

## **Referat**

### **Møde i det lokale uddannelsesudvalg – det pædagogiske område**

**Dato og tid: 12. september 2022 kl. 14.00 til 16.00**

**Sted: Hillerød, Milnersvej**

#### **Tilstedeværende**

Dorit Dühring  
Mia Bendtsen  
Dorthe Merete Andersen  
Majbritt Kronbøl  
Anne-Dorthe Sørensen  
Wendy Willum Pedersen  
Emil West

#### **Fra SOSU H**

Sanne Goksøyr  
Gitte Fenger  
Thorbjørn Thygesen  
Elsi Busk Odderup  
John Steffensen  
Ilse Jæger – under punkt 4

#### **Afbud**

Nina Halling  
Annette Meller  
Susanne Meelby Knudsen  
Annegrethe Soelberg Thomsen  
Lotte Gramkow Christensen  
Susanne Thygesen  
Michel Couraud Møller

#### **Dagsorden:**

- 1. Godkendelse af dagsorden**
- 2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 6. juni 2022**
- 3. Evaluering af den pædagogiske assistentuddannelse**
- 4. Ny uddannelsesbekendtgørelse og ny uddannelsesordning**

5. Samarbejde mellem praktikken og skolen
  6. AMU
  7. Orientering SOSU H
  8. Orientering fra medlemmer og formandskab
  9. Eventuelt
- 

Mødet blev indledt med, at Sanne fortalte om fejringen af den pædagogiske assistentuddannelses 25-års jubilæum den 9. september. Ib Jensen havde holdt festtalen, og den udsendes sammen med referatet af dette møde. Udvalget fik den nye t-shirt, der er lavet til jubilæet.

Der er færdiggjort en ny præsentationsvideo til uddannelsen. Udvalget så den nye præsentationsvideo, og der var efterfølgende en drøftelse af videoen.

Udvalget syntes generelt, at videoen var bedre end den tidligere præsentationsvideo. Det blev blandt nævnt, at det er godt, at dannelse bliver trukket frem og sammenhængen mellem skole og praktik. Udvalget var ikke enige om, hvorvidt det fungerer, at den ene elev, der bliver interviewet, i begyndelsen nævner, at hun havde overvejet at blive pædagog, men havde valgt pædagogiske assistent, efter en vejleder havde peget på muligheder i erhvervsuddannelserne. Det blev foreslået, at der ses på, om den del af interviewet kan flyttes til lidt senere i videoen.

### 1. Godkendelse af dagsorden

Forslaget til dagsorden blev godkendt.

### 2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 6. juni 2022

Der var ikke supplerende bemærkninger til referatet af mødet den 6. juni 2022.

### 3. Evaluering af den pædagogiske assistentuddannelse

Udvalget havde besluttet, at ministeriets evaluering af den pædagogiske assistentuddannelse skule drøftes på mødet. Evalueringen var udsendt som supplerende bilag. Der var i indstillingen peget på fem af evalueringens konklusioner.

Evalueringen konkluderer, at der i uddannelsen er fokus på dagtilbudsområdet, og at der samtidig er en voksende interesse for ansættelse af pædagogiske assistenter på det specialiserede socialområde.

Udvalget bekræftede den beskrevne udvikling. Samtidig er der forskel på de institutionerne op det specialiserede socialområde, så der er brug for flere forskellige specialiseringsmuligheder i uddannelsen, hvis eleverne skal opnå de nødvendige kompetencer. Det blev desuden nævnt, at det er uklart, hvor mange institutioner der reelt vil egne sig som

oplæringssteder. Der var dog enighed om, at det kan være behov for, at de pædagogiske assistenter kan opnå flere sundhedsfaglige kompetencer i uddannelsen.

Evalueringen peger desuden på, at der er behov for, at elevernes viden om den styrkede pædagogiske læreplan bliver øget.

Gitte nævnte, at den styrkede pædagogiske læreplan indgår og er prioriteret i uddannelsen.

Udvalget drøftede forskellen i tilrettelæggelsen af uddannelsen på SOSU H og KP. Emil nævnte det som en fordel, at uddannelsen på SOSU H er mere praksisorienteret, hvor det ser ud til, at KP er mere teoretisk orienteret.

I forlængelse af drøftelsen af, hvordan den styrkede pædagogiske læreplan indgår i undervisningen, drøftede udvalget kort, at der fortsat er brug for fokus på evnen til relationsdannelse og i den forbindelse den personlige udvikling og dannelse.

Det tredje punkt fra evalueringen til drøftelse var konklusionen om, at der er brug for koordination mellem underviserne, så overlap kan undgås.

Det blev nævnt, at de nye lokale undervisningsplaner burde sikre, at der ikke er overlap i undervisningen. Der er en progression i undervisningen i løbet af uddannelsen, og samtidig indgår en del kompetencer i forskellige af temaerne i undervisningen. Det kan derfor opleves som overlap, men det kan dreje sig om indlæring på et højere niveau.

Anne-Dorthe nævnte, at FEVU endnu ikke har drøftet evalueringen. Og at det efterfølgende kan betyde tilpasninger i uddannelsesbekendtgørelsen og uddannelsesordningen.

#### **4. Ny uddannelsesbekendtgørelse og ny uddannelsesordning**

Ilse, der er tovholder i forhold til udvikling og opdatering af de lokale undervisningsplaner deltog under punktet på Teams.

Ændringerne på grundforløbet er udarbejdet af en arbejdsgruppe under Danske SOSU-skoler, der er drøftet og behandlet i FEVU. Der kommer senere en revision af hovedforløbet.

Ilse gennemgik ændringerne på GF2 - §3 og §6.

Der er ikke længere færdigheds- og vidensmål, men alene kompetencemål. Med udgangspunkt i den nye Taksonomivejledning (vedlagt mødematerialet), er der nu mål på grundforløbet, der skal nås på "rutineret" niveau.

Ilse viste eksempler på ændringerne, og fremhævede den øgede fokus på relationsdannelse og rettigheder og pligter.

Link til den nye LUP for GF2; <https://sosuh.dk/wp-content/uploads/2022/07/11072022-GF2-og-PAU.pdf>

## **5. Samarbejde mellem praktikken og skolen**

Der er udarbejdet et Dialogværktøj, der skal medvirke til at forbedre samarbejdet mellem skole og praktik.

Udvalget havde en længere drøftelse af, hvordan det er muligt at give praktikvejlederne en introduktion til Dialogværktøjet, så de kan blive et godt grundlag for bedre sammenhæng mellem undervisningen og oplæringen. Der er flere udfordringer i forhold til at invitere alle vejledere til et fælles møde. En udfordring er, at det kun er kommunerne, der ved hvem der er oplæringsvejledere – samtidig med at kommunerne er organiseret forskelligt, så det er forskelligt hvilke medarbejdere i kommunerne der bør kontaktes.

Det blev nævnt, at en henvendelse eventuelt skal vente et par uger ind i et forløb, så der er sikkerhed for at aftalerne er på plads i kommunerne. Der blev desuden talt om, at et webinar kan være en løsning.

Skolen overvejer igen mulige løsninger. Punktet kommer muligvis på dagsordenen til det kommende møde.

## **6. AMU**

Elsi orienterede kort om udviklingen på AMU. Udvalget drøftede mulige emner på de kommende møder. Et forslag er, at der ses på tilbuddene til dagplejerne.

## **7. Orientering SOSU H**

Der var udsendt en beskrivelse af den nye fraværsprocedure. Sanne gennemgik proceduren

Optagetallene udsendes sammen med referatet.

## **8. Orientering fra medlemmer og formandskab**

Det blev nævnt, at udvalget gerne vil have en orientering om information mellem skolen og praktikken vedrørende sygefravær.

Det blev nævnt, at der bliver set på en styrkelse af vejledningen eventuelt gennem en digital vejledningsplatform. Eller brug af webinarer.

Der var et ønske om, at der kommer et punkt på næste dagsorden om skolens kommunikation til eleverne om hold.

**9. Eventuelt**

Der var ikke bemærkninger under punktet.

14-09-2022, JST