

/ Referat fra møde i lokale uddannelsesudvalg Øst

Dato: D. 18. november 2025 kl. 14.00 – 16.00

Sted: SOSU H København, Skelbækgade 1, mødelokale 0.13 (mulighed for deltagelse over Teams)

Tilstede

KKR: Hanne Falk (Københavns Kommune), Birgitte Holst Wiehl (Furesø Kommune), Christina Klyhs Albeck (Gladsaxe Kommune)

Region H: Malene Balle Ricken, Susanne Jørgensen

FOA: Jannie Hagbo, Pernille Skovgaard Jensen

SOSU H: Jens Christensen, Lonnie Dybdal Andersen, Marianne Hellegård

Sekretariat: Jette Emborg Nielsen, SOSU H

Fraværende

KKR: Louise Ystrøm (Gentofte Kommune)

FOA: Maria Scalvivi, Camilla S. Kaas, Martin Kristian Buhl

SOSU H: Gitte Fenger

Elever: Anastasiia Polianska, Nils Bak

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt uden yderligere kommentarer.

2. Godkendelse og opfølgning af referat fra møde d. 3/9 2025

Maria Scalvivi var ikke til stede, hvilket tilrettes i referatet. Herefter blev referatet godkendt.

3. Status på ældrelov

Udvalget drøftede og delte nyeste viden om den nye ældrelovs betydning, herunder status i kommunerne.

Flere i udvalget gav udtryk for, at man flere steder er i gang med implementeringen af selvstyrende teams i hjemmeplejen, som flere kommuner arbejder med i pilotform inden det udrulles til hele hjemmeplejen. Erfaringerne herfra viser både muligheder og "børnesygdomme". Der blev nævnt et eksempel i en kommune, hvor teamstørrelserne skabte noget frustration, da det medførte en ændring i borgertildelingen i personalegruppen.

Udvalget talte desuden om, at man i dette fora godt kan begynde at overveje, hvordan det nye fra ældreloven kan komme ind i undervisningen, f.eks. gennem cases om selvbestemmelse, borgerinddragelse og partnerskaber i civilsamfundet. Skolen var overordnet set enige i dette – også fordi målene ikke er ændret i uddannelserne endnu, og bøgerne er heller ikke tilrettet. Men skolen får også en del ny viden om udviklingen i praksis via SOSU H's kompetencecenter. Der var forslag om at etablere en arbejdsgruppe i det nye kommende LUU til at understøtte denne proces.

Skolen har endnu ikke udarbejdet noget meget specifikt og konkret materiale til eleverne, bl.a. også fordi den virkelighed, eleverne kommer ud til, stadig er forskellig. Men man er på skolen selvfølgelig optaget af Ældreloven og betydningen for uddannelserne. Der har eksempelvis været afholdt en temadag for underviserne i afdelingen i Gladsaxe, hvor der blev arbejdet med simulation-scenarier.

Udarbejdet af sekretariatet 2025-11-27
Gennemset af formandskab og tilforordnet 2025-12-04
Gennemset og godkendt af udvalg 2025-12-15

Der var i udvalget opbakning til at eleverne klædes på så meget som muligt med alt det nye – også selvom kommunerne er på forskellige steder. Det giver eleverne mulighed for at undre sig i oplæringen og på den måde indirekte være en slags forandringsagenter. Der blev drøftet, at især skoleperioden forud for oplæring 1b på social- og sundhedsassistentuddannelsen vil være oplagt, da det er første gang på uddannelsen, at eleverne er i hjemmeplejen.

4. Nyt vedr. arbejdsmarkedsuddannelser (AMU)

Punktet udgik, da tilforordnede (AMU) havde forfald.

5. Arbejdsgrupper nedsat af central LUU

Malene Ricken og Laila Kelager, der begge deltager i VTU-arbejdsgruppe, præsenterede status på de to prioriterede indsatser til forbedring af skolens samarbejde med virksomhederne. Arbejdsgruppen har arbejdet med opfølgning på virksomhedstilfredshedsundersøgelsen 2024 (VTU).

Den ene indsats, rummet 'Strategisk videndeling og samarbejde' i Microsoft Teams er præsenteret på dialogmødet vedr. social- og sundhedsuddannelserne d. 7/11 2025. Derudover var alle lokale uddannelsesudvalg på SOSU H inviteret til et webinar om teamsrummet d. 6/11 2025. Arbejdsgruppen har nedsat en interim-redaktionsgruppe, som kan tænkes at blive en af de faste arbejdsgrupper i det nye LUU. I redaktionsgruppen sidder Cathrine Fenger Benwell (Københavns Kommune), Laila Kelager (Vallensbæk Kommune), Malene Ricken (Region H) og Pernille Lundberg (SOSU H). Formålet med redaktionsgruppen er at sikre relevant indhold i teamsrummet for alle parter.

Dialogværktøjet er blevet justeret mhp. at gøre det mere simpelt for eleverne at udfylde. Elever, undervisere og en udefrakommende uddannelseskonsulent har været med til at give feedback og input, og det har været set igennem af SOSU H's læsevejledere. Som noget nyt udfyldes dialogværktøjet også fra oplæring til skole, hvilket flere fra udvalget ser som noget positivt. Det udfyldes ligeledes fra oplæring 3R til oplæring 3K.

Der blev spurgt om fagbegreberne i dialogværktøjet svarer til temaerne, hvilket blev bekræftet.

Ifølge Jens Christensen er en justering af dialogværktøjet taget godt imod hos uddannelseslederne. På skolen vil dialogværktøjet blive bragt i spil på oplæringsforberedende dag samt, når eleverne kommer fra oplæring.

Der blev kvitteret for det store arbejde, som arbejdsgruppen har lagt i det, herunder også ros til omfanget (kun 1 side) og det genkendelige ikon.

Malene Ricken deltager i arbejdsgruppen vedr. ny LUU-struktur og fortalte kort om arbejdsgruppens arbejde og det udkast til ny LUU-struktur, som man er landet på. Der afventes, at udkastet godkendes i SOSU H's bestyrelse, der har møde d. 16. december 2025. Iflg. Malene Ricken har arbejdsgruppen vurderet, at det være en positiv oplevelse af være samlet i en arbejdsgruppe med flere interessenter og vil gerne trække de erfaringer med videre ind i ny LUU.

6. Nyt fra SOSU H

Jens Christensen orienterede om status på EUV1-SSH. Hidtil har der været udbud hvert halve år, og der er stor tilstrømning af elever, som stort set alle består. Fremover bliver der fire optag årligt, samtidig med de ordinære optag. Det nye optag i januar har allerede 80 elever, og i 2026 kommer der yderligere udbud i april og oktober, hvilket betyder seks optag i alt det år. Der er overvejelser om, at marts- og apriloptagene måske placeres på to afdelinger i Østsøjlen. Iflg. Pernille Jensen gør FOA også et stort stykke arbejde på arbejdspladserne for at lægge pres på vedr. uddannelse til ufaglærte.

Jannie Hagbo fremhævede udfordringer ved EUV1. FOA oplever medarbejdere, der bliver opsagt. Arbejdsgivere oplever, at de har manglende kompetencer, f.eks. refleksionskompetencer – på trods af uddannelse. De har måske kun 2 års erfaring inden uddannelse, og der er eksempler på, at det kun er indenfor rengøring. Hun understregede, at der er en årsag til vekseluddannelserne, og at eleverne mister en del af denne læring (de er ikke i oplæring), hvilket er synd for dem.

Malene Ricken bemærkede, at fordelen trods alt er, at ufaglærte bliver faglærte. Hun rejste spørgsmålet, om man kan monitorere kvaliteten på skolen og melde det ind til det faglige udvalg. Det er ikke holdbart, at elever er uddannet uden at kunne leve op til kravene på en arbejdsplads. Jens Christensen svarede, at skolen desværre ikke kan gøre noget, da vurderingen af kompetencer sker hos arbejdsgiverne under oplæring. Skolen kan kun forholde sig til, hvad eleverne skal lære på skolen, og hvad de har med sig i forhold til det. Pernille Jensen bemærkede ligeledes, at det trods alt er bedre, at de EUV1-uddannede kan noget fagligt frem for ingenting. Hun vurderede, at der er måske bedre mulighed for at følge/støtte op om de ny-uddannede på plejecentrene, hvor de er tæt på end hjemmeplejen.

Christina Albeck påpegede behovet for, at kommunerne bliver forpligtet til at give vejledning, når eleverne vender tilbage efter de 17 uger. Jens Christensen tilføjede, at kvaliteten af den erklæring, som kommunerne underskriver, også er vigtig.

Jens Christensen afsluttede med, at orienteringen primært skulle vise, at ordningen er en succes. Der kan selvfølgelig opstå kvalitetsdiskussioner, som skal drøftes for at finde løsninger.

7. Nyt fra formandskabet og medlemmer

Det var sidste møde i denne LUU-struktur med et LUU Øst. Derfor takkede formand for denne gang og sagde, at det har været berigende at møde andre med andre holdninger.

8. Eventuelt

Der var ikke noget til eventuelt.