

/ Virksomhedsforlagt undervisning på GF2 – Mødet med borgeren

Den virksomhedsforlagte undervisning er planlagt til skoleuge 8 i temaet Mødet med borgeren. Dette tema varer tre uger, og den virksomhedsforlagte undervisning er tilrettelagt i temaets uge 2.

Rammen for skoleuge 8 i mødet med borgeren

Før – dag 1 Undervisning på skolen	Under – dag 2, 3 og 4 Virksomhedsforlagt undervisning i kommune	Efter – dag 5 Undervisning på skolen
<p>Intro og forberedelse til tre dage med virksomhedsforlagt undervisning</p> <p>Introduktion til opgaverne</p> <p>Plan for/aftale om telefonisk kontakt mellem elev og underviser på en af de kommende tre dage.</p>	<p>Observation og størst mulig deltagelse i praksis med særlig fokus på mødet med borgeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation • Relationer • Oplevet praksis og dilemmaer i denne <p>Eleven reflekterer og fastholder sine refleksioner på Its learning ½ time sidst på dagen alle tre dage.</p>	<p>Opsamling på</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mødet med borgeren • Observationer • Refleksioner • Erfaringer • Læring <p>Evaluering</p>

Før, dag 1: Undervisning på skolen med intro og forberedelse

Introduktion til virksomhedsforlagt undervisning og formålet med denne

Kort præsentation af rammen for de fem dage.

Opgaven – forberedelse af de næste tre dage

Eleven udarbejder en forventningskontrakt med sig selv med udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvordan vil du præsentere dig selv, når du kommer ud? (5 punkter om dig selv)
- Hvilke tanker gør du dig om de næste 3 dage?
- Hvad vil du gerne blive klogere på?
- Hvad tænker du om at skulle møde borgere?
- Hvad tænker du om at skulle møde fagpersoner?
- Hvad tænker du om at komme ud på en (ny) arbejdsplads?

Eleven undersøger (hvis muligt) og beskriver informationer om oplæringsstedet

- Hvilken målgruppe er der på oplæringsstedet?
- Hvor ligger oplæringsstedet?
- Hvordan kommer jeg derhen?
- Hvordan er de fysiske rammer?
- Er der særlig forhold som jeg på forhånd er blevet gjort opmærksom på (tavshedspligt, påklædning, håndhygiejne)?

Under, dag 2+3-4: Virksomhedsforlagt undervisning på oplæringssted i kommune

Opgaven

Når eleven er med i det daglige arbejde, skal eleven have særlig fokus på følgende

- Mødet med borgeren
- Relation, samarbejde og kommunikation med borgeren
- Etik og etiske dilemmaer
- Refleksion over observationen

½ time sidst på hver dag finder eleven et roligt sted, hvor eleven reflekterer over dagens oplevelser og erfaringer. Eleven gemmer sit produkt (refleksionerne og/eller svar på spørgsmål) i Its learning. Produktet kan afleveres skriftligt eller som en lydfil eller som en filmsekvens.

Efter, dag 5: Undervisning på skolen med opsamling og evaluering

Opgaven

Eleven reflekterer over de tre dage i virksomhedsforlagt undervisning og evt praksiseksempel og forbereder en præsentation for holdet.

Med afsæt i de tre dages besvarelser (refleksioner) arbejder eleven videre med refleksion over praksiseksempel for at se sammenhæng mellem praksis og teori med særlig fokus på relation, samarbejde og kommunikation med borgeren.

Eleven gemmer sit afsluttende produkt i Its learning. Produktet kan afleveres skriftligt eller som en lydfil eller som en filmsekvens.

Eleven præsenterer sit praksiseksempel og sine refleksioner.

Eleven evaluerer den virksomhedsforlagte undervisning

- Eleven tager afsæt i forventningskontrakten og reflekterer over oplevelser og erfaringer

Opfølgning i plenum på oplevelser og erfaringer fra den virksomhedsforlagte undervisning