

## Konkurrenceopgaver til DM i SOSU 2023

Titel	Kort beskrivelse
<b>Opgave 1. Opgaver på medicinsk afdeling</b> Sygepleje til ældre medicinsk patient	<p>Eleverne arbejder på en lungemedicinsk afdeling på et hospital, som modtager patienter til udredning og behandling for lungelidelser og allergiske lidelser.</p> <p>Det er morgen, og eleverne skal varetage plejen til Viola Svendsen, som er indlagt med lungebetændelse og opblussen i KOL.</p> <p>Varighed: 30 minutter heraf 5 min. forberedelse</p>
<b>Opgave 2. Opgaver på kirurgisk afdeling</b> Postoperativ sygepleje	<p>Eleverne arbejder på en mave- og tarmkirurgisk afdeling. Afdelingen modtager patienter til udredning og behandling for tyk- og endetarmskræft og betændelsessygdomme i tarmen.</p> <p>Eleverne skal varetage plejen til Henning Børgesen. Han fik en stomi for ½ år siden pga. kræft. Han er lige kommet tilbage fra en operation, hvor han har fået lagt stomien tilbage.</p> <p>Varighed: 20 minutter heraf 2 min. forberedelse</p>
<b>Opgave 3. Multiple choice</b>	<p>Eleverne besvarer 20 skriftlige spørgsmål.</p> <p>Opgaven løses i elevernes ventelokale</p> <p>Varighed 30 min.</p>
<b>Opgave 4. Rehabilitering i eget hjem</b> Rehabilitering af borger med følger efter apopleksi	<p>Eleverne er ansat i den kommunale hjemmepleje. Her indgår de i et tværfagligt team, som arbejder med rehabilitering.</p> <p>Kommunen bruger et særligt program, DigiRehab, som indeholder øvelser til træning.</p> <p>Eleverne skal varetage plejen hos Margit Agersøe Jørgensen, som bl.a. skal støttes i den fysiske træning.</p> <p>Varighed: 30 minutter heraf 5 min. forberedelse</p>
<b>Opgave 5. Pleje og rehabilitering på plejecenter</b> Støtte til borger med demens	<p>Eleverne arbejder på et demensafsnit på Plejecenter Solmarken.</p>

	<p>Arbejdet på Solmarken foregår tværfagligt og efter nogle bestemte metoder, hvor man tager udgangspunkt i borgerens behov.</p> <p>Eleverne møder i dagvagt kl. 7.30. De skal i dag støtte Ruth Sørensen, som har en demenssygdom.</p> <p>Varighed: 20 minutter heraf 2 min. forberedelse</p>
<p><b>Opgave 6. Rehabilitering i psykiatrien</b>          Psykiatrisk sygepleje og støtte til patienter med psykisk sygdom</p>	<p>Eleverne arbejder på det socialpsykiatriske bosted Blomsten. På bostedet arbejder man ud fra principper om, at borgeren skal kunne klare sig så meget som muligt selv.</p> <p>Eleverne møder ind i dagvagt og skal varetage plejen hos Camilla Sørensen.</p> <p>Varighed: 20 minutter heraf 2 min. forberedelse</p>
<p><b>Opgave 7. Opgaver i eget hjem</b>          Medicindosering og personlig pleje</p>	<p>Eleverne arbejder i Fredericia Kommune i udekørende team. Teamet arbejder tværfagligt og ud fra en helhedsorienteret pleje.</p> <p>I dag skal eleverne besøge Margit Agersøe, som har lammelse af venstre side af kroppen efter en blodprop i hjernen.</p> <p>Varighed: 20 minutter heraf 2 min. forberedelse</p>
<p><b>Opgave 8. Opgaver i eget hjem</b>          Hjælp til praktiske sygeplejeopgaver</p>	<p>Eleverne arbejder i Fredericia Kommunes udekørende team.</p> <p>Eleverne skal i dag lave sårpleje hos Nikoline Nielsen, som har type 1-diabetes (sukkersyge) og nu har fået et sår på foden.</p> <p>Varighed: 20 minutter - ingen forberedelse</p>
<p><b>Opgave 9. Praktiske sygeplejeopgaver i forskellige rammer</b></p>	<p>Eleverne skal løse fem mindre kliniske sygeplejeopgaver.</p> <p>Eleverne kender på forhånd hverken situationen eller opgavens art.</p> <p>Varighed: 10 minutter til hver station, inkl. 1 min. oplæsning</p>

