

## 1. Mission – SOSU H's mål og opgave

SOSU H er en social- og sundhedsskole, der har til opgave at give det størst mulige antal elever og deltagere på videre- og efteruddannelse de bedste kompetencer i forhold til at udføre opgaverne i samt medvirke til udvikling af det danske velfærdssystem samt de bedste mulige forudsætninger for et godt arbejdsliv.

## 2. Vision – vejen til at opfylde SOSU H's mission

### SOSU H's nuværende grundfortælling

På SOSU H uddanner vi fremtidens velfærdshelte – med dygtige hænder, hjertet på plads og hjernen fyldt med den nyeste viden. Elever og kursister på SOSU H er parate til at yde en livsvigtig og professionel forskel for Danmarks syge, svage, børn, unge og ældre.

På SOSU H bygger vi broer mellem mennesker. Mellem teori og praksis. Og mellem uddannelse og job. Sådan sikrer vi, at vores elever møder arbejdsmarkedet som vidende og empatiske fagprofessionelle.

På SOSU H er der rum til forskellighed. Vi er dygtige til at imødekomme og uddanne elever og kursister med vidt forskellige aldre, kulturer og sociale baggrunde. Sammen skaber vi plads til at være, lære og levere velfærdsydelser af højeste kvalitet.

SOSU H arbejder bæredygtigt og vurderer altid indsatsen i forhold til udbytte og effekter, justerer indsatser derefter og har øje for at medvirke til opfyldelsen af FN's verdensmål.

## 3. Mål for de næste 4 år

SOSU H skal de kommende fire år arbejde på, at der skal uddannes flest mulige elever og deltagere med opmærksomhed på den demografiske udfordring og personale manglen, der bliver så dygtige, de kan inden for velfærdsuddannelserne.

*Målsætningen nås ved, at der arbejdes inden for 5 områder:*

1. Elever og deltagere på efteruddannelse på SOSU H
2. Organisations- og ledelsesudvikling – medarbejdere på SOSU H
3. Økonomiske og resurse mæssig styring af SOSU H
4. SOSU H's samarbejde med omverdenen
5. SOSU H har desuden som mål at arbejde bæredygtigt – på tværs af områderne  
Det betyder, at SOSU H i alle sammenhænge vurderer, om indsatserne har en positiv effekt i forhold til skolens overordnede mål, og at indsatserne skaber værdi - menneskeligt, socialt,

resursefølsomt og økonomisk, samt, at SOSU H arbejder efter at tilpasse indsatserne, hvis indsatserne ikke har den ønskede effekt.

Område	Vision	Indsatser	Mål for bæredygtighed	Resultater
<p><b>1. Eleverne og deltagere på efter-/videreuddannelse</b></p> <p><b>Flere gennemfører uddannelse og efter-/videreuddannelse med de bedste resultater</b></p>	<p><b>Pædagogisk didaktisk udvikling</b></p> <p>SOSU H udvikler sin pædagogisk didaktiske praksis, så den bedst sikrer udviklingen af elevernes og deltagernes faglighed og livsperspektiv i overensstemmelse med arbejdsmarkedets udvikling og skolens grundfortælling.</p> <p>SOSU H bygger broer mellem mennesker</p>	<p>SOSU H har fokus på at tilrettelægge undervisningen, så eleverne og deltagere opnår størst mulig faglig viden, og har mulighed for at opnå de bedste kompetencer.</p> <p>Der er fokus på indsatserne i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faglige dannelse</li> <li>• Social dannelse</li> <li>• Digital dannelse</li> </ul> <p>Det gælder både erhvervsuddannelser og AMU.</p> <p>SOSU H har opmærksomhed på udvikling af elevernes faglige færdigheder og stolthed. Det sikres bl.a. via simulationsbaseret undervisning og via deltagelse i SKILLS.</p>	<p>Eleverne og deltagere sikres forståelse af bæredygtig udvikling og bæredygtig livsstil, og af kulturens bidrag til bæredygtig udvikling.</p> <p>Der foretages løbende vurderinger af resultaterne for at kunne tilpasse indsatserne, så de bedst mulige resultater bliver opnået.</p>	<p>I 2026 er der dokumenteret forbedringer i elevernes og deltagernes faglighed og deres faglige, sociale og digitale dannelse.</p>

Område	Vision	Indsatser	Mål for bæredygtighed	Resultater
1. Eleverne og deltagere på efter-/videreuddannelse	<p><b>Flere elever gennemfører uddannelse og videre-/efteruddannelse</b></p> <p>SOSU H arbejder for øget gennemførelse, fastholdelse og rekruttering.</p> <p>Der iværksættes målrettede indsatser i forhold til rekruttering, fastholdelse og gennemførelse.</p>	<p>SOSU H kan rumme og møde eleverne og deltagerne, der karakteriseret ved meget stor mangfoldighed.</p> <p>Indsatserne skal ses helhedsorienteret, så der er sammenhæng mellem gennemførelsen af de faglige mål og målene for rekruttering, fastholdelse og gennemførelse.</p> <p>Det er et mål, at der er opmærksomhed på alle potentielle elevgrupper, herunder fx jobskiftere fra andre fagområder.</p> <p>Mulighederne for praktik i udlandet og andre tiltag inden for internationalisering er et element i at opnå dette mål.</p> <p>Det er et mål, at ny faglig og pædagogisk viden indarbejdes i skolens daglige praksis.</p> <p>Det er et mål, at indsatserne sker i et koordineret samarbejde med oplæringen.</p>	<p>Fastholdelse og gennemførelse vil blive forbedret i perioden, fordi manglende gennemførelse ikke er bæredygtigt - hverken på det individuelle eller det samfundsmæssige plan.</p> <p>Målet om øget rekruttering og gennemførelse sker med opmærksomhed på menneskerettigheder, ligestilling mellem kønnene, fremme af en fredelig og ikkevoldelig kultur, globalt medborgerskab samt anerkendelse af kulturel mangfoldighed.</p> <p>SOSU H arbejder bæredygtigt ved løbende at vurdere indsatserne i forhold til indsats og udbytte for alle uanset køn, alder og etnicitet/herkomst. Det gælder både på EUD- og AMU-området. Indsatser, der ikke viser resultater, bliver stoppet.</p>	<p>Der sker en stigning i antallet af eleverne, der afslutter uddannelserne – gennemførelsesprocenten bliver øget.</p> <p>Der sker en løbende vurdering af elevernes trivsel gennem ETU og undervisningsmiljøvurdering.</p> <p>SOSU H indgår i samarbejder med oplæringen om at sikre flest mulige elever kommer i beskæftigelse i kommunerne og regionen.</p> <p>Der er sket en forøgelse i brugen af AMU.</p>

Område	Vision	Indsatser	Mål for bæredygtighed	Resultater
1. Eleverne og deltagere på efter-/videreuddannelse	<p><b>Samarbejde skole og oplæring</b></p> <p>SOSU H er aktiv og opsøgende i forhold til muligheder for at styrke sammenhængen mellem undervisning og oplæring.</p> <p>Data fra SPU (Strategisk Partnerskab om Uddannelse) bør indgå som grundlag for indsatser</p>	<p>Der iværksættes indsatser, der udvikler samarbejdet mellem skole og oplæring i forhold til både udviklingen af elever og deltagernes faglighed samt i forhold til rekruttering og gennemførelse.</p>	<p>Udviklingen af samarbejdet mellem skole og oplæring vil give øget udbytte i forhold til elevernes og deltagernes faglighed og fastholdelse.</p>	<p>Der skal være etableret nye samarbejdsrelationer mellem skole og oplæring.</p>
<p><b>2. Organisations- og ledelsesudvikling – medarbejdere på SOSU H</b></p> <p>Øget fokus på, at SOSU H udvikler sin organisation og sikrer medarbejderne udvikling med henblik på den bedste udførelse af kerneopgaven</p>	<p><b>Databaseret ledelse</b></p> <p>Udviklingen af databaseret ledelse skal sikre opmærksomhed på kvalitetsløsninger, bæredygtige indsatser og en sikker og positiv økonomisk udvikling. Databaseret ledelse skal desuden medvirke til udvikling ledelse på SOSU H via fokus på både kvantitativ og kvalitativ data.</p> <p>Databaseret ledelse skal medvirke til at sikre SOSU Hs beredskab i forhold til uventede forandringer.</p>	<p>Der udarbejdes en plan med konkrete mål for udvikling og implementering af databaseret ledelse.</p> <p>Der opstilles mål for den fortsatte udvikling af de økonomiske styringsværktøjer.</p>	<p>Udviklingen af databaseret ledelse vil medvirke til at give det bedst mulige grundlag for at lede skolen i retning af de bæredygtige løsninger Socialt, Økonomisk og Miljømæssigt (SØM).</p> <p>Der arbejdes med en bred forståelse af data, og det sikres, at anvendelsen af data medvirker til involverende processer, der understøtter gennemsigtighed i organisationen.</p> <p>Databaseret ledelse giver grundlag for hurtige tilpasninger, så der ikke anvendes unødige resurser.</p>	<p>Databaseret ledelse vil give større viden og overblik om effekter og resultater af udviklingen af SOSU Hs drift.</p> <p>Der udarbejdes en dokumentation for udviklingen af databaseret ledelse, herunder en dokumentation for opnåede effekter.</p> <p>Der kan konstateres en øget professionalisme i skolens drift.</p>

Område	Vision	Indsatser	Mål for bæredygtighed	Resultater
<p>2. Organisations- og ledelsesudvikling – medarbejdere på SOSU H</p>	<p><b>Ledelse og kompetenceudvikling</b></p> <p>Fokus på den fortsatte udvikling af ledelseskompetencerne i forhold til psykologisk tryghed, så der er grundlag for at fremme en tryk dialog om fejl og dermed forbedre udførelsen af arbejdsfunktionerne.</p> <p>Der er tæt dialog mellem medarbejdere og ledere i et tillidsfuldt rum, hvor der drøftes og aftales gensidige forventninger.</p> <p>SOSU H arbejder med tydelige kompetenceprofiler med hensyn til medarbejdere – fagligt og socialt</p>	<p>Formel ledelsesudvikling af den enkelte medarbejder med ledelsesansvar.</p> <p>Fælles ledelsesudvikling ud fra SOSU H's ledelsesværdier, personalepolitikker og mål.</p> <p>SOSU H har et ambitiøst uddannelsesprogram, der sikrer medarbejdernes faglige kompetenceudvikling.</p> <p>Der udarbejdes en strategi for ansættelser, herunder ansættelse af medarbejdere med erhvervsfaglig baggrund.</p> <p>Der udarbejdes en plan for medarbejderens fortsatte kompetenceudvikling.</p> <p>Der arbejdes struktureret med udviklingen af en åben og informativ kommunikation.</p> <p>Indsatserne sker i overensstemmelsen med personalepolitikken.</p>	<p>Regenerativ ledelse og ledelse i forhold til psykologisk tryghed skal medvirke til medarbejderens fortsatte udvikling og et godt arbejdsliv, hvor alle medarbejders resurser bliver inddraget bedst muligt.</p> <p>Dialog, tillid og rum til forskellighed er grundlag for personalepolitikken.</p>	<p>Der vil kunne ses en tydelige udvikling i balance og samspil mellem drift og udvikling, således at begge dele bidrager til, at SOSU H når de overordnede mål for udviklingen frem til 2026.</p> <p>Der arbejdes med social kapital, og der kan konstateres forbedringer.</p> <p>Der udarbejdes en status på ledelses- og kompetenceudviklingen</p>

Område	Vision	Indsatser	Mål for bæredygtighed	Resultater
<p>2. Organisations- og ledelsesudvikling – medarbejdere på SOSU H</p>	<p><b>Internt samarbejde</b></p> <p>Der vil være et fortsat fokus på udviklingen af samarbejdet i SOSU H's interne samarbejdsfora således at samspillet mellem skolens søjler, centre og adresser hele tiden udvikles.</p>	<p>SOSU H har implementeret interne samarbejdsfora i overensstemmelse lovgivningen mv.</p> <p>Der er en løbende dialog imellem samarbejdsorganerne om at udvikle det bedst mulige samarbejde, der underbygger skolens udvikling.</p> <p>Der er opmærksomhed på at skolens personalepolitik udvikles i overensstemmelse med SOSU Hs øvrige udvikling.</p>	<p>SOSU Hs ledelse har opmærksomhed på, at alle medarbejdere uanset alder, køn, handicap, race, etnicitet, oprindelse, religion eller økonomisk eller anden status, inddrages i udviklingen.</p> <p>Der skal sikres lydhøre, inkluderende, deltagerbaserede og repræsentative beslutningsprocesser på alle niveauer.</p>	<p>Der vil løbende blive foretaget vurderinger af resultaterne samt medarbejdernes vurdering af inddragelse, information og samarbejde.</p>
<p>3. Økonomiske og resurse­mæssig styring af SOSU H</p> <p>Sikre den bedste resurse­anvendelse i forhold til at løse SOSU H's kerneopgave</p>	<p><b>Økonomi</b></p> <p>SOSU H's budgetstyring udvikles fortsat med henblik på at sikre et tilstrækkeligt og robust økonomisk grundlag for udførelsen af skolens kerneopgaver.</p>	<p>Der bør ske en løbende udvikling og forbedring af skolens budgetstyring. Denne udvikling prioriteres fortsat – og skal ses i sammenhæng med udviklingen af databaseret ledelse.</p> <p>SOSU H er opsøgende og innovativ i forhold til at finde veje til forbedringer af de økonomiske styring</p>	<p>Der sker en fortsat vurdering af resurse­mæssige omkostninger ved nye initiativer set i forhold til de opnåede effekter – skolen har fokus på, om nye initiativer kan betale sig vurderet ud fra sociale, økonomiske og resurse­mæssige faktorer.</p>	<p>Der kan konstateres en gradvis voksende sikkerhed i forhold til økonomiske sikkerhed i skolens drift – og overholdelse af bestyrelsens finansielle strategi.</p>

Område	Vision	Indsatser	Mål for bæredygtighed	Resultater
<p>3. Økonomiske og resurse­mæssig styring af SOSU H</p>	<p><b>Resursestyring mv.</b></p> <p>Parallelt med den økonomiske styring har SOSU H indsatser, der skal medvirke til at minimere miljøpåvirkningen af driften.</p>	<p>Der bør udvikles databaserede løsninger, der kan understøtte ledelsens prioriteringer, så der både er sikkerhed for både en økonomisk og resurse­mæssig bæredygtighed.</p> <p>Der bør være fokus udvikling og optimering af skolens interne procedure og arbejdsgange. Den igangsatte implementering af fælles robuste arbejdsgange udvikles og udvides</p>	<p>SOSU H handler i overensstemmelse med bæredygtige offentlige indkøbspraksis og forbrug og i overensstemmelse med nationale politikker og prioriteter.</p> <p>Den negative miljøbelastning pr. medarbejder og elev skal reduceres, herunder ved at lægge særlig vægt på luftkvalitet og affaldsforvaltning.</p>	<p>Det er et mål, at der i SOSU H's årsrapporter kan udvikles et afsnit udviklingen i SOSUs resursestyring og miljøbelastning.</p>



Område	Vision	Indsatser	Mål for bæredygtighed	Resultater
<p><b>4. SOSU H's samarbejde med omverdenen</b></p> <p><b>Udvikle SOSU H's samarbejde med omverdenen for bedst muligt at fremme udførelsen af skolens kerneopgave</b></p>	<p>SOSU H prioriterer sit samarbejde med eksterne interessenter for at skabe broer, der bidrager til skolens vej fremad og sikre de bedst mulige rammer for skolens udvikling.</p> <p>Skolen foretager strategiske vurderinger af, hvem der samarbejdes med.</p> <p>Det er et mål, at SOSU H gennem samarbejde med omverdenen kan medvirke til at præge den faglige udvikling samt udviklingen af uddannelserne og undervisningen.</p>	<p>Skolen foretager prioriteringer i forhold til resurseforbrug i relation til samarbejde.</p> <p>Skolen har løbende opmærksomhed på nye samarbejds muligheder og veje til samarbejde.</p> <p>Et centralt mål er at medvirke til et balanceret uddannelsesudbud i SOSU H's dækningsområde, der bygger på samarbejde med arbejdsmarkedet parter.</p> <p>SOSU har opmærksomhed på de internationale samarbejds muligheder, og udvikler en strategi for det internationale samarbejde.</p>	<p>SOSU H arbejder for udvikling af positive økonomiske, sociale og miljømæssige forbindelser mellem skolen og de omgivende samfund – med opmærksomhed på forskelligheden mellem de lokaliteter, hvor skolen udbyder uddannelse.</p> <p>SOSU H har til opgave at sikre et dækkende og bæredygtigt uddannelsesudbud i regionen.</p>	<p>SOSU H har et geografisk dækkende uddannelsesudbud – der afvejes i forhold til økonomisk og resurse mæssig bæredygtighed.</p> <p>SOSU H er kendetegnet ved, at skolen indgår i samarbejder, der kan medvirke til at fremme skolens drift, udviklingen af uddannelserne samt det generelle velfærdsniveau.</p>
<p><b>4. SOSU H's samarbejde med omverdenen</b></p>	<p>Fortsat udvikling af samarbejdet i den formelle eksterne samarbejdsfora – bestyrelse, lokalt uddannelsesudvalg samt andre fora, der kan medvirke til uddannelsernes og skolens udvikling.</p>	<p>Skolen bør have opmærksomhed på indsatser, der kan medvirke til at udvikle samarbejdet i de eksterne samarbejdsfora, som skolen prioriterer.</p>	<p>Skolen er opmærksom på at forenkle samarbejdsprocesserne med henblik at forbedre udbyttet af arbejdet.</p>	<p>Fortsat engagement og udvikling af samarbejdet.</p>

