

Referat

Møde i det lokale uddannelsesudvalg – Nord

Dato og tid: 10. december 2020 kl. 14.00 til 16.00

Sted: Teams

Tilstedeværende

Karina Djurhuus, formand
Anne Mette Linsaa, næstformand
Pia Nielsen
Sanne Johansen
Maj-Britt Andreasen
Pia Lykke Bang
Solveig Abrahamsen
Birgitte Pedersen,
Britt Christensen
Heidi Aakjær Gomoll Nielsen

Fra SOSU H

Sanne Goksøyr
Marianne Hellegård
John Steffensen (ref.)

Afbud:

Ingrid Thrane
Berit Yvonne Andersen
Malene Balle Ricken
Charlotte Bidsted
Cathrine Striib Svegaard

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 21. oktober 2020
3. Trepartsaftale
4. Tema – frafald/gennemførelse
5. Nye lokale undervisningsplaner

Orienteringspunkter

6. Uddannelsesstatistik

7. Status på SOSU H – herunder håndtering af covid-19
 8. Orientering fra formandskabet og medlemmer
 9. Kommende møde – og årsplan for 2021
 10. Eventuelt
-

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 21. oktober 2020

Der var udsendt et referat af udvalgsmødet den 21. oktober 2020. Der var ikke kommet bemærkninger til referatet, og der var ikke yderligere bemærkninger. Referatet er dermed godkendt.

3. Trepartsaftale

Trepartsaftalen for det offentlige område var udsendt.

Formanden indledte med en kort introduktion. Der vides endnu ikke så meget, om hvordan aftalen vil blive gennemført. Det omhandler primært social- og sundhedsassistentuddannelsen, men det vil sandsynligvis påvirke i forhold til social- og sundhedshjælper.

Udvalget drøftede kort de nuværende tilskudsmuligheder ved ansættelse af SOSU-hjælpere fra starten af GF2. Det blev aftalt, at der udsendes et bilag fra ministeriet om tilskud.

Det forventes, at punktet vil komme på dagsordenen på efterfølgende møder.

4. Tema – frafald/gennemførelse

På baggrund af drøftelserne på det seneste møde var der foreslået, at udvalget kunne nedsætte en arbejdsgruppe, der kunne indsamle materiale om frafald i den nordlige del af SOSU Hs dækningsområde.

Udvalget besluttede, at der ikke er brug for en arbejdsgruppe på nuværende tidspunkt. Der er en arbejdsgruppe i tilknytning til projektet om overgangen fra GF2 til hovedforløbet for 2-sprogede, som SOSU H, Diakonissestiftelsen og en række kommuner er i gang med, og der var en arbejdsgruppe i Nordklyngen.

Udvalget havde en drøftelse af nogle af de årsager til frafald, der kan være i forbindelse med praktikken. Der indgik en række eksempler på situationer, hvor der kan opstå problemer i forbindelse med praktikken, samt eksempler på hvordan der er forskellige procedurer i kommunerne, samt samarbejdet mellem arbejdsgiver og FOA på at finde løsninger.

Udvalget drøftede desuden betydningen af, at eleverne har en opfattelse af, at de bliver set, når de begynder i praktikken. Flere kommuner nævnte, hvordan de har tilrettelagt deres velkomst til eleverne. Der var flere, der refererede til den såkaldte Thisted-model.

Punktet kommer sandsynligvis på kommende dagsordener, både når der kommer opdateret uddannelsesstatistik, i forbindelse med elevtilfredshedsundersøgelsen, samt eventuelt når der begynder at komme resultater fra den ret lange række af projekter, der er sat i gang for at mindske frafaldet.

5. Nye lokale undervisningsplaner

Der var udsendt et bilag vedrørende kontaktlærerfunktionen, og SOSU H ville orientere om, hvordan dannelsesbegrebet kommer til at indgå i de lokale undervisningsplaner.

Sanne indledte med at orientere om arbejdet med de lokale undervisningsplaner (LUP). Der arbejdes på LUP'erne på alle tre uddannelser. Der er flere af uddannelserne, hvor eleverne, der begynder i januar, vil begynde efter de nye LUP'er for 1. skoleperiode. Arbejdet med LUP for de efterfølgende skoleperioder er i gang.

LUP'erne på de to tidligere skoler var udarbejdet efter forskellige principper, og de nye LUP'er bliver ens for alle elever på SOSU H uanset, hvilken adresse eleven går på.

Sanne nævnte, at udvalget for det pædagogiske område vil behandle de nye LUP'er ud fra nogle faglige temaer, så udvalgsbehandlingen kombinere udkastene til de nye LUP'er og en drøftelse af centrale faglige temaer. Udvalget tilsluttede sig ideen fra det pædagogiske område.

Karakterdannelse

Sanne orienterede om, at karakterdannelse indgår som et centralt begreb i de nye LUP'er. SOSU H er i den forbindelse med i et projekt, hvor en række uddannelsesinstitutioner arbejder med forskellige dele af karakterdannelsen. SOSU H arbejder med udviklingen af elevernes faglige identitet.

SOSU H arbejder med udviklingen af en avatar, hvor elever arbejder med kompetencer, styrker og "dyder".

Der vil blive orienteret om temaet på de følgende udvalgsmøder.

Kontaktlærerfunktionen

Der var udsendt et bilag med et første oplæg til en beskrivelse af kontaktlærerfunktionen. Der har tidligere været forskellige betegnelser for denne funktion på de to tidligere skoler, og forskellige funktionsbeskrivelser. Dette første udkast bliver drøftet i forskellige fora, inden den endelige udgave bliver udarbejdet.

Tankegangen for beskrivelsen er, at eleven er i centrum med ansvaret for egen læring.

Udvalget drøftede oplægget til kontaktlærerfunktionen. Der var flere udvalgsmedlemmer, der pegede på, at der mangler en kobling til praktikken. Uddannelsen består af både praktik og skoleundervisning, så der bør være en sammenhæng.

Det blev nævnt, at eleven ifølge udkastet har ansvar for et skriftligt referat. Det var vurderingen, at det skal være meget tydeligt, hvad rammerne for referaterne bør være. Og at kontaktlæreren eventuelt bør have en funktion i forhold til referatet.

Endelig var der flere udvalgsmedlemmer, der pegede behovet for en bedre kontakt mellem skolen og praktikken om elevens faglige udvikling, og det gælder især i forbindelse med overgangene mellem praktik og skole.

Kontaktlærefunktionen kommer på dagsordenen igen, når den har været drøftet i de øvrige fora.

6. Uddannelsesstatistik

Der var udsendt et bilag om, at der først kan ventes ny uddannelsesstatistik i 1. kvartal 2021. Udvalget tog orienteringen til efterretning.

7. Status på SOSU H – herunder håndtering af covid-19

Der var udsendt et bilag om skolens håndtering af rammerne for undervisningen på skolen fra til den 9. december, hvor skolen igen er lukket for fysisk fremmøde, og undervisningen foregår on-line. Nye elever får en introduktion til Teams, og det bliver sikret, at teknikken fungerer.

Der er undtagelser, så prøver gennemføres med fysisk fremmøde, og sårbare elever kan modtage undervisning på skolen. Rammerne for de sårbare elever er ved at blive undersøgt.

Udvalget indledte med at udveksle erfaringer og information om rammerne for eleverne, der er i praktik – både i kommunerne og regionen.

Marianne, Kursusafdelingen, orienterede om gennemførelsen af AMU i efteråret, hvor det ikke er mange uddannelser, der er gennemført med fysisk fremmøde. Der er desuden forskellig praksis mellem kommunerne i forhold til, om medarbejderen fx må deltage på uddannelse med medarbejdere fra andre arbejdspladser. Der er en del uddannelser, der gennemføres som on-line undervisning.

8. Orientering fra formandskabet og medlemmer

Det blev forslået, at der kommer et fast punkt på dagsordenen om AMU.

9. Kommende møde – og årsplan for 2021

Der var udsendt et forslag til mødedatoer for det kommende år. Der var ikke forslag til ændringer, så datoerne bliver lagt ind i Outlook.

10. Eventuelt

Der var ikke bemærkninger under punktet.

JST 14-12-2020