelsens medlemmer har kontakter til kommunerne i regionen, og det er derfor relevant viden for bestyrelsen.

Bestyrelsen havde en kort drøftelse af Røde Kors lektiecafeer på skolen. Det er vigtigt, at det faglige indhold er i orden, for når det foregår på skolen, er skolen ansvarlig for fagligheden.

Der blev peget på, at det er et imponerende antal indsatser, og at skolen i den forbindelse bør være opmærksom på, at eleverne bliver matchet med de rette indsatser i forhold til deres individuelle behov.

Der blev fra flere i bestyrelse peget på, at i forhold til frafald er det ligeledes vigtigt, at der også er fokus på de resursestærke elever. Det skal sikres, at de fx gennem talentudvikling og gennem realkompetenceudvikling får mulighed for at blive udfordret eller ikke behøver at bruge tid på det, som de kan i forvejen.

Bestyrelsen lagde vægt på, at det især bør være et opmærksomhedspunkt i forbindelse med den mulige øgede søgning af opsagte medarbejdere, der har erhvervserfaring og eventuelt tidligere gennemførte uddannelser.

I forlængelse af ovenstående opmærksomhedspunkt drøftede bestyrelsen behovet for, at der er tydelige veje til kompetenceudvikling i faget. Som eksempel blev udviklingen af Velfærdsteknologisk Akademi for social- og sundhedshjælpere i Københavns Kommune nævnt. Skolen oplyste, at der ud over særlige AMU-forløb bliver mulighed for at tage akademimoduler inden for psykiatri og demens, der giver ETCS-point. Der blev opfordret til, at der også se på tilsvarende kompetenceudvikling inden for fagets kerneområder fx kultur, adfærd og kommunikation.

Endelig drøftede bestyrelsen kort "praksischock" og betydningen i forhold til frafald. Der blev opfordret til, at bør findes midler til en egentlig afdækning af, om begrebet har et reelt indhold, eller om det dækker over en række forskellige problemstillinger. Målet bør være, at underbygge mulige indsatser, der kan mindske frafaldet.

Skolen vil være opmærksom på de punkter, som bestyrelsen fremhævede under drøftelserne, og vil løbende orientere bestyrelsen om udviklingen i indsatserne.

Formanden afsluttede punktet med at takke bestyrelsen for en engageret og spændende debat.

#### **8. Eventuelt**

Der var ikke bemærkninger under punktet.

25. september 2020, JST