

## **Referat**

### **Møde i det centrale udvalg**

**Dato: 23. august 2023 kl. 14.00 til 16.00**

**Sted: Skelbækgade 1**

---

### **Tilstedeværende**

Rie Hestehave, FOA Nordsjælland  
Catherine Fenger Benwell, Københavns Kommune  
Mette Linsaa, FOA Nordsjælland  
Anne-Dorthe Sørensen, Københavns Kommune  
Helle Udsen, Brøndby Kommune  
Dorit Düring, PMF afd. 01  
Britt Christensen, FOA  
Malene Balle Ricken, Region Hovedstaden  
Sanne Johansen FOA Frederikssund,  
Jacob Frydendal Clausen, Lyngby-Taarbæk Kommune

### **Fra SOSU H**

Gitte Susanne Brodersen  
Ulla Pilehøj  
John Steffensen  
Maj Britt og Christian under punkt 4

### **Afbud**

Gitte Tønnes. Region Hovedstaden  
Susie Lentz, FOA SOSU  
Janine Almy, FOA  
Mette Grønvaldt  
Bo Hansen, elevrepræsentant

### **Dagsorden**

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 2. maj 2023
3. Opfølgning på den fælles dag for det lokale uddannelsesudvalg 26. juni
4. Videncenter for Velfærdsteknologi

5. Praktik 2
6. Samarbejde mellem oplæringen og skolen
7. AMU
8. Evalueringer – ETU og SPU
9. Orientering fra SOSU H
10. Orientering fra formandskab
11. Eventuelt

## **Referat**

1. **Godkendelse af dagsorden**  
Det udsendte forslag til dagsorden blev godkendt.
2. **Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 2. maj 2022**  
Der var ikke kommet bemærkninger til det udsendte referat, og referatet var dermed godkendt.
3. **Opfølgning på den fælles dag for det lokale uddannelsesudvalg 26. juni**  
Udvalget indledte med en evaluering af den fælles LUU-dag. Udvalget vurderede, at det havde været en konstruktiv dag med mange gode drøftelser. Det blev vurderet, at emner og oplæg havde været relevante.  
  
Udvalget vurderede, at den fælles dag bør gentages eventuelt en gang om året, og at den ikke bør ligge så tæt op til sommerferien. Det blev nævnt, at der bør være opmærksomhed på, at de aktuelle temaer ofte bliver drøftet i flere forskellige fora, så det er vigtigt at fokusere på LUU's funktion.  
  
Det blev nævnt, at der bør være opmærksomhed på den pædagogiske assistentuddannelse, og hvordan den kan indgå og blive drøftet på en fælles LUU-dag.  
  
Udvalget drøftede, om i hvor høj grad en mere individuel tilrettelæggelse af uddannelserne kan møde elevernes store mangfoldighed. Det blev fremhævet, at det er fint være opmærksomhed på den enkelte elev, men at det næppe er muligt finde løsninger, der kan imødekomme en individuel tilrettelæggelse.

I den forbindelse blev det nævnt, at der ofte spørges til, hvorfor eleverne stopper i uddannelse, og at det kan være oplysende at spørge til begrundelserne for, at de bliver i uddannelse.

Udvalget drøftede kort, at mangfoldighed er mange ting, og at fx kønsidentitet også er en faktor, der bør være opmærksomhed på.

Der bør være opmærksomhed på den forskel, som eleverne kommer til at opleve mellem skole og oplæring, hvor eleven bør opleve sig inddraget i arbejdsfællesskabet som en mulig kommende kollega.

Udvalget drøftede LUUs rolle, og det blev italesat, at de øvrige udvalg bør drøfte punkter fra opsamlingen, og melde tilbage til det centrale udvalg, så det ikke bliver alle udvalg, der drøfter det samme eller at der sker en opsamling af de forskellige aspekter, som de forskellige udvalg tager op og deres forslag og ideer.

Der kommer en opfølgning fra de øvrige udvalg på det kommende møde.

#### **4. Videncenter for Velfærdsteknologi**

Maj Britt Weidinger og Christian Greve fra Videncenteret deltog under dette punkt.

Maj Britt indledte med at beskrive, baggrunden for oprettelsen af Videncenteret for Velfærdsteknologi, og at driften finansieres af Undervisningsministeriet. Videnscenteret har til opgave at medvirke til udbredelse af viden om velfærdsteknologi og dens anvendelse.

Centeret har udarbejdet meget materiale, der kan bruges til at sikre en bedre overgang mellem skole og oplæring. Materialet består både af video, virtuelt reality og pod cast med tilhørende vejledende materiale.

Der er en del materiale om psykiatrien, hvor der fx er interview med pårørende, patienter og elever, der har været i oplæring i psykiatrien.

Centeret arbejder med udvikling af en app, der kan forbinde eleven og oplæringsvejlederen bedre, så eleven hurtigere og enklere kan få hjælp og vejledning fra vejlederen.

Alt materialet kan lånes i Videnscenteret, og der vedlægges en liste med links til materialet.

Christian redegjorde for den del af centeret, der har til opgave at fremme bæredygtighed. Bæredygtighedstanken omfatter både miljø, økonomi og sociale forhold. Målet er at gøre tankegangen enkel og let forståelig, så der kan ske udvikling af bæredygtigheden. Centeret inviterer til SOSU-skolernes bæredygtighedsdag, der bliver gennemført i samarbejde med FOA.

Udvalget drøftede de to oplæg. Det blev nævnt, at "bæredygtighedstanken" kan være en konkurrenceparameter i forhold til at tiltrække elever. Det blev foreslået, at der kommer en temadrøftelse i udvalget, om hvordan nogle af de indsatser, der var blevet drøftet, kan medvirke til at udvikle sammenhængen mellem oplæringen og undervisningen.

Materialet kan ses på Videnscenterets hjemmeside – og man kan få adgang til undervisningsmaterialet, hvis man krydser sig af som underviser.

Der vedlægges en oversigt over materiale – og en introduktion til Videnscenteret.

## **5. Praktik 2**

Udvalget havde på det seneste møde nævnt, at der er brug for en mere ens procedure for, hvordan eleverne får deres oplæringsplads på praktik 2. Der blev orienteret om, at KKR drøfter en plan for tilvejebringelse af oplæringspladserne i kommunerne, og proceduren for, hvordan eleverne får oplæringsplads, afventer, at KKR har en plan klar. Punktet kommer på næste møde.

## **6. Samarbejde mellem oplæringen og skolen**

Et af de andre udvalg havde bedt det centrale udvalg om at vurdere, om det er muligt at finde en vej til, at flest muligt kan se og få viden om de mange indsatser og forsøg, der er i gang for at forbedre sammenhængen mellem oplæringen og undervisningen.

Udvalget drøftede en række muligheder og tidligere erfaringer med at udvikle en bedre sammenhæng. Der var enighed om, at det ikke vil give mening af fx prøve at udvikle en database mv. Erfaringerne med den type løsning er ikke gode.

Forslagene var centreret om, at der arbejdes på at udvikle en bedre forbindelse mellem undervisere og oplæringsvejledere. Flere refererede til tidligere løsninger, hvor der være etableret kontakt mellem fx oplæringsvejledere på et plejehjem og et antal undervisere. Udvalget drøftede flere eksempler på veje til den direkte kontakt mellem vejledere og undervisere.

Flere nævnte, at rammerne for oplæringen er forskellige, så det er ikke muligt at arbejde med en samlet model. Regionen fremhævede, at nogle af de samarbejder, der blev nævnt fra kommunerne ikke ville kunne fungere i den regionale oplæring. Her blev der arbejdet med at invitere elever og undervisere til fælles møder i regionen.

Det blev nævnt, at SPU-rapporten underbygger den store forskellighed, og at det lokale udvalg nok ikke er det rette forum i forhold til at etablere samarbejdet, men i stedet bør det tages på Dialogmøderne mellem skolen og oplæringen.

## **7. AMU**

Ulla orienterede om en række initiativer og aktiviteter i Kompetencecenteret.

Det drejede sig om blandt andet sprogstøttende undervisning, digitale kundskaber og simulation.

SOSU-online er nu i gang, og flere AMU-mål kan nu gennemføres on-line. Ulla nævnte, at der ses på mulighederne i "mikrolæring", hvor læringen er opdelt i korte sekvenser på 10 minutter, der kan ses, når der er tid til det.

Ulla nævnte, at der har været talt om antallet af aflysninger. Centeret har set nærmere på det. Når annoncerede uddannelser bliver aflyst, er det fordi der ikke er tilmeldt deltagere. Det er næsten aldrig sket, at det har været nødvendigt at skrive til tilmeldte, at de ikke kunne komme på uddannelse på grund af aflysning.

Der var en kort drøftelse af niveauet på vejlederuddannelserne.

Ulla nævnte, at der er flere på portøruddannelsen, og at det hænger sammen med opgaveglidningen på sygehusene.

Endelig blev Ulla spurgt til, om al AMU-aktivitet blev gennemført på Hørkær i Herlev. Ulla nævnte, at katalog udbudte uddannelser, hvor der er deltagere flere steder fra, blev gennemført i Herlev, og det blandt andet hang sammen med ønsket om, at der udvikles et miljø, så Herlev bliver opfattet som et uddannelsescenter. Rekvireret uddannelse foregår alle mulige steder i regionen

## **8. Evalueringer – SPU**

Der var udsendt en del af SPU-evalueringen, der viste hovedtallene for de tre uddannelser.

Udvalget drøftede resultaterne i forhold til, om de pegede på områder, hvor der var brug for yderligere opmærksomhed eller forbedringer. Det blev nævnt, at mails til eleverne med spørgeskemaet kom fra KP (som eleverne ikke har kontakt til), så der var elever, der så bort fra henvendelsen.

Det blev nævnt, om der bør ses på årsagen til, at omkring 60 pct. af SOSU-hjælpeleverne svarer, at de oplever sig godt forberedte på opgaverne i oplæringen, mens kun 49 pct. af SOSU-assistenteleverne svarer det samme på spørgsmålet.

Der var interesse for, at der bliver set nærmere på det, og måske med en vinkel på, hvorfor elever svarer, at de føler sig godt forberedte. Det er derfor vigtigt at få elever med i en proces, der har som mål at forbedre fx elevernes forberedelse til oplæringen.

## **9. Orientering fra SOSU H**

Gitte orienterede om ændringer i bekendtgørelserne, der blandt andet kan betyde, at LUU i givne tilfælde kan godkende et arbejdssted som oplæringssted. Alle de offentlige virksomheder i kommunerne og regionen er automatisk godkendte gennem koncerngodkendelserne, så det vil være i meget sjældne tilfælde, at det kan blive aktuelt. Der kommer til at være en sammenhæng til de kriterier, som det faglige udvalg godkender efter. Der kommer yderligere orientering, når detaljerne er på plads, og der kommer sandsynligvis en uddybning fra FEVU eller DK-SOSU.

Antallet af elever i SOSU H er nu steget så meget, at den nye adresse i Blågårdgade nu er fyldt op, selv om den er en del større end Skt.Petri, der er helt fraflyttet i oktober.

Alle elever har nu i bøger. Det sker efter, at Gyldendals ændrede i deres salgsbetingelser. Der var en kort drøftelse af mulige konsekvenser. Eleverne har de samme støtteligheder, og er der særlige behov, der betinger brugen af fysiske bøger, er det en mulighed.

Der er ønske om at justere forløbsplanen for EUX social – og sundhedsassistent, så grundfagene afsluttes op til sommerferien. Det giver EUX SOSU og PAU mulighed for at fejre afslutningen af disse fag med studenterkørsel.

## **10. Orientering fra medlemmer og formandskab**

Der var ikke bemærkninger under punktet.

## **11. Eventuelt**

Der var ikke bemærkninger under punktet.

25-08-2023. JST