

/ Referat fra møde i lokal uddannelsesudvalg Nord

Møde i lokale uddannelsesudvalg Nord

Dato: D. 23. september 2025 kl. 13.00 – 15.00

Sted: SOSU H Hillerød, Milnersvej 40, stuen, lokale 5115. Mulighed for deltagelse over Teams.

Deltagere

FOA: Sanne Johansen, Maya Cramer, Rie Andersen

KKR: Maj-Britt Andreassen, Heidi Nielsen

Region H: Solveig Abrahamsen

SOSU H: Sanne Goksøyr, Marianne Hellegaard (AMU),

Sekretariat: Jette Emborg Nielsen

Fraværende

FOA: Catherine Sveegaard, Britt Christensen

KKR: Susanne Drost, Christina Lindebjerg

Region H: Malene Balle Ricken,

SOSU H: Berit Andersen, Michel Møller,

Elever: Amalie Ehlers, Nicolaj Kristian Hammer

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden yderligere kommentarer.

2. Opfølgning og godkendelse af referat fra møde d. 25. juni 2025

Der blev spurgt om, hvorvidt hjælpeskemaer anvendes på skolen og foreslået, at det skal videre til VTU-arbejdsgruppen. Sanne Goksøyr oplyste, at det allerede er inkluderet i VTU-arbejdsgruppens arbejde.

Elevskade håndteres i øjeblikket af SOSU H Kommunikation, som er i gang med at udarbejde en onepager med relevant information.

3. Nyt vedr. arbejdsmarkedsuddannelser (AMU)

Fleksibel social- og sundhedshjælper (FSSH)

Marianne Hellegaard gennemgik FEVU's ark om FSSH (se bilag) og understregede, at initiativet bygger på en politisk beslutning om at skabe flere veje til uddannelse. Der er allerede opstartet et hold i København, og et nyt hold starter i Nord mandag d. 29/9 2025 med 21 deltagere fra flere forskellige kommuner. Der var ingen yderligere spørgsmål til arket.

Rie Andersen gjorde opmærksom på, at FOA gerne ser en større opmærksomhed på opfølgning, når medarbejderne vender til arbejdspladsen fra en uddannelsesperiode. Ifølge Marianne Hellegaard inviteres ledere til et kick-off møde på Teams, hvor dette emne bliver berørt.

Der blev spurgt om, hvad opleves af interesse ude i kommunerne, og hvad der kan forventes fremadrettet. Der var lidt blandet respons, hvor det nogle steder er i opstartsfasen med en

begyndende interesse for at søge kompetencefonden, andre sender allerede medarbejdere på uddannelsen, og i et område opleves en stigende interesse efter at have hørt om uddannelsen ved et oplæg. FOA har forsøgt at inddrage forskellige ledelsesniveauer og tillidsrepræsentanter, med varierende fremmøde.

Udvalget drøftede, at de hører en bekymring for længden af forløbet og risikoen for frafald. Derudover er der bekymring for, at det tilbageværende personale ikke får efteruddannelse, da der mangler ressourcer på afdelingerne – et problem, som vurderes at være landsdækkende. Med de mange ændringer i ældreloven og den nye region er det dog vigtigt at sikre efteruddannelse.

Udvalget vendte også, hvor stor rekrutteringsbase, der egentlig er til FSSH. Flere ufaglærte er i gang med anden uddannelse og andre måske tæt på pension. Der vil i fremtiden vil være behov for at ansætte flere ufaglærte, og at det derfor er vigtigt allerede nu at have en strategi for, hvordan man håndterer dette.

Afslutningsvis understregede Rie Andersen, at FSSH er målrettet dem, man ikke tidligere har haft held med at få i uddannelse, og at der stadig bør reklameres for den ordinære uddannelse.

Pulje til efteruddannelse

KL, 3F og FOA har lavet en pulje, hvor man kan søge økonomisk støtte til efteruddannelse for social- og sundhedshjælpere bl.a. indenfor emnerne demens, relationskompetence, kommunikation, mentalisering, professionalisering, velfærdsteknologi.

Andet

Marianne Hellegaard fremhævede, at der i øjeblikket stor aktivitet inden for efteruddannelse på SOSU H. Der blev spurgt, om der er kommuner, som ikke byder ind på kompetenceudvikling. Det kunne Marianne Hellegaard ikke svare entydigt på, men gav udtryk for, at der generelt sker et løft rundt omkring.

Sluttelig orienterede Marianne Hellegaard om, at SOSU H i samarbejde med U/NORD har afholdt en lederuddannelse. U/Nord står for AMU-uddannelserne, som SOSU H ikke selv udbyder, men undervisningen er tilrettelagt med SOSU H's undervisere, så den målrettes specifikt mod social- og sundhedsuddannelserne.

4. Den nye ældrelov – status og udvikling

Marianne Hellegaard orienterede om status på implementering af den nye ældrelov (se slides i bilag). Udvalget drøftede herefter ældrelovens betydning for elevernes uddannelse. Sanne Goksøyr nævnte, at SOSU H er opmærksomme på den virkelighed eleverne møder, og den uro der kan være på oplæringsstederne. SOSU-skolerne har kontaktet FEVU, da uddannelsesmålene endnu ikke er ændret. Der er endnu ikke kommet svar på, hvornår det kommer til at ske.

Sanne Goksøyr orienterede om, at underviserne på SOSU H Hillerød og Helsingør har været samlet om ældreloven. Oplevelsen var, at underviserne blev opmærksomme på, hvor meget

det kræver af eleverne ift. deres særligt kommunikative, refleksive og faglige kompetencer. Der arbejdes på at styrke elevernes faglige træning, blandt andet gennem simulation.

Rie Andersen foreslog projektet Makkerpar som en mulig samarbejdsform med oplæringen. Det er dog forskelligt, hvordan Makkerpar fungerer i de forskellige kommuner. Det kan f.eks. være svært at afsætte tid af til det, så Sanne Goksøyr foreslog en hybrid løsning. Solveig Abrahamsen fortalte, at eleverne i oplæring 2 på social- og sundhedsassistentuddannelsen er godt klædt på og ser frem til at komme ud i oplæring. Hun nævnte, at nogle af de teorier, eleverne arbejder med, kunne opdateres, og at samarbejde om dette ville være relevant. Udvalget var enige om, at emnet er yderst relevant, og Sanne Goksøyr tager det med videre til uddannelsesleder Berit Andersen.

Herefter fulgte en drøftelse af oplæringsvejledernes rolle og vilkår. Flere tilkendegav, at flere kommuner og region har beskrivelser af dette. Rie Andersen nævnte, at eleverne oplever skiftende oplæringsvejledere, og at ansvaret ofte er lagt ud til alle medarbejdere, hvilket kan føre til manglende ansvar og tid – især ved sygdom i driften. Dette har ført til, at nogle elever trækker sig. I Frederikssund Kommune klædes lederne på til uddannelsesopgaven, hvilket der er behov for. Som opsummering blev udvalget enige om, at det er en god idé, at lederne i kommunerne bliver bedre klædt på til uddannelsesopgaven.

Maj-Britt Andreassen ønskede etablering af et tidligere samarbejde omkring elever, der er tildelt SPS-støtte, da man ofte først får besked lige før eleverne kommer ud. Ifølge Sanne Goksøyr har dette været vendt tidligere og forsætter som hidtil. Heidi Nielsen fortalte, at de møder, der afholdes med GF-elever, bruges til at italesætte SPS og forventninger. Eleverne tror ofte, at skole og oplæring taler mere sammen, og forventer, at oplysninger udveksles.

Bilag. Slides om ny ældrelov.

5. VTU-arbejdsgruppe – Status på det foreløbige arbejde

VTU-arbejdsgruppen, nedsat af central LUU, har afholdt en række arbejds møder og har bearbejdet med de input, der er kommet via processer i central LUU og enkelte af de lokale LUU samt fra dialogmøderne. Arbejdsgruppen har i første omgang prioriteret to indsatser:

- Etablering af et rum i Microsoft Teams til deling af relevante dokumenter, som f.eks. referater og aftaler. Dette skal gøre det nemmere at dele viden mellem skole og samarbejdspartnere.
- Justering af dialogværktøj, hvilke der var en del kommentarer om i de nævnte processer. Elever, undervisere og en uddannelseskonsulent er inviteret ind til at kvalificere det nyeste justerede udkast.

6. Status på øget mobilitet

LUU Nord har modtaget en mail, hvor der ønskes en repræsentant eller delegeret fra udvalget til en arbejdsgruppe vedr. mobilitet. KL's repræsentanter tager det med til netværket i Nord og vender tilbage d. 8/10 2025. Sekretariatet orienterer tovholder for om dette.

7. Nyt fra SOSU H

Ændringer på social- og sundhedsassistentuddannelsen

Konsulent Ilse Jæger, SOSU H, orienterede om flytning af prøve i Farmakologi og medicinhåndtering, nye mål i Psykisk sygdom og sygepleje samt ændringer i oplæring 3 – det hele vedr. social- og sundhedsassistentuddannelsen. Se bilag. Det blev foreslået en ændring af ordene *dispensere* og *administrere* i undervisningen, da flere borgere får dosispakket medicin og der bruges nye teknologiske hjælpemidler.

Udvalget foreslog, at der udarbejdes noget kommunikation omkring ændringer til ledere, elever, oplæringsvejledere, uddannelsesansvarlige og -konsulenter. Ilse Jæger tilbød at udarbejde det, hvis Sanne Goksøyr kan få det aftalt rette sted.

Udvalget ønskedes desuden, at det adresseres på dialogmødet d. 7/11, herunder at der ikke er ændringer i farmakologiopgaven.

Hybridundervisning

Sanne Goksøyr orienterede om, at hold 2407 stopper med hybridundervisning mellem Hillerød og Helsingør, bortset fra engelsk. Beslutningen skyldes, at opstarten har været udfordrende, og eleverne har givet udtryk for, at de har brug for ro og koncentration i den sidste del af forløbet. Der blev udtrykt ros fra Rie Andersen for, at skolen har lyttet til elevernes feedback, hvilket skolen kvitterede for.

BFA's materiale

I foråret 2025 er der kommet nyt materiale fra Branchefællesskaberne for Arbejds miljø (BFA) med titlen "En god start i oplæring". Materialet ligger nu tilgængeligt på sosuh.dk. Sanne Goksøyr sørger for, at eleverne bliver orienteret om det, inden de går i oplæring. Sanne Goksøyr håber, at udvalget finder materialet relevant og vil bidrage til at sprede det i oplæringsmiljøerne. KL's repræsentanter tager det med til netværket i Nord og hører, om der forslag til at få materialet til at leve. De vender tilbage på næste mødet i LUU Nord.

Link: sosuh.dk/samarbejdspartnere/oplaering/god-start-i-oplaering/

Bilag. Slides om ændringer på social- og sundhedsassistentuddannelsen

8. Nyt fra formandskabet og medlemmer

Ifølge FOA afholdes der en temadag for oplæringsvejledere i starten af december i år.

9. Eventuelt

Solveig Abrahamsen orienterede om, at Hovedstadens Psykiatri netop har afholdt en temadag for oplæringsvejledere. Temaet var at passe på sig selv i rollen.

Bilag til punkt 4

/ Implementering af ældrelov

Marianne Hellegård Nielsen

Konsulent Kompetencecenteret, SOSU H



Grafik fra <https://www.flaticon.com/>

Reformens bærende værdier



Selvbestemmelse for den ældre



Tillid til medarbejdere og ledelse



Tæt samspil med pårørende, lokale fællesskaber
og civilsamfund

Helhedspleje er hjørnестenen i ældreloven med
sammenhængende og rummelige pleje- og omsorgsforløb.

Pakkestørrelser – fordeles efter visitation

- 2 mini kommuner (Under 2.500 over 67 år) 1 hold á 25 deltagere/1 AMU-hold min. 16 deltagere*
- 46 små kommuner (mellem 2.000 og 10.000 over 67 år) 2 hold á 25 deltagere/2 AMU-hold min. 16 deltagere*
- 18 mellemstore kommuner (10.000- 15.000 over 67 år) 4 hold á 25 deltagere/4 AMU-hold min. 16 deltagere*
- 8 store kommuner (15.000 – 23.000 over 67 år) 5 hold á 25 deltagere/5 AMU-hold min. 16 deltagere*
- 2 af de største kommuner (mere end 23.000 over 67 år) 7 hold á 25 deltagere/7 AMU-hold min. 16 deltagere*

*AMU er op til 3 – dvs. en kommune med 5 hold skal min. afvikle 5 hold og max 15 hold med 16 deltagere.

Pakke	Antal kommuner	1. Rul <i>prognose</i>	2. Rul <i>prognose</i>	opsamling
Mini				
Lille	19 kommuner	5 kommuner	6 kommuner	5
Mellem	7 kommuner	2 kommuner	3 kommuner	1
Stor	2 kommuner	1 kommune	1 kommune	
Størst	1 kommune	1 kommune		
I alt	29 kommuner	9 kommuner → 17/2	10 kommuner → ?	6 kommuner → ?

De første (godkendte) ansøgere er...

- Albertslund (Q1 2026)
- Bornholm (Q4 2025)
- Dragør(Q4 2025)
- Egedal (Q1 2026)
- Fredensborg (Q3 2025)
- Frederikssund (Q1 2026)
- Gentofte (Q3 2026)
- Gladsaxe(Q4 2025)
- Gribskov (Q1 2026)
- Halsnæs (Q3 2025)

- Helsingør (Q3 2025)
- Hillerød (Q3 2025)
- Hvidovre (Q1 2026)
- Høje-Taastrup (Q1 2026)
- Hørsholm (Q4 2025)
- Lyngby-Taarbæk(Q4 2025)
- Rudersdal (Q4 2025)

Løbende ansøgning:

- Furesø



Q3 2025 → 4

Q4 2025 → 6

Q1 2026 → 6

Q3 2026 → 1

Forløb i kommune/ privat leverandør

Indledende dialog (opstart)
med to konsulenter
2 møder x 2 t.

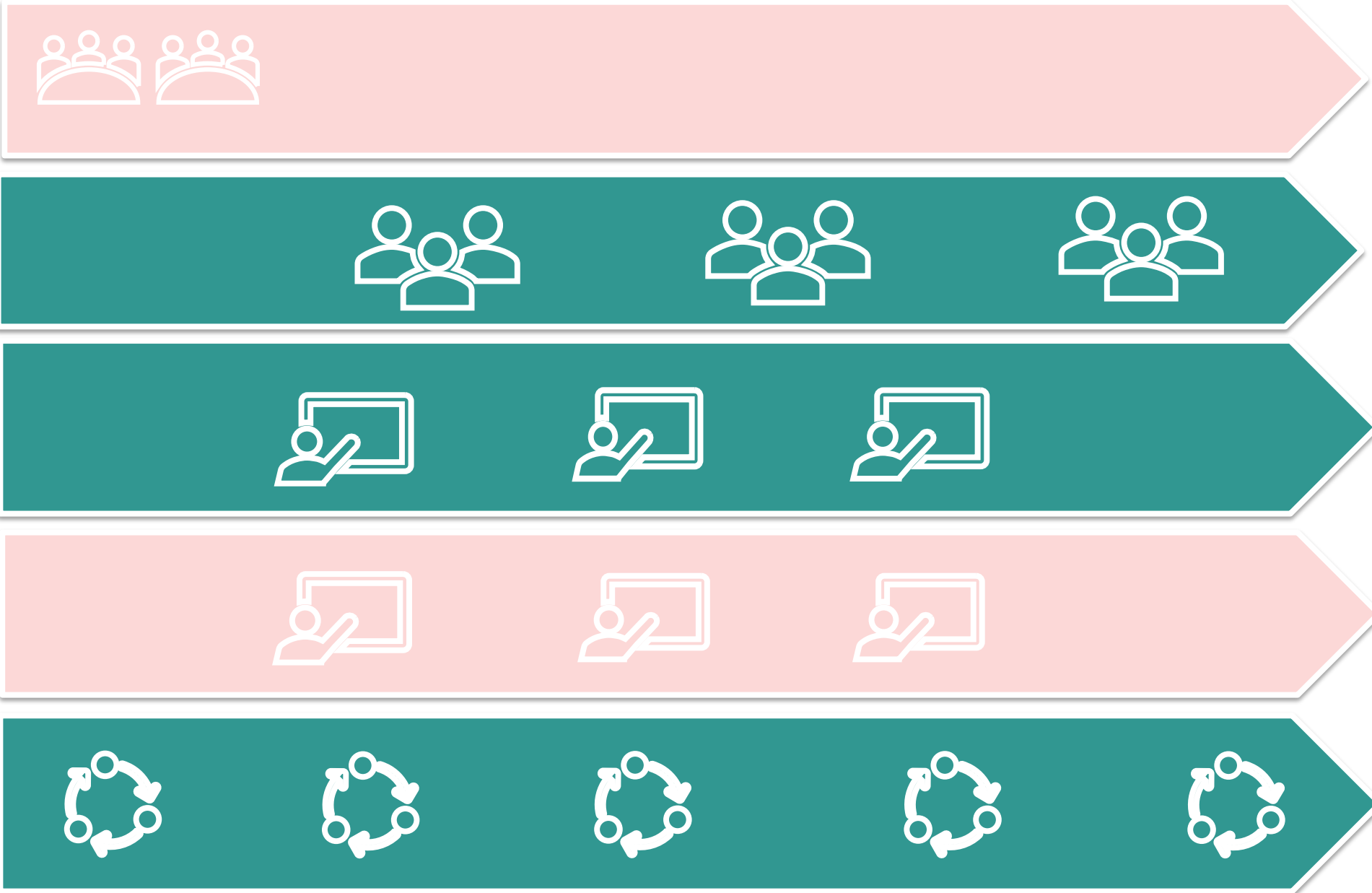
Implementeringsstøtte af
driftsnær ledelse og
nøglemedarbejdere
(netværk/supervision)
3 x 3 t. eller 10 x 1 t.

Kompetenceudvikling –
Ledere og nøgle-
medarbejdere
3 x 3 t. op til 25 deltagere – antal hold
baseret på antal ældre

Kompetenceudvikling –
Driftsnære medarbejdere
(AMU) Op til 3 hold pr. antal hold
baseret på antal ældre. Min. 16
deltagere

Sparring med
implementeringsgruppe
8 x 1 t.

Måned 1 Måned 2-3 9 af 21 Måned 4-5 Måned 6-7 Måned 8-9



De 10 tematikker der tilbydes kompetenceudvikling

Tema 1: Helhedspleje

Tema 2: Selvbestemmelse for den ældre

Tema 3: Tillidsbaseret ledelse

Tema 4: Samspil med civilsamfundet

Tema 5: Faste, borgernære team og tværfagligt samarbejde

‘Tema 6: Fælles fagligt ansvar ‘

Tema 7: Dokumentation og kommunikation

Tema 8: Facilitering og sparring

Tema 9: Mødestrukturer

Tema 10: Forandringsledelse og det faciliterende lederskab

Kompetenceudvikling til medarbejdere (Kompetencecenteret, SOSU H)

Indhold



Forløbene består af AMU. De er formelt kompetencegivende.

AMU indenfor disse temaer:

- Helhedspleje
- Selvbestemmelse
- Samspil med pårørende og civilsamfundet
- Teamudvikling, tværfagligt samarbejde, faste teams
- Tillidsbaseret samarbejde, planlægning og selvstyring
- Fælles fagligt ansvar og faglig frihed
- Kommunikation og dokumentation
- Facilitering og sparring, Mødestrukturer, forandringsprocesser

Mål

- At styrke medarbejdernes faglige kompetencer til at arbejde med helhedspleje i overensstemmelse med ældreloven
- At styrke medarbejdernes og kompetencer til at arbejde i teams.
- At sikre et fælles fagligt fundament inden for det valgte udviklingsområde.

Format/metode

- Differentierede, praksisnære og tilpassede AMU-forløb med minimum 16 deltagere
- Understøtte læring gennem observationer og eksempler, hvor medarbejderne sammen arbejder med ny viden og praksis.
- Der hvor det giver mening vil simulation indgå som metode i forløbene. Forløbet kan afvikles lokalt.

Involverede/bidragydere

- *Undervisere fra Kompetencecenteret på SOSU H*
- *Brug af kommunens eller de private leverandørers resourcepersoner, nøglemedarbejdere og/eller ledere.*

Prioritering/tid

- AMU har forskellig varighed
- Kan afholdes som moduler af enkelte timers varighed, op til fulde arbejdsdage.
- For at opnå målet med implementeringsstøtten anbefales afvikling over en længere tidshorisont, eksempelvis henover 4-6 måneder.

Tilbageløb til grunduddannelserne

Formål
og indhold

Forløb med kompetenceudvikling og implementeringsstøtte til helhedspleje

Understøtte at nyeste indsatser og bedste praksis vedr. faste teams og helhedspleje integreres i grund-, efter og videreuddannelserne på SOSU-skolerne og professionshøjskolerne



Den **røde** tråd...



Link

- [Temaer | Videnscenter for ældrepleje | Sundhedsstyrelsen](#)
- [C20250939860 \(3\).pdf](#)

LUU Nord 23. september 2025

- Flytning af prøve i Farmakologi og medicinhåndtering
- Nye mål i Psykisk sygdom og sygepleje
- Ændringer vedr. oplæring 3

Flytning af prøve i Farmakologi og medicinhåndtering

- En opbakning fra FEVU til skolernes reviderede fælles vejledning vedr. prøve i farmakologi og medicinhåndtering har dannet baggrund for skolens og LUU's beslutning om at flytte prøven til efter oplæring 2.
- Træder i kraft i en ny LUP, gældende fra og med optaget oktober 2025

Flytning af prøve i Farmakologi og medicinhåndtering

Prøven er flyttet fra S2 til slutningen af S3A, hvilket betyder

- Bedre grundlag for eleven at gå til prøve på samt bedre grundlag for bedømmelse på avanceret niveau i faget – kræver en grad af selvstændighed, der forudsætter, at eleven kan trække på både teoretisk viden og praktiske erfaringer for at kunne opfylde kravet om at kunne 'anvende', der går igen i fagets 7 mål.
- Eleven vil være i oplæring 2 også, hvilket giver bedre mulighed for at inddrage praksiserfaringer
- Eleven vil arbejde med målene for faget på S1B, S2 og nu også S3A, hvilket øger muligheden for synergi med mål i andre fag

Overblik over prøver på SSA

Skoleperiode 2

- Prøve i engelsk – er flyttet fra S3A til S2

Skoleperiode 3A

- Prøve i dansk – er flyttet fra slutningen af S3A til uge 6 på S3A
- Prøve i farmakologi og medicin håndtering – slutningen er S3A

Skoleperiode 4

- Prøve i naturfag – ingen ændring i placering
- Afsluttende prøve – ingen ændring i placering

Justering af prøvebeskrivelse i Farmakologi og medicinhåndtering

Antal præparater

... Eksaminationsgrundlaget indeholder: En kort beskrivelse af borgerens samlede helbredstilstand og symptomer. Et medicinskema med et til to dispensererede og administrerede medicinske præparater... uddrag af LUP SSA

Ønske fra underviserne om, at antal præparater ændres til to til tre

- Mulighed for at vise en større brede
- Vil stille elev og eksaminator bedre i prøvesituationen

Ny uddannelsesordning med ikrafttrædelse 1. august 2025

- Målene i psykisk sygdom er blevet opdaterede og tilpassede oplæring 2
- Justeret mål, indholdspunkter og tematekster, hvor der indgår mål fra psykisk sygdom og sygepleje på S1B og S2
- Træder i kraft i den nye LUP, gældende fra og med optaget oktober 2025

Ændringer vedr. oplæring 3

- Gældende fra og med optaget 2407 – start S3A 02.02.2026, med som tillæg i LUP 2208
- Føres ind en ny LUP, gældende fra og med optaget oktober 2025

Ændringer i temabeskrivelser i LUP'en

- Vurderet, at S3A p.t. er rettet mod det regionale område 3R og derfor ingen ændringer
- Undervejs med at give mulighed for et nyt tema på S3B, der retter sig endnu tydeligere mod det kommunale område, 3K, og derfor kommer der en ændring på S3B