



Referat

LUU Øst

Dato: 6. december 2023 kl. 14.00 til 16.00

Sted: Skelbækgade 1

Tilstedeværende

Birgitte Holst Wiehl, Furesø Kommune
Janine Almy, FOA
Louise Ystrøm, Gentofte Kommune
Susanne Jørgensen, psykiatrien, Region H
Anne Klitgaard Nielsen, Københavns Kommune
Christina Klyhs Albeck, Gladsaxe Kommune
Daniel Søgaard Jørgensen, Elevrepræsentant

Fra SOSU H

Jens Christensen
Lonnie Andersen
Marianne Hellegård
Anita Arslan, punkt 3
John Steffensen (ref.)

Afbud:

Malene Balle Ricken, Region H
Jacob Fryndal Clausen, Lyngby-Taarbæk Kommune
Camilla Skov, FOA SOSU
Martin Kristian Buhl, FOA SOSU
Maria del Rosario Scalvini, FOA SOSU
Pernille Skovgaard Jensen, FOA

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 5. september 2023
3. Dansk – sprogudviklende støtte
4. AMU

5. Afsluttende eksamen – form, indhold og censur på SSA-uddannelsen
6. Forslag til mødedatoer i 2024
7. Orientering SOSU H
8. Orientering fra medlemmer og formandskab
9. Eventuelt

Referat

1. Godkendelse af dagsorden

Der var udsendt et forslag til dagsorden for mødet i LUU Øst den 6. december 2023. Udvalget godkendte dagsordenen.

2. Referat af mødet i det lokale uddannelsesudvalg den 5. september 2022

Der var udsendt et referat af mødet i udvalget den 5. september 2023. Der var ikke kommet bemærkninger til referatet. Udvalget havde ikke supplerende bemærkninger til det godkendte referat.

3. Dansk – sprogudviklende støtte

Anita Arslan, FL-enheden, deltog under punktet. Anita oplyste, at mere end 100 undervisere har været på uddannelse i sprogudviklende støtte på KP. Baggrunden er, at der er sket en ændring i tankegangen om sprogudvikling. Erfaringerne er positive på de første hold, der er blevet undervist på den nye måde.

Folderen "Broen til fagsproget" blev uddelt. Folderen bygger på bogen af det samme navn, og er en kort introduktion til vejlederne i oplæringen med tips til, hvordan den nye tankegang kan anvendes i oplæringen. Folderen er udgivet af FOA og SOSU H.

Tankegangen bygger på, at alle elever med sproglige udfordringer opnår en hurtigere sproglig udvikling, hvis de bruger deres hverdagsprog som grundlag for udviklingen af deres fagsprog. Det betyder, at eleverne fx kan tale om forståelsen af begreb eller opgave på deres hverdagsprog eller eventuelt modersmål, og dermed få en forståelse af begrebet/opgaven, inden de besvarer på dansk og med brugen af fagsprog.

Skolen fortsætter med udrulningen hos underviserne.

Udvalget drøftede metoden, og hvordan det passer med de indsatser, der foregår i oplæringen.

Christina beskrev de indsatser, der er at i gang i Gladsaxe, hvor oplæringsvejlederne er introduceret til tankegangen og anvender den. Udvalget talte om de Temadage, som udbydes af kompetencecenteret, og hvor det første gennemføres sidst i december. Udvalget talte om prisen, og Marianne vil tage det med hjem i centeret for at se, om der er løsninger.

Der er indsatser i gang i de fleste kommuner. Det blev nævnt, at det er vigtigt fortsat at have opmærksomhed på de øvrige veje til forbedring af den sproglige udvikling – fx betydningen af at rette eleverne i deres brug af fagsprog. Louise nævnte en af de metoder, der bruges i Gentofte.

Udvalget havde en drøftelse af, hvor meget tid der anvendes på sprogudvikling. Det blev italesat, at der også er brug for tid til fordybelse samt den faglige udvikling.

Jens nævnte, at der på elevrådsmødet var rejst et ønske om, at "lektie-cafeerne" blev taget op igen. Udvalget havde en drøftelse af de tidsmæssige rammer for det.

Udvalget havde desuden en kort drøftelse af Naturfag og Naturfagsprøven, som eleverne giver udtryk for, at de "frygter". Jens nævnte, at der er opmærksomhed på det, og at deres prøves nogle nye tiltag.

4. AMU

Marianne nævnte, at der sker nogle ændringer i forhold til "Vis kvalitet", der er evalueringssystemet i AMU, hvor deltagerne besvarer en række spørgsmål om indhold og gennemførelse af AMU. Fremover skal man bruge MitID, og som det ikke er alle der har. Vis kvalitet, skal så udfyldes på papir.

SOSU OnLine er i gang. Der er 8 AMU-mål, der udbydes landsdækkende.

Marianne nævnte desuden, at der er interesse for "omsorgstræthed" og AMU-mål. der taler ind i problemstillingen. Udvalget havde en drøftelse af problemstillingen og brugen af begrebet "moralsk stress" i stedet for "omsorgstræthed". Medarbejderne er ikke "trætte" af omsorg, men oplever eventuelt stress i forhold til at udføre arbejdet godt i forhold til egne og andres forventninger. Nederst under dette punkt er links til materiale om moralsk stress.

I forlængelse af drøftelserne på det seneste møde havde udvalget en kort drøftelse af brugen af EUV1.

5. Afsluttende eksamen – form, indhold og censur på SSA-uddannelsen

Malene og Christina havde ønsket et punkt på dagsordenen om afsluttende eksamen. Baggrunden var, at Christina og Malene havde været censorer ved den seneste eksamen, hvor de oplevet elever, der i deres besvarelse havde refereret til teorier, men ikke havde kendt til dem, når der blev spurgt til dem. Drøftelsen kom til at dreje sig om en vurdering af, om gennemførelsen af eksamen bevægede sig væk fra at tage udgangspunkt i uddannelsens kompetencemål.

Det blev besluttet, at punktet kommer på dagsordenen på det kommende udvalgs-møde.

6. Forslag til mødedatoer i 2024

Der var udsendt et forslag til mødedatoer i 2024. Udvalget havde ikke bemærkninger til de foreslåede mødedatoer. Der udsendes invitationer i Outlook.

7. Orientering SOSU H

Jens orienterede om, at der fortsat er mange elever, og at der allerede er pres på pladsen i Blågårdsgade, selvom lejemålet er en del større end det tidligere i Skt. Petri.

Udvalget drøftede kort, betydningen af det voksende antal elever i forhold til behovet for oplæringspladser på de efterfølgende oplæringsperioder – især somatikken på 3. oplæringsperiode. Der er brug for en vurdering af frafaldet, for at kunne vurdere det konkrete behov for oplæringspladser.

8. Orientering fra medlemmer og formandskab

Anne oplyste, at eleverne på 2. oplæringsperiode fremover kommer i oplæring i socialpsykiatrien og ikke på demensområdet.

Det nævnt, at der bruges forskellige kommunikationssystemer i oplæringen, og at der er brug for, at eleverne har viden om systemerne.

9. Eventuelt

Der var ikke bemærkninger under punktet.

07-12-2023 JST