

Referat

Møde i det lokale uddannelsesudvalg – Nord

Dato og tid: 7. marts kl. 14.00 til 16.00

Sted: Milnersvej, Hillerød

Tilstedeværende

Pia Nielsen
Maj-Britt Andreasen
Malene Balle Ricken
Pia Lykke Bang
Heidi Aakjær Gomoll Nielsen
Cathrine Striib Svegaard
Ingrid Thrane
Birgitte Pedersen
Kitt Holmgaard
Christina Brink Lindebjerg
Solveig Abrahamsen

Fra SOSU H

Sanne Goksøyr
Berit Yvonne Andersen
Marianne Hellegård
Michel Courand Møller
John Steffensen (ref.)

Afbud:

Britt Christensen
Sanne Johansen
Julie Teresa Neidhardt
Anne Mette Linsaa, næstformand

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 9. december 2021
3. Konstituering
4. Tema – Elevernes arbejdsmiljø – evaluering i praktikken
5. Opfølgning på indsatser for bedre sprogkunderskaber for tosprogede
Bilag 1. Indstillingsnotat
6. Praktik 2 og farmakologiprøve

7. AMU

8. Terminologi

Orienteringspunkter

9. Uddannelsesstatistik

10. Orientering fra SOSU H

11. Orientering fra medlemmer og formandskab

12. Eventuelt

1. Godkendelse af dagsorden

Forslaget til dagsorden blev godkendt.

2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 9. december 2021

Det godkendte referat af udvalgsrådet den 9. december 2021 var udsendt. Der var ikke supplerende bemærkninger.

3. Konstituering

Der var udsendt et bilag, hvor det blev indstillet, at udvalget udpegede en ny formand for perioden frem til, at der med udgangen af 2022 skal ske en ny udpegning til udvalget.

Pia Lykke Bang, Gribskov Kommune, blev valgt til formand for perioden frem til, at udvalget foretager en ny konstituering på det første møde i 2023.

4. Tema – Elevernes arbejdsmiljø – evaluering i praktikken

Udvalget havde på sit seneste møde besluttet, at temadrøftelsen på dette møde skulle dreje sig om veje til at udvikle samarbejdet mellem skole og praktik. Målet med et bedre samarbejde er at forbedre elevernes samlede udbytte af uddannelsen.

Der var udsendt et bilag med nogle af konklusionerne i FEVUs evalueringsrapport om betydningen af samarbejdet mellem skole og praktik.

Der var desuden udsendt et eksempel på Dialogværktøjet, der bliver udviklet til alle praktikperioderne.

Udvalget drøftede de nuværende erfaringer med samarbejdet samt forslag til nye veje til at udvikle samarbejdet.

Malene nævnte, at regionen havde haft gode erfaringer med, at medarbejdere i regionen mødtes med medarbejdere eller vejledere fra kommunerne, fordi det synliggjorde, hvor der kan udvikles en bedre sammenhæng mellem oplæringen i kommunerne og regionen.

Regionen vil også gerne indgå i samarbejdet med skolen. På grund af de mange arbejdsopgaver, kan det ikke blive de regionale praktikvejledere, der indgår i samarbejdet.

Flere udvalgsmedlemmer, der arbejder på det psykiatriske område, nævnte, at der er en uoverensstemmelse mellem elevernes forventninger til praktik 2 på det psykiatriske område og de faktiske forhold på de institutioner, hvor eleverne kommer i praktik. Udvalget vurderede, at uoverensstemmelsen mest hænger sammen med elevernes forventninger og ikke indholdet af undervisningen.

Udvalget drøftede kort, at GF2-elevernes mulighed for at komme i en kort praktik er vigtig. Der er kommet en rapport fra FEVU om de positive effekter af GF2-praktik. Udvalget besluttede, at emnet skal på dagsordenen til næste udvalgsmøde.

Udvalget gik over til at drøfte, hvordan der kan arbejdes med at udvikle samarbejdet. Det blev foreslået, at bygge videre på de samarbejder, der allerede er etableret. Et af forslagene var, at de etablerede "Makkerpar" bliver koblet med deltagelse af undervisere, samt at repræsentanter fra regionen indgår.

Det blev foreslået, at der arbejdes videre med et forslag om, at der planlægges en dag, hvor der møde i Makkerpar om formiddagen og der er "Cafémøde" (eventuelt et nyt navn) som skolen tilrettelægger. Der bør være mulighed for deltagelse på Teams, som vil betyde at også praktikvejlederne kan få mulighed for deltagelse. Det blev nævnt, at "Dialogværktøjet" kan indgå som et emne.

Udvalget drøftede Dialogværktøjet, der er rettet mod samarbejdet mellem praktikvejlederen og eleverne. Det blev nævnt, at der er brug for klarhed over, hvor bemærkninger fra skolen om eleven kan bringes videre til praktikken.

Der er brug for en platform, hvor praktikken og skolen kan udveksle oplysninger om eleverne. Der blev henvist til, at det faglige udvalg arbejder på et Rammepapir om dette. GDPR mv. betyder, at der er brug for præcise regler for kommunikationen mellem praktikken og skolen.

5. Opfølgning på indsatser for bedre sprogkundskaber for tosprogede

Punktet var en opfølgning på drøftelser på det seneste møde om veje til at forbedre danskkundskaberne hos tosprogede elever med sproglige udfordringer.

Der var efterfølgende nedsat en arbejdsgruppe, der har holdt to møder. Der er udarbejdet en model, hvor elever med behov for at forbedre deres danskkundskaber kan få supplerende dansk under FVU. De bliver screenet ved begyndelsen af uddannelsen og har supplerende danskundervisning på GF2.

De har mulighed for yderligere dansk (FVU) på hovedforløbet. Det vil kræve, at eleverne kan komme på skolen en dag i løbet af 1. praktik.

Udvalget vil gerne have en beskrivelse af modellen. Der var en kort drøftelse, hvor der var forskellige holdninger til, om det var muligt at elever kan komme en dag på skolen i løbet af 1. praktik.

Der følges på dette emne på det kommende møde.

6. Praktik 2 og farmakologiprøve

Punktet drejede sig om en første tilkendegivelse af, hvordan udvalget stillede sig til et muligt forslag om, at flytte prøven i farmakologi fra tidspunktet før praktik 2 til et senere tidspunkt i uddannelsen.

Der var udvalgsmedlemmer, der vil foretrække, at prøven placeres på et senere tidspunkt, og der var medlemmer, der foretrækker, at tidspunktet for prøven fastholdes. Den ene centrale problemstilling knytter sig til ønsket om at fastholde elevernes opmærksomhed på at tilegne sig de nødvendige kompetencer, og en anden problemstilling knytter sig til at eleverne føler sig pressede af at skulle til prøve.

Emnet bør sættes på dagsordenen igen i det centrale udvalg, og det blev foreslået, at eleverne bliver inddraget for at finde ud af, hvad de ser som den bedste placering af prøven.

7. AMU

Emnet under dette punkt var primært en orientering fra Kompetencecentret (Marianne) om mulighederne for gennem AMU, at give ansatte ufaglærte nogle grundlæggende kompetencer i forhold til opgaverne på primært pleje-området.

Marianne fremlagde en model, hvor der veksles mellem AMU-mål og arbejde. AMU-målene omhandler blandt andet ergonomi og fx anerkendende kommunikation.

Marianne informerede om, at modellen bliver anvendt i flere kommuner – og at den også kan bruges i forbindelse med jobrotation.

Modellen udsendes til udvalget sammen med referatet.

8. Terminologi

Ministeriets brev til de faglige udvalg om indførelsen af en ny terminologi i erhvervsuddannelserne var udsendt som bilag. Det faglige udvalg har ikke truffet beslutning om, hvordan terminologien bliver på velfærdsområdet.

Udvalget tog orienteringen til efterretning og vil afvente, hvad der bliver besluttet i forhold til velfærdsområdet.

9. Uddannelsesstatistik

Der var udsendt et uddrag af FEVUs halvårslige statistik om udviklingen på området.

JST redegjorde kort for, at der fortsat er vanskeligheder med at kunne trække aktuel statistisk på grundlag af de elevadministrative systemer. Derfor er FEVUs statistik lige nu den mest relevante i forhold til området.

10. Orientering fra SOSU H

Sanne orienterede om oprettelsen af FL-enheden (FL – Finans Lov). Enheden har til opgave at igangsætte projekter, der fremme rekruttering og gennemførelse.

Sanne nævnte desuden, at der er opmærksomhed på mulige problemer med elever på periode 1b, der har fået en del godskrivning.

11. Orientering fra medlemmer og formandskab

Der var ikke bemærkninger under punktet.

12. Eventuelt

Malene orienterede kort om, at der været holdt et møde mellem skolens pædagogiske ledelse og regionen om de mulige nye praktiksteder i regionen.

Nye praktiksteder, der løser andre opgaver indenfor det psykiatrien, kan betyde, at eleverne skal være forberedt på nye opgaver.

Der var ikke yderligere bemærkninger under punktet.

JST 13-12-2021