

/ Referat fra møde i lokal uddannelsesudvalg Nord

Møde i lokal uddannelsesudvalg Nord

Dato: 25. juni 2025 kl. 14.00-16.00

Sted: SOSU H Hillerød, Milnersvej 40, Pyramiden (mulighed for deltagelse over Teams)

Deltagere: Sanne Johansen (formand, FOA), Susanne Drost (næstformand, Gribskov Kommune), Maj-Britt Andreassen (Fredensborg Kommune), Christina Lindebjerg (Rudersdal Kommune), Heidi Nielsen (Frederikssund Kommune), Malene Ricken (Region H), Amalie Ehlers (elev), Sanne Goksøyr (SOSU H), Marianne Hellegård (AMU, SOSU H), Michel Møller (SOSU H)

Afbud/fraværende: Britt Christensen (FOA), Catherine Sveegaard (FOA), Maya Cramer (FOA), Rie Andersen (FOA), Vilja Stange (Helsingør Kommune), Solveig Abrahamsen (Region H), Nicolaj Hammer (elev), Berit Andersen (SOSU H)

0. Præsentation og velkomst

Der blev budt velkommen til den nye elevrepræsentant Amalie.

1. Godkendelse af dagsorden

Punkt 5. Elevtrivselsundersøgelse og punkt 6. Den nye ældrelov byttede plads, og herefter blev dagsordenen godkendt.

2. Godkendelse af referat fra møde d. 19. marts 2025

Under punkt 11 rettes klem til Nielsen. Herefter blev referatet godkendt.

Der var en kommentar til punkt 4, da kontaktinformation på den ansvarlige for spireordningen samt datoer for temadage ikke er udsendt, som der ellers står. Dette er der fulgt op på efter mødet: Der har været udbudt temadage i maj og juni. Næste udbudte gratis workshop (temadag) for unge spirer er lørdag d. 25. oktober kl. 10 – 12. Information er tidligere sendt til områdeledere, ledere af plejecentre etc. indenfor det kommunale område. Kontaktperson for spireordning er EUD-rekrutteringskonsulent Dina Sørensen, djs@sosuh.dk.

3. Politisk aftale om markant styrkelse af erhvervsuddannelserne

International koordinator fra SOSU H orienterede om SOSU H's foreløbige planer i forhold til indsats 4 i aftaleteksten: Flere elever og lærling til udlandet. Her undersøger skolen bl.a. muligheden for at sende elever fra grundforløb 1 på gruppeophold, og også flere hovedforløbselever skal på udenlandsophold. Aftaleteksten vil også resultere i, at flere udenlandske elever vil tage en del af deres oplæring i Danmark. Ifølge international koordinator vil opholdet typisk være på 5 uger. Eleverne har som regel ikke mål, der skal opfyldes, men skal følge personale (engelsktalende).

Udvalget stillede en række spørgsmål, bl.a. om bolig, økonomi og straffeattest for udenlandske elever. Skolen sørger for bolig og kan formidle krav om straffeattest videre til eleven, mens eleverne selv står for midler til bl.a. transport. Flere informationer kan ses på sosuh.dk under Internationalisering her: sosuh.dk/om-os/. Udvalget opfordrede SOSU H til at opdaterer hjemmesiden med oplysninger om at have udenlandske elever eller alternativt at udarbejde noget skriftligt materiale eller en pjece til de oplæringspladser, der skal have elever fra udlandet.

Malene Ricken undersøger Region H's krav om dansk-kompetencer/beståede prøver, der kan stå i vejen for at modtage udenlandske elever i oplæring.

Udvalget tog orienteringen til efterretning og drøftede herefter andet relevant fra aftaleteksten med det formål at vurdere, om der skal udarbejdes en indstilling til centrale LUU. Følgende indsatser blev fremhævet og kommenteret (fremgår af tabel):

Nr.	Indsats	Udvalgets kommentarer
1	Indsats 7.1: Forenklede regler for godskrivning og fuldtidsundervisning	Interessant at se, hvordan forvaltning af fritimer kommer til at være
2	Indsats 7.3: Flere åbne værksteder	Gøre det til elevernes skole
3	Indsats 7.7: Besøg af skolen på lærepladsen	Et samarbejde mellem skole og oplæring omkring det
4	Indsats 7.10: Styrket elevinddragelse på erhvervsuddannelserne	Det er i gang
5	Indsats 7.11: Mulighed for eud på udstrakt tid – eudfleks	a. Behov for kortere dage og samarbejde omkring dette b. Samle hold med samme behov for kortere dage. Benyt evt. hybridundervisning c. Sammenhæng mellem SPS og rammepapir d. Ny Mesterlære nævnt
6	Indsats 7.13: Lempet adgang og justeret indhold til Grundforløb+	Muligheden for 4 uger med erhvervsrettet andetsprogsdansk er interessant
7	Indsats 2.2: Dygtige faglærere og øget brug af gæstelærere	Udarbejdelse af en model for dette
8	Indsats 1.2: Styrkede ungdomsmiljøer	De voksne mangler også et tilhørsforhold, især i oplæring – behov for tilbud til dem

Det blev specifikt nævnt, at et samarbejde omkring udmøntning af indsats 7.7. Besøg af skolen på lærepladsen indstilles til central LUU. Derudover var det ikke tydeligt, om andet skulle indstilles.

4. Nyt fra AMU

Det første hold på fleksibel social- og sundhedshjælperuddannelse er i gang. Pga. for få tilmeldte på det næste hold i Hillerød, flyttes det til Helsingør med opstart i uge 40. Der sendes mere information ud hurtigst muligt.

Der kommer nye uddannelser, der tager udgangspunkt i Ældrereformen, f.eks. om selvstyrende teams, ernæring og civilsamfund. Der blev spurgt om, hvad udvalget efterspørger af kurser/efteruddannelse, men det er lidt for tidligt at sige noget om på nuværende tidspunkt. Den svære pårørendekontakt blev nævnt. Sådan et kursus findes allerede, men bliver justeret.

På baggrund af tidligere undersøgelser arbejder SOSU H's Kompetencecentret på at samle forskellige overbygninger. En del AMU-uddannelser er på akademisk niveau og kan hjælpe/forberede, de som ønsker at gå i gang med en egentlig akademiuddannelse.

5. Elevtrivselsundersøgelse 2024

Udvalget blev orienteret om de væsentligste resultater for SOSU H samlet og for afdelinger i Nordsøjlen.

Udvalget efterspurgte en uddybning af antal besvarelse og fordeling på uddannelser samt den numeriske fordeling for resultaterne af indikatorerne: De faglige krav i skole og oplæring. De er eftersendt og ser således ud:

Antal besvarelser og fordeling på uddannelser

Det samlede antal pr. afdeling står først og herefter fordeling på uddannelserne med antal i parentes:

Helsingør: 42 (grundforløb 2 SSH (9), grundforløb 2 SSA (5) og hovedforløb SSA(28))

Milnersvej: 198 (grundforløb 1 (32), grundforløb 2 SSH (21), hovedforløb PAU (72), SSH (73))

Munkeengen: 221 (grundforløb 2 SSH (13), grundforløb 2 SSA (46) og hovedforløb SSA(162))

De faglige krav i skole

Antal respondenter står i parentes efter procenterne. De resterende procenter op til 100% er respondenter, der har svaret 'Ved ikke':

Helsingør: for store 10% (4), tilpas 86% (36), for små 5% (2)

Milnersvej: for store 12% (23), tilpas 74% (145), for små 9% (18)

Munkeengen: for store 17% (38), tilpas 72% (159), for små: 7% (15)

De faglige krav i oplæring

Det har ikke været muligt at frembringe antal respondenter i denne kategori. De resterende procenter op til 100% er respondenter, der har svaret 'Ved ikke':

Helsingør: for store 14%, tilpas: 71%, for små 7%

Milnersvej: for store 10%, tilpas 72%, for små 3%

Munkeengen: for store 9%, tilpas 60%, for små 7%.

Udvalget drøftede resultaterne, bl.a. at de kan afspejle den forskel, der er på eleverne, f.eks. om de trives i større eller mindre rammer, om de har erfaring og deres faglige niveau generelt.

6. Den nye ældrelov

Udvalget drøftede den nye ældrelov med fokus på samarbejde mellem skole og oplæring og elevernes uddannelse.

Kommunerne står midt i forandringerne og drøfter bl.a. de selvstyrende teams i hjemmeplejen, der får den kliniske beslutningstagen igen (efter år med fokus på tidsstyring etc.) og dermed fokus på de faglige argumenter.

I Region H er man optaget af "omsorgstræthed", hvor medarbejdere tager sig af både patienter, pårørende og kolleger. Ift. tæt samspil med pårørende, som er nævnt i ældrereformen, kunne et område for eleverne være, hvordan de klædes på til at handle og kommunikere i svære møder med pårørende.

Der blev spurgt, om kommunerne arbejder sammen på tværs om forandringer. Der er lidt samarbejde i klynger, men ellers er det primært på chef- og direktionsniveau.

7. Orientering om temadag for lokale uddannelsesudvalg

Datoen for LUU-temadagen er fastsat til d. 25/8 2025, og emnet er en ny mulig struktur på LUU. Form og indhold er under planlægning i en arbejdsgruppe under central LUU.

8. Orientering om opfølgning på virksomhedstilfredshedsundersøgelse 2024 (VTU)

Udvalget blev orienteret om VTU-arbejdsgruppen og dens medlemmer. Arbejdsgruppen arbejder med de forslag, der er kommet til indsatser fra LUU-møder og dialogmøder. Arbejdsgruppen har afholdt

første møde, og justering af dialogværktøj samt understøttelse af at kunne finde relevant viden om elevens uddannelse er foreløbige temaer, som arbejdsgruppen kigger videre på. Arbejdsgruppen udarbejder til slut en indstilling til central LUU.

Udvalget drøftede herefter hjælpeskemaer og den manglende brug af dem i skolen. Dette viderebringes til VTU-arbejdsgruppen.

Udvalget nævnte også, at der på skolen bør arbejdes med cases, der udarbejdes af eleverne på baggrund af deres viden fra oplæring og ikke kun med cases, der er lavet på forhånd.

9. Orientering om elever i lokale uddannelsesudvalg

Arbejdsgruppen om onboarding af elever i LUU arbejder videre og udarbejder en indstilling til central LUU, så der bliver et materiale, der er gældende for hele LUU.

10. Nyt fra SOSU H

Udvalget blev gjort opmærksom på konkurrencen Årets læreplads.

Udvalget blev orienteret om BFA's materiale "God start i oplæring", og blev opfordret til at hjælpe med at sprede materialet ud. Materialet er efter mødet gjort tilgængeligt på skolens hjemmeside her: sosuh.dk/samarbejdspartnere/oplaering/god-start-i-oplaering/

Udvalget blev orienteret om flytning af prøven i faget Farmakologi og medicin håndtering til skoleperiode 3A. Udvalget ønsker at vide, hvilke hold det kommer til at gælde for. Skolen følger op på hvordan og hvornår, dette kommunikeres ud.

11. Nyt fra formandskab og medlemmer

Tilforordnet Sanne Goksøyr orienterede om følgende:

- SOSU H og TEC har igangsat en undersøgelse af muligheden for fusion mellem de to erhvervsskoler
- Projektet Nye broer til flere faglærte, hvor der er fokus på den sprogstøttende undervisning, rekruttering af elever fra VU og rollemodelkorps. Projektet løber frem til medio 2027.
- Pilotprojekt om hybridhold, hvor undervisning streames til anden lokation. Hybridformen er et forsøg på et fleksibelt tilbud, der kan tilgodeses, hvis der er små hold eller få tilmeldte elever til f.eks. engelsk på en lokation.

Medlem Christina Lindebjerg spurgte om, hvem man skal kontakte på skolen, hvis en ansat elev får en arbejdsskade i skoleperioden. Skolen følger op på det.

12. Eventuelt

Intet.