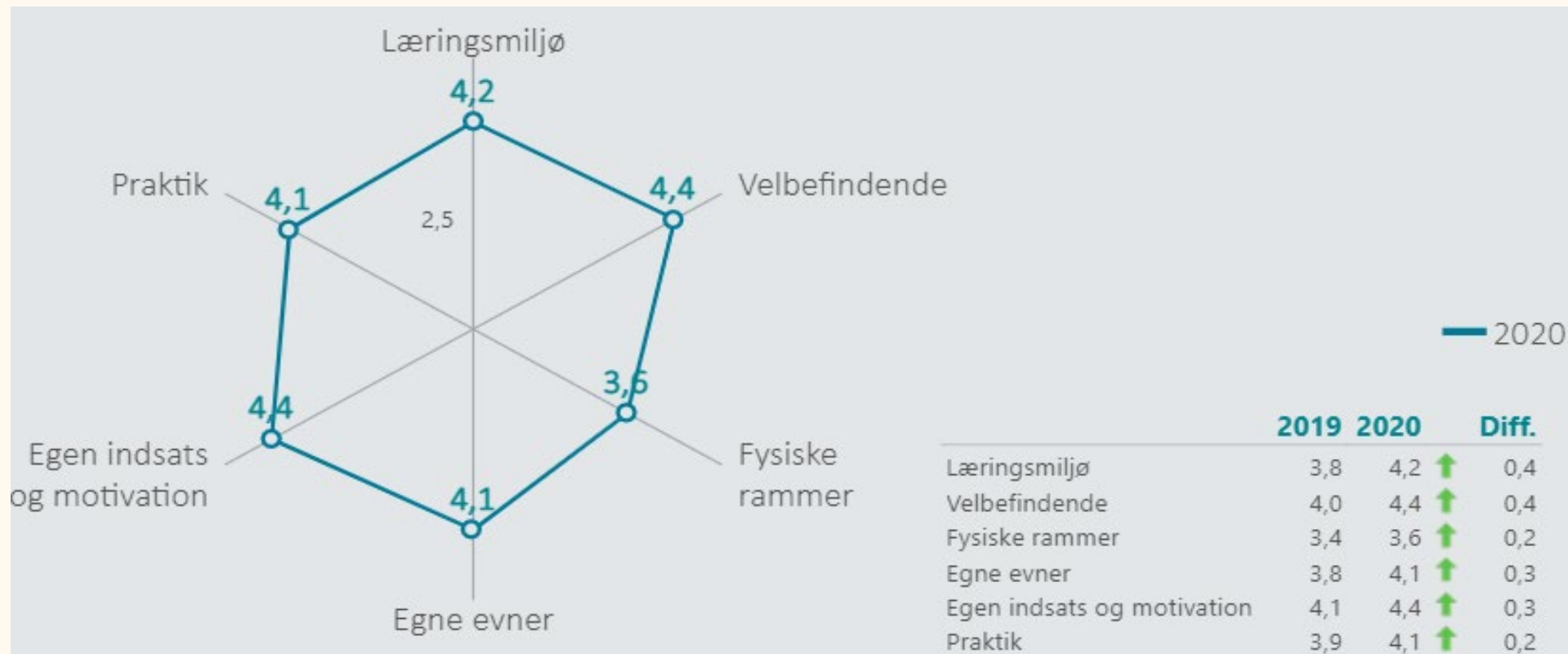


# ETU - Sammenfatning af resultaterne **SOSU H**

## Trivsel indikator



Læringsmiljø



4,2

Velbefindende



4,4

Fysiske rammer



3,6

Egne evner



4,1

Egen indsats og motivation



4,4

Praktik



4,1

Øvrige spørgsmål



2,2



SOSU H

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ  
ERHVERVSUDDANNELSER  
2020/2021

ASPEKT R&D A/S



**OVERORDNEDE RESULTATER**

Svarprocent: 42% (1122 besvarelser ud af 2652 mulige)

---

Trivselsindeks:	80 [LG 80]
Højeste indeks:	VELBEFINDENDE [85]
Laveste indeks:	FYSISKE RAMMER [65]

---

LÆRINGSMILJØ



VELBEFINDENDE



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



FYSISKE RAMMER



PRAKTIK

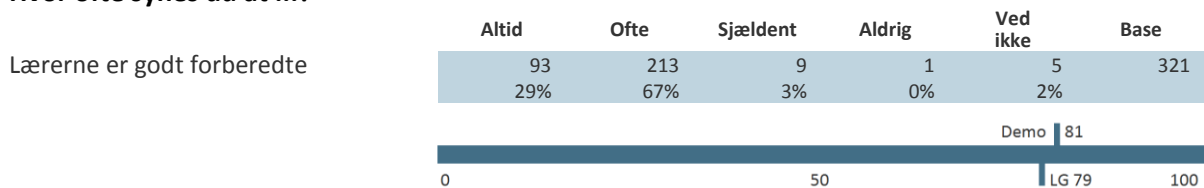


## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Hvor ofte synes du at ...?



### Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

Her kan du se et eksempel på beregning:

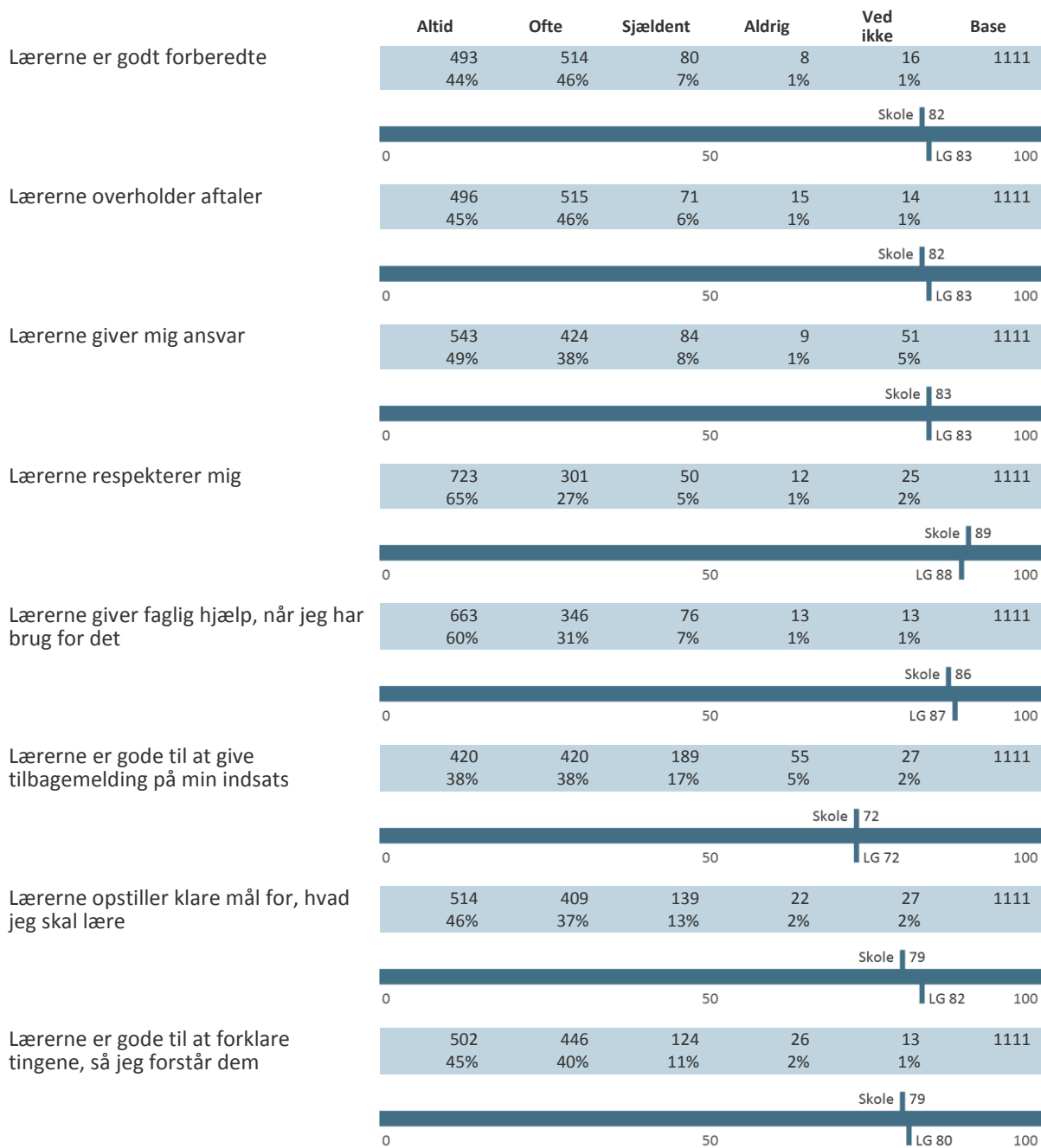
Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 $\cong$ 81

Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

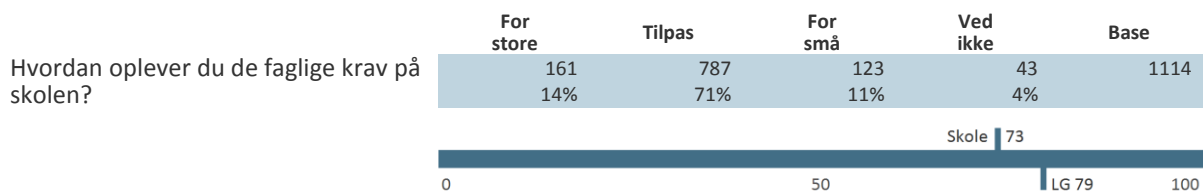
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med årets SOSU landsgennemsnit (CØSA nr. 326, 426, 1700, 2002, 2004, 2007 og 2008), forkortet "LG".

## LÆRINGSMILJØ



## FAGLIGE KRAV



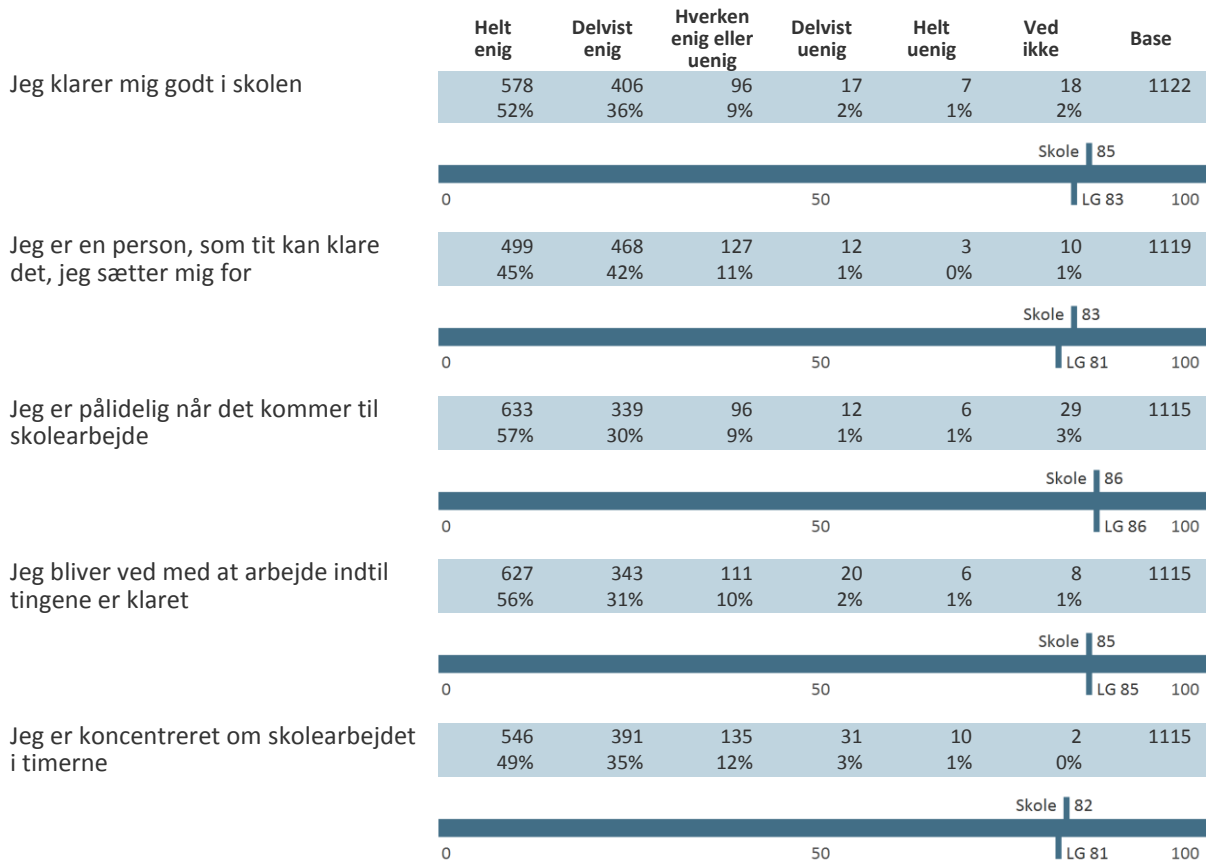
## VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg trives på skolen	607 55%	328 30%	108 10%	49 4%	8 1%	11 1%	1111
	Skole   84						
	0 50 100						LG 85
Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater	657 59%	315 28%	96 9%	23 2%	13 1%	7 1%	1111
	Skole   86						
	0 50 100						LG 86
Jeg er glad for min skole	608 55%	309 28%	126 11%	37 3%	20 2%	11 1%	1111
	Skole   83						
	0 50 100						LG 85
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	659 59%	327 29%	85 8%	26 2%	9 1%	5 0%	1111
	Skole   86						
	0 50 100						LG 85

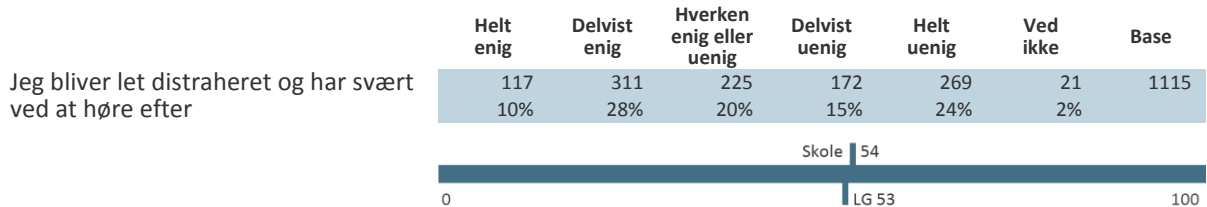
## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg er motiveret for undervisningen	577 52%	348 31%	135 12%	37 3%	9 1%	5 0%	1111
	Skole   83						
	0 50 100						LG 83
Jeg er forberedt til timerne	493 44%	439 39%	137 12%	30 3%	10 1%	10 1%	1119
	Skole   81						
	0 50 100						LG 81
Jeg deltager aktivt i timerne	592 53%	355 32%	124 11%	35 3%	7 1%	6 1%	1119
	Skole   83						
	0 50 100						LG 82
Jeg kan godt lide at kende til og lære nye ting	761 68%	259 23%	72 6%	10 1%	7 1%	6 1%	1115
	Skole   90						
	0 50 100						LG 88
Jeg kan lide at have alle mine skoleting i god orden	722 65%	247 22%	109 10%	26 2%	3 0%	8 1%	1115
	Skole   87						
	0 50 100						LG 87

## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



## KONCENTRATIONSEVNE



## FYSISKE RAMMER

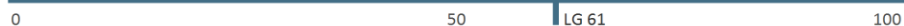
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ved ikke	Base
Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?	11 1%	21 2%	31 3%	52 5%	145 13%	157 14%	208 19%	255 23%	136 12%	64 6%	31 3%	1111

Skole | 65



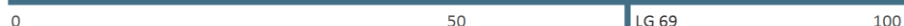
Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen?	36 3%	35 3%	71 6%	84 8%	170 15%	133 12%	183 16%	225 20%	83 7%	74 7%	20 2%	1114
--	----------	----------	----------	----------	------------	------------	------------	------------	----------	----------	----------	------

Skole | 59



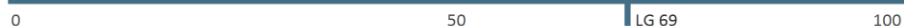
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?	21 2%	26 2%	57 5%	61 5%	132 12%	108 10%	165 15%	228 21%	161 14%	130 12%	23 2%	1112
---	----------	----------	----------	----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	----------	------

Skole | 66



Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?	26 2%	31 3%	45 4%	54 5%	156 14%	118 11%	196 18%	206 19%	126 11%	117 11%	37 3%	1112
---	----------	----------	----------	----------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	----------	------

Skole | 64

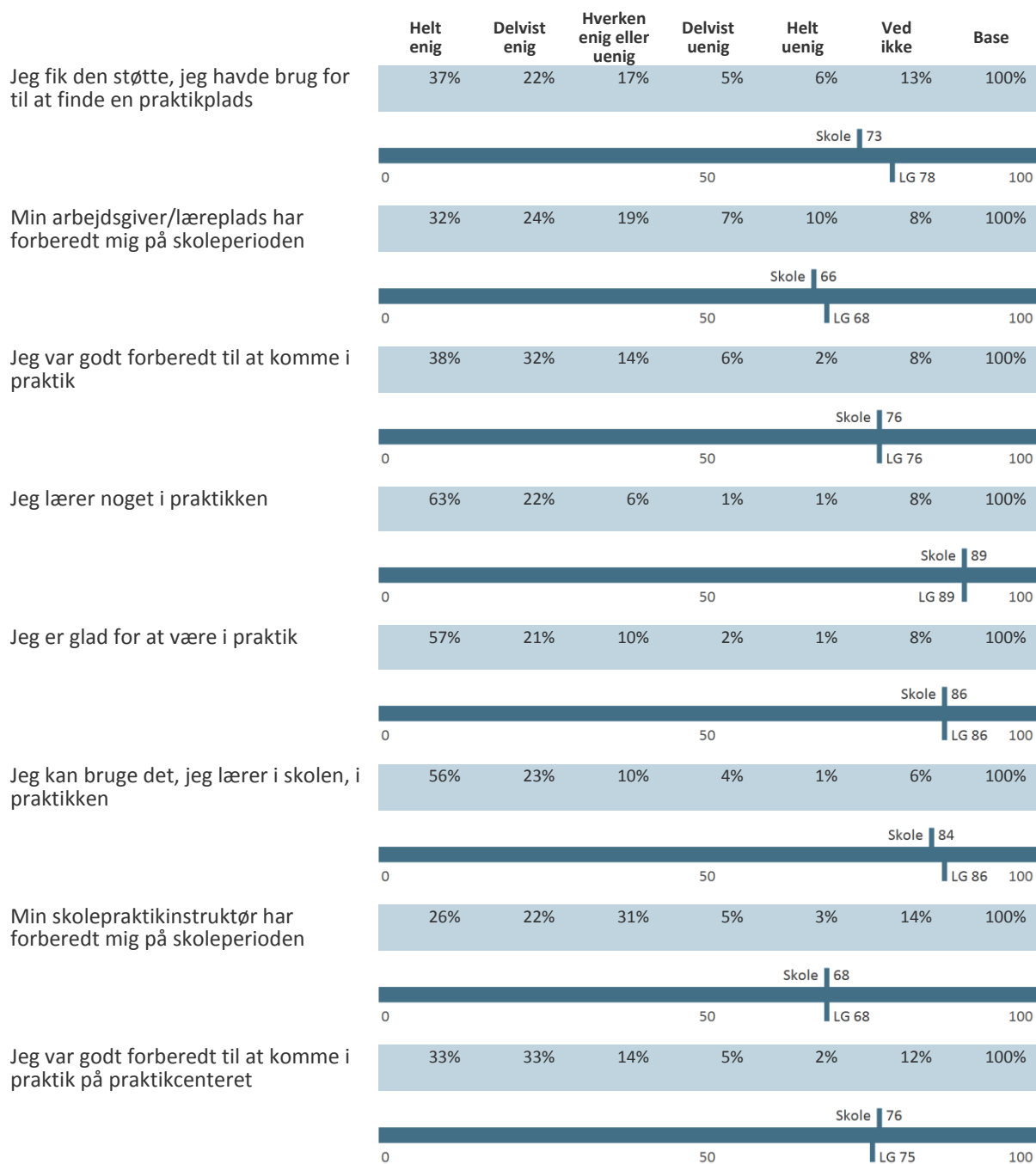
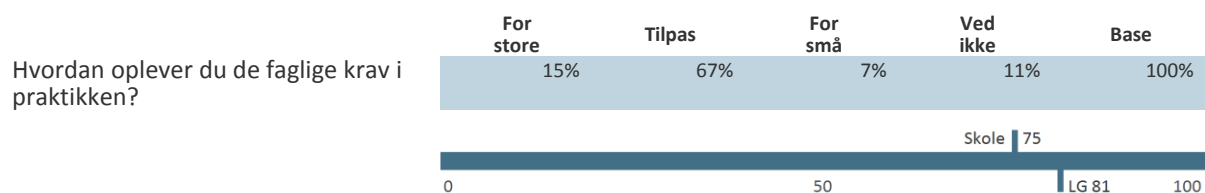


	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen	330 30%	364 33%	207 19%	104 9%	54 5%	53 5%	1112

Skole | 69





**PRAKTIK \*****FAGLIGE KRAV I PRAKTIKKEN \***

\* Denne sektion er kun besvaret af en del af respondenterne, og det er derfor kun muligt at angive procentandele af svarene, som opgivet af STIL.

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Selvurderet dygtighed

	Total
Base	1120
Jeg er en af de bedste	196 18%
Jeg er lidt over middel	654 58%
Jeg er lidt under middel	163 15%
Jeg er en af de dårligste	6 1%
Ved ikke	101 9%

### Hold

	Total
Base	1122 / 2652
<b>SOSU H Brøndby</b>	<b>318 / 675</b>
<i>Den pædagogiske assistentuddannelse (2002)</i>	<i>83 / 128</i>
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	<i>0 / 64</i>
<i>Hovedforløb</i>	<i>0 / 51</i>
<i>Studiekompetencegivende eux-forløb</i>	<i>0 / 13</i>
<i>Grundforløb 1 (326)</i>	<i>62 / 81</i>
<i>Grundforløb 1 (GF1)</i>	<i>0 / 53</i>
<i>Studiekompetencegivende eux-forløb</i>	<i>0 / 28</i>
<i>Social- og sundhedsassistent (2008)</i>	<i>92 / 349</i>
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	<i>0 / 139</i>
<i>Hovedforløb</i>	<i>0 / 142</i>
<i>Studiekompetencegivende eux-forløb</i>	<i>0 / 68</i>
<i>Social- og sundhedshjælper (2007)</i>	<i>81 / 117</i>
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	<i>0 / 91</i>
<i>Hovedforløb</i>	<i>0 / 26</i>
<b>SOSU H Frederikssund</b>	<b>15 / 20</b>
<i>Grundforløb 1 (326)</i>	<i>0 / 0</i>
<i>Grundforløb 1 (GF1)</i>	<i>0 / 0</i>
<i>Grundforløb 2 mod social- og sundhedsassistent (2008)</i>	<i>9 / 11</i>

<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	9 / 11
<i>Grundforløb 2 mod social- og sundhedshjælper (2007)</i>	6 / 9
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	6 / 9
<b>SOSU H Gladsaxe</b>	<b>93 / 328</b>
<i>Grundforløb 1 (326)</i>	19 / 17
<i>Social- og sundhedsassistent (2008)</i>	45 / 167
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	0 / 35
<i>Hovedforløb</i>	0 / 132
<i>Social- og sundhedshjælper (2007)</i>	29 / 144
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	0 / 57
<i>Hovedforløb</i>	0 / 87
<b>SOSU H Helsingør</b>	<b>35 / 51</b>
<i>Grundforløb 1 (326)</i>	9 / 18
<i>Grundforløb 1 (GF1)</i>	9 / 18
<i>Grundforløb 2 mod social- og sundhedsassistent (2008)</i>	12 / 17
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	12 / 17
<i>Grundforløb 2 mod social- og sundhedshjælper (2007)</i>	14 / 16
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	14 / 16
<b>SOSU H Herlev</b>	<b>145 / 304</b>
<i>Social- og sundhedsassistent (2008)</i>	125 / 284
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	0 / 56
<i>Hovedforløb</i>	0 / 228
<i>Social- og sundhedshjælper (2007)</i>	20 / 20
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	20 / 20
<b>SOSU H Hillerød</b>	<b>203 / 403</b>
<i>Den pædagogiske assistentuddannelse (grundforløb 2/hovedforløb) (2002)</i>	26 / 52
<i>Hovedforløb</i>	26 / 52
<i>Grundforløb 1/grundforløb 1-EUX (326)</i>	37 / 64
<i>Grundforløb 1 (GF1)</i>	0 / 55
<i>Studiekompetencegivende eux-forløb</i>	0 / 9
<i>Social- og sundhedsassistent (grundforløb 2/hovedforløb) (2008)</i>	112 / 235
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	0 / 42

<i>Hovedforløb</i>	0 / 193
<i>Grundforløb 2 mod social- og sundhedshjælper (2007)</i>	28 / 52
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	28 / 52
<b>SOSU H København</b>	<b>313 / 871</b>
<i>Den pædagogiske assistentuddannelse (grundforløb 2/hovedforløb) (2002)</i>	39 / 61
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	0 / 40
<i>Hovedforløb</i>	0 / 21
<i>Grundforløb 1, grundforløb 1-EUX eller grundforløb plus (326)</i>	54 / 112
<i>Grundforløb 1 (GF1)</i>	0 / 78
<i>Grundforløb Plus (GF+)</i>	0 / 10
<i>Studiekompetencegivende eux-forløb</i>	0 / 24
<i>Social- og sundhedsassistent (grundforløb 2/hovedforløb) (2008)</i>	158 / 499
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	0 / 120
<i>Hovedforløb</i>	0 / 379
<i>Social- og sundhedshjælper (grundforløb 2/hovedforløb) (2007)</i>	62 / 199
<i>Grundforløb 2 (GF2)</i>	0 / 85
<i>Hovedforløb</i>	0 / 114