

/ Virksomhedsforlagt undervisning på grundforløb 2 mod PAU i temaet Pædagogiske aktiviteter

Som en del af i dit grundforløb 2 mod PAU er der 5 dage med virksomhedsforlagt undervisning. Det betyder, at du er i virksomhedsforlagt undervisning i din kommune i 5 skoledage. Hvis du allerede har et ansættelsesforhold, er din virksomhedsforlagte undervisning i samme kommune, som du er ansat i. Hvis du endnu ikke har en ansættelse, skal du i virksomhedsforlagt undervisning i din bopælskommune.

I forbindelse med den virksomhedsforlagte undervisning bliver du bedt om at aflevere straffeattest, børneattest og underskrive en tavshedserklæring ud fra de enkelte kommuners administrative retningslinjer.

Den virksomhedsforlagte undervisning er planlagt til skoleuge 11 i temaet Pædagogiske aktiviteter.

Temaet varer 3 uger, og den virksomhedsforlagte undervisning ligger i temaets uge 2.

Virksomhedsforlagt undervisning i temaet Pædagogiske aktiviteter



Rammen for skoleugerne 10, 11 og 12

Før – dag 1 Undervisning på skolen	Under – dag 2, 3, 4, 5, 6 Virksomhedsforlagt undervisning i kommune	Efter – dag 7 Undervisning på skolen
Intro og forberedelse til 5 dage med virksomhedsforlagt undervisning. Introduktion til opgaverne. Plan for/aftale om mundtlig kontakt mellem dig og underviser én af de 5 dage i	Observation og deltagelse i praksis med særlig fokus på mødet med den pædagogiske målgruppe. • Relationer • Kommunikation og samarbejde • Pædagogiske aktiviteter	Opsamling på • Mødet med den pædagogiske målgruppe • Observationer • Refleksioner og dilemmaer • Erfaringer • Læring • Evaluering

den virksomhedsforlagte undervisning.	• Sundhed, trivsel og udvikling • Observation og dilemmaer Du reflekterer og fastholder dine refleksioner på itslearning ½ time i løbet af dagen alle 5 dage.	
---------------------------------------	---	--

Før, dag 1: Undervisning på skolen med intro og forberedelse

Introduktion til virksomhedsforlagt undervisning og formålet med denne.

Du bliver præsenteret for din virksomhedsforlagte undervisning. Du skal blandt andet beskrive et praksiseksempel, som du observerer hos den pædagogiske målgruppe. Du arbejder med begyndende refleksioner over praksiseksempler i institutionen og fortsætter refleksionerne med inddragelse af fagbegreber og teoretisk viden, når du er tilbage på skolen dag 7.

Forberedelse af de næste fem dage

Du udarbejder en forventningskontrakt med dig selv med udgangspunkt i følgende spørgsmål

- Hvordan vil du præsentere dig selv, når du kommer ud, fx 5 punkter om dig selv?
- Hvilke tanker gør du dig om de næste 5 dage?
- Hvad vil du gerne blive klogere på?
- Hvad tænker du om at skulle møde den pædagogiske målgruppe?
- Hvad tænker du om at skulle møde fagpersoner?
- Hvad tænker du om at komme ud på en arbejdsplads?

Du undersøger og beskriver informationer om institutionen

- Hvilken pædagogisk målgruppe er der i institutionen?
- Hvilken profil har institutionen?
- Hvilken pædagogisk tilgang arbejder institutionen ud fra?
- Hvor ligger institutionen?
- Hvordan kommer jeg derhen?
- Hvordan er de fysiske rammer herunder antal børn, fordelingen og udeareal?
- Er der særlige forhold, som jeg på forhånd er blevet gjort opmærksom på, fx tavshedspligt, påklædning, hygiejne?

Du planlægger pædagogiske aktiviteter til dag 5 og 6

- Du forbereder og medbringer 1 til 2 mindre pædagogiske aktiviteter med udgangspunkt i en pædagogisk planlægningsmodel, fx SMTTE-modellen.

Du gemmer dit produkt, som er dine refleksioner og/eller svar på spørgsmål i itslearning. Produktet kan afleveres skriftligt eller som en lydfil eller som en filmsekvens.

Et skriftligt produkt gemmer du som en pdf-fil, og du afleverer det i en dertil oprettet afleveringsopgave i itslearning. En lydfil eller en filmsekvens uploader du i studietube, og så bliver der linket fra studietube over i den dertil oprettede afleveringsopgave i itslearning. Dit navn skal fremgå af filnavnet.

Dag 2, 3, 4, 5, 6 og 7 gemmer du også dine produkter i itslearning og anvender samme fremgangsmåde, som beskrevet ovenover.

Under: dag 2, 3, 4, 5 og 6: Virksomhedsforlagt undervisning i institutionen i kommunen

Når du er med i det daglige arbejde i institutionen, skal du have særligt fokus på følgende

- Mødet med den pædagogiske målgruppe
- Relation, samarbejde og kommunikation med målgruppen, forældre, fagpersoner
- Etik og etiske dilemmaer
- Refleksion over observationer
- Fagidentitet

Hver dag er der nogle spørgsmål, som du reflekterer over ud fra dagens oplevelser. Se spørgsmålene under dag 2, 3, 4, 5 og 6.

Dag 2

½ time i løbet af dagen finder du et roligt sted, hvor du reflekterer over følgende spørgsmål ud fra dagens oplevelser.

I dag observerer du den pædagogiske målgruppe, som du møder i løbet af dagen

- Hvad så du?
- Hvad hørte du?
- Hvad lugtede du?
- Hvad mærkede du?
- Hvad undrede du dig over?
- Hvad følte du?
- Hvad var din rolle i løbet af dagen?

Du gemmer dit produkt, som er dine refleksioner og/eller svar på spørgsmål i itslearning. Produktet kan afleveres skriftligt eller som en lydfil eller som en filmsekvens.

Dag 3

½ time i løbet af dagen finder du et roligt sted, hvor du reflekterer over følgende spørgsmål ud fra dagens oplevelser.

I dag deltager du i aktiviteter med den pædagogiske målgruppe

- Hvad var opgaven sammen med målgruppen?
- Hvilke fagpersoner var du sammen med?
- Hvordan kommunikerede du med målgruppen?
- Hvordan var relationen mellem målgruppen og fagpersonerne?
- Har du oplevet et etisk dilemma, og hvis ja, så beskriv hvad det handlede om?
- Hvad undrede du dig over i mødet med målgruppen, fx børnenes udvikling, motorik, adfærd, leg

Du gemmer dit produkt, som er dine refleksioner og/eller svar på spørgsmål i itslearning. Produktet kan afleveres skriftligt eller som en lydfil eller som en filmsekvens.

Dag 4

½ time i løbet af dagen finder du et roligt sted, hvor du reflekterer over følgende spørgsmål ud fra dagens oplevelser.

I dag beskriver du et praksiseksempel, som du har observeret hos den pædagogiske målgruppe i løbet af dagen. Et praksiseksempel forstås som en faglig handling, som skal give mulighed for refleksion over teori og praksis. Praksiseksemplet skal understøtte din faglige viden og refleksion.

Beskrivelsen af praksiseksemplet kan fx handle om sundhed, trivsel, relationer, kommunikation, måltider, pædagogiske aktiviteter. I beskrivelsen tager du udgangspunkt i

- Hvilke praksiseksempler observerede du i løbet af dagen?
- Hvad var formålet?
- Hvilke fagpersoner var til stede?
- Hvad gjorde fagpersonerne?
- Hvad skete der?
- Hvordan reagerede målgruppen?
- Hvordan var målgruppens kropssprog?

Du gemmer dit produkt, som er dine refleksioner og/eller svar på spørgsmål i itslearning. Produktet kan afleveres skriftligt eller som en lydfil eller som en filmsekvens.

Forberedelse til dag 5

- Har du redskaber og rekvisitter klar til at igangsætte en pædagogiske aktivitet til i morgen?
- Har du nogle justeringer til din planlagte aktivitet, fx antal børn, fysiske rammer og sværhedsgrad?

Dag 5

½ time i løbet af dagen finder du et roligt sted, hvor du reflekterer over følgende spørgsmål ud fra dagens oplevelser.

I dag igangsætter og evaluerer du en pædagogisk aktivitet

- Hvordan gik din planlagte pædagogiske aktivitet med målgruppen?
- Hvad var formålet med aktiviteten?
- Hvilke fagpersoner var til stede?
- Hvor mange fra målgruppen deltog?
- Hvad var din rolle?
- Hvad skete der?
- Hvordan reagerede målgruppen?
- Hvordan var målgruppens kropssprog?
- Hvordan oplevede du det?
- Har du fået feedback på den pædagogiske aktivitet? Både fra målgruppen og fagpersoner der var til stede?

Forberedelse til dag 6

- Har du redskaber og rekvisitter klar til at igangsætte en pædagogiske aktivitet til i morgen?
- Har du nogle justeringer til din planlagte aktivitet f.eks. antal børn, fysiske rammer og sværhedsgrad?

Du gemmer dit produkt, som er dine refleksioner og/eller svar på spørgsmål i itslearning. Produktet kan afleveres skriftligt eller som en lydfil eller som en filmsekvens.

Dag 6

½ time i løbet af dagen finder du et roligt sted, hvor du reflekterer over følgende spørgsmål ud fra dagens oplevelser.

I dag igangsætter og evaluerer du en pædagogiske aktivitet. Enten den samme pædagogiske aktivitet som i går, eventuelt med justeringer ud fra den feedback du har fået, eller en anden pædagogisk aktivitet

- Hvordan gik din planlagte pædagogiske aktivitet med målgruppen?
- Hvad var formålet med aktiviteten?
- Hvilke fagpersoner var til stede?
- Hvor mange fra målgruppen deltog?
- Hvad var din rolle?
- Hvad skete der?
- Hvordan reagerede målgruppen?
- Hvordan var målgruppens kropssprog?
- Hvordan oplevede du det?
- Hvilke justeringer har du eventuelt foretaget? Hvilken betydning havde dine justeringer?

- Har du fået feedback på den pædagogiske aktivitet fra målgruppen og fagpersoner?

Du gemmer dit produkt, som er dine refleksioner og/eller svar på spørgsmål i itslearning. Produktet kan afleveres skriftligt eller som en lydfil eller som en filmsekvens.

Efter, dag 7: Undervisning på skolen med opsamling og evaluering

I dag reflekterer du over dit praksiseksempel fra dag 4 samt dine igangsatte pædagogiske aktiviteter fra dag 5 og 6 for at se sammenhæng mellem praksis og teori

Først samler du op på dit praksiseksempel ud fra dine refleksioner fra dag 4

- Hvad lærte du af praksiseksemplet?
- Hvilke fagbegreber og teorier kan du bruge i forhold til praksiseksemplet? - Forklar og begrund de valgte fagbegreber og teorier

Herefter samler du op på dine pædagogiske aktiviteter ud fra dine refleksioner fra dag 5 og 6

- Hvad lærte du af at planlægge, gennemføre og evaluere de pædagogiske aktiviteter?
- Hvilke fagbegreber og teorier kan du bruge i forhold til dine pædagogiske aktiviteter?
- Forklar og begrund de valgte fagbegreber og teorier Hvilken forståelse har du fået for din fagidentitet?

Du evaluerer den virksomhedsforlagte undervisning ud fra din forventningskontrakt og reflekterer over oplevelser og erfaringer.

Du forbereder en præsentation for holdet i mindre grupper. I din præsentation skal der indgå dine refleksioner fra alle 5 dage i den virksomhedsforlagte undervisning.

På holdet har I også en fælles opsamling på jeres oplevelser og erfaringer fra den virksomhedsforlagte undervisning.

Du gemmer dit produkt, som er dine refleksioner og/eller svar på spørgsmål i itslearning.

Når du er i virksomhedsforlagt undervisning

Virksomhedsforlagt undervisning betyder, at undervisningen i en uge foregår ude i en institution i stedet for på skolen.

Selvom du er et andet sted end skolen, har **skolen stadig ansvaret for dig og din trivsel** i hele perioden. Det er vigtigt for os, at du får en god og lærerig uge.

Hvis du på noget tidspunkt føler dig **usikker, i tvivl eller har brug for sparring**, skal du endelig kontakte din underviser. Vi er her for at støtte dig – også når undervisningen foregår uden for skolen.