

Referat

Møde i det lokale uddannelsesudvalg – det pædagogiske område

Dato og tid: 9. juni 2022 kl. 14.00 til 16.00

Sted: Skelbækgade 1

Tilstedeværende

Dorit Dühring
Annette Meller
Dorthe Merete Andersen
Majbritt Kronbøl
Lotte Gramkow Christensen
Anne-Dorthe Sørensen
Wendy Willum Pedersen
Nina Halling
Emil West
Mia Bendtsen

Fra SOSU H

Sanne Goksøyr
Gitte Fenger
Thorbjørn Thygesen
Susanne Thygesen
John Steffensen

Afbud

Susanne Meelby Knudsen
Annegrethe Soelberg Thomsen
Elsi Busk Odderup

Dagsorden:

- 1. Godkendelse af dagsorden**
- 2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 14. marts 2022**
- 3. Konstituering**
- 4. Tema – Samarbejde mellem praktikken og skolen**
- 5. AMU**

6. Status SOSU Hs økonomi 2021
7. Uddannelsesbekendtgørelse og uddannelsesordning

Orienteringspunkter

8. Orientering SOSU H
 9. Orientering fra medlemmer og formandskab
 10. Eventuelt
-

1. Godkendelse af dagsorden

Forslaget til dagsorden blev godkendt. Det blev bemærket, at punkterne 5 og 7 ikke ville blive behandlet, men overgå til næste møde.

2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 14. marts 2022

Der var ikke supplerende bemærkninger til referatet af mødet den 14. marts 2022.

Det blev meddelt, at KKR ikke har et samlet overblik over kommunernes uddannelsesstrategier. Det vil sandsynligvis være relevant at se på kommunernes handlingsplaner, der bliver udarbejdet på grundlag af uddannelsesstrategierne.

3. Konstituering

Udvalget har ikke udpeget en ny næstformand. Punktet har været på dagsordenen på de seneste møder.

Det blev aftalt, at punktet ikke kommer på dagsordenen til de næste møder, men hvis arbejdsgiversiden har en kandidat, så sættes punktet på dagsordenen.

Der er ny udpegning til udvalget med udgangen af 2022. Så længe der ikke er en næstformand, så inviteres Wendy til at deltage på formandskabsmøderne.

4. Tema – Samarbejde mellem praktikken og skolen

Der er udarbejdet to nye materialer, der har til formål at forbedre elevernes udbytte af uddannelse på grundlag af et bedre samarbejde mellem praktikken og skolen.

De to værktøjer er Dialogværktøjet og Håndbog i praktikuddannelsen for den pædagogiske assistentuddannelse. Begge værktøjer er udarbejdet på grundlag af og koblet til den nye LUP.

Sanne indledte punktet med en introduktion til de to værktøjer. De er udviklet til eleverne, og de skal hjælpe til, at eleverne opnår en bedre sammenhæng mellem praktik og skole og kan forbinde deres læring fra praktikken og skolen.

Dialogværktøjet er et dynamisk værktøj, der involverer både eleven og praktikken i forhold til sammenhængen mellem de faglige mål og praktikmålene. For at der kommer et udbytte af brugen af værktøjerne, så er det vigtigt at materialet bliver introduceret til eleverne og til vejlederne i praktikken. Det skal derfor overvejes, hvordan værktøjet kan blive præsenteret for kommunerepræsentanter og formidles til vejlederne – eventuelt et fælles møde.

Udvalget drøftede yderligere forskellige aspekter af brugen af Dialogværktøjet, herunder at det er vigtigt, at brugen tilpasses de enkelte elever, fordi eleverne ikke er ens.

Flere udvalgsmedlemmer gav udtryk, at det var godt materiale, der bør tages i brug snarest. Der arbejdes videre med Dialogværktøjet, så det er klar til brug fra august – og det kommer til at ligge på hjemmesiden.

Håndbog i Praktikuddannelsen er til praktikvejlederne, og skal derfor formidles til dem, så de kan medvirke til brugen af Håndbogen.

Udvalget drøftede Håndbogen og havde nogle konkrete spørgsmål og kommentarer til enkelte punkter i Håndbogen. Der blev spurgt til en Håndbog i praktikuddannelse for EUX, fordi deres uddannelse er forskellig fra assistenterne. Sanne nævnte, at Håndbogen til EUX kommer senere.

Flere medlemmer udtrykte tilfredshed med Håndbogen. Flere nævnte, at det er vigtigt, at Håndbogen fortsat er så enkel og overskuelig som muligt.

Håndbogen bør eventuelt suppleres med en oversigt over, hvem der er ansvarlig i forbindelse med fx prøvetid, fravær og trivsel. Anne-Dorthe vil sende et papir om dette fra Københavns Kommune.

Det er forslag til tiden, der anvendes til bestemte funktioner i praktikken. Det blev nævnt, at der er forskel på kommunerne i forhold til, hvilke typer opgaver eleverne medvirker i. Der er derfor brug for en lokal tilpasning, så værktøjet passer til de lokale rammer i kommunen.

SOSU H forventer at invitere til Dialogmøder to gange om året mellem uddannelseskom-munerne for pædagogisk assistentelever og SOSU H. Der udsendes invitation inden for kort tid.

Der bliver fulgt op på dette punkt på udvalget næste møde.

5. AMU

Udvalget havde en kort drøftelse under punktet. Der var udsendt et link til en ny rapport om anvendelsen af AMU.

Rapporten vil indgå på udvalgets næste møde.

6. Status SOSU Hs økonomi 2021

Der var udsendt nogle hovedtal fra Årsrapporten 2021. JST gennemgik kort den generelle udvikling i SOSU Hs økonomi.

Overskuddet på 26 mio. kr. hænger sammen med et højere antal elever end budgetteret samt en ekstraordinær bevilling på Finansloven til SOSU-skolerne. Bevillingen skal anvendes til øget rekruttering samt bedre gennemførelse og fastholdelse på SOSU-uddannelserne. Der er oprettet en særlig enhed i SOSU H, der står for disse indsatser, så midlerne ikke indgår i den ordinære drift.

Det blev bemærket, at midlerne ikke går til den pædagogiske assistentuddannelse. Det er planen, at de indsatser, som viser sig at have positive effekter, skal kunne fortsætte i den ordinære drift (når tilskuddet ophører). Erfaringerne med indsatser der virker, vil derfor også komme den pædagogiske assistentuddannelse til gode.

7. Uddannelsesbekendtgørelse og uddannelsesordning

De endelige udgaver af uddannelsesbekendtgørelsen og uddannelsesordningen var ikke udsendt, så punktet blev ikke behandlet.

Punktet kommer på dagsordenen til næste møde. Det blev oplyst, at evalueringen af den pædagogiske assistentuddannelse nu er tilgængelig. Evalueringen kommer ligeledes på dagsordenen til næste møde.

8. Orientering SOSU H

Sanne orienterede kort om nyt fra SOSU H:

- Der er ved at blive ansat flere undervisere på den pædagogiske assistentuddannelse.
- Videnscentret for velfærdsteknologi er også relevant for den pædagogiske assistentuddannelse
- Der var en kort drøftelse af studieture til Spanien

9. Orientering fra medlemmer og formandskab

Der var en kort drøftelse af et forslag en kombineret uddannelse, hvor EUV1 elever samtidig gennemfører Praktikvejlederuddannelsen.

10. Eventuelt

Der var ikke bemærkninger under punktet.